

104 年度鯨豚保育工作計畫期末報告

壹、計畫名稱

2015 台灣鯨豚生態保育與教育推廣計畫

(The education promotion program of cetacean ecology and conservation in Taiwan, 2015)

貳、計畫編號

104 林管-1.1-保-13(1)

參、執行機關

中華鯨豚協會

肆、計畫執行機關及主辦人：

<u>計畫執行機關</u>	<u>執行人</u>	<u>執行人職稱</u>	<u>計畫主辦人</u>	<u>計畫主辦人職稱</u>	<u>電話</u>
中華鯨豚協會	張豈銘	專員	姚秋如	理事長	02-29332706

伍、計畫目標

一、全程目標

- (一) 辦理志工基礎訓練及進階訓練，有效管理志工人才，培育優秀志工人才，共同協助推動鯨豚保育工作。
- (二) 落實社會教育，加強生態保育觀念，維護海洋生態資源。
- (三) 加強國小老師及各級學校學生鯨豚保育及永續海洋的觀念，讓鯨豚海洋教材可用於實務教學，期使保育的觀念向下紮根。
- (四) 辦理鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練，增加國內活體鯨豚擱淺之處理能力及檢傷流程之判斷能力。
- (五) 推動鯨豚生態保育觀念，增進我國國際保育形象。

二、本年度目標

- (一) 辦理志工培訓及系列進階課程，持續培訓新的鯨豚保育志工，並透過系列進階培訓課程，使志工對於海洋保育可以多元的面相去思考。
- (二) 擴大教育推廣活動對象，將推動對象擴展至沿海學校及國小之外，並持續加入新設計的鯨豚海洋活動教材的操作及互動探索性的展示。
- (三) 招收對鯨豚、海洋有興趣之學校教師或環境教育工作者，透過海洋基礎知識課程與野外實地踏查，期望增加參與學員的情意面，使鯨豚保育與永續海洋觀念有效推動在學校及社區中。
- (四) 透過辦理夏令營及社團講座，讓對鯨豚與海洋生態有興趣的學子們，奠定相關知識基礎，並期許能誘發意願，往後從事鯨豚保育相關工作或專業研究。
- (五) 持續至各地辦理鯨豚擱淺救援 SOP 訓練，加強各單位鯨豚擱淺處理第一線人

員，對活體擱淺鯨豚處理之知識與技能，及利用檢傷流程判讀活體擱淺鯨豚之狀況，期望各單位人員透過訓練之後，在面對活體鯨豚擱淺時，有能力做出最妥善的處置。

陸、主要工作項目

- 一、辦理鯨豚資源調查訓練班 1 場。
- 二、辦理社團講座 2 場。
- 三、辦理鯨豚志工培訓活動 1 場、志工回娘家及系列進階培訓課程 10 場。
- 四、辦理全國性鯨豚海洋種籽教師培訓 1 場。
- 五、辦理鯨豚保育校園巡迴講座 6 場。
- 六、辦理鯨豚海洋夏令營隊輔訓練 1 場。
- 七、辦理鯨豚海洋夏令營 2 場。
- 八、辦理鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練共 1 場。
- 九、製作活動用宣導品及手冊。
- 十、持續充實及維護鯨豚主題網站。

柒、執行情形及成果

一、辦理鯨豚資源調查訓練班 1 場

2015 年 5 月 24 日及 5 月 31 日與台灣大學合作辦理「鯨豚資源調查訓練班」，共計 54 人參與。本次活動主要培訓志工海上調查之能力，因此 5 月 24 日之課程著重在海上辨識及記錄表填寫的技能培養，透過模擬調查讓學員可以先體驗如何使用海上調查的儀器與設備（如：照相機、攝影機、望遠鏡、測距儀、濁度計及鹽溫儀）。5 月 31 日則實際出海操作，藉由經驗與資歷豐富的研究者帶領，將所學實地應用，使海上調查經驗得以分享及傳承。

課程內容如下：

2015/05/24 (日)

時間	課程	講師
10：00-11：00	白海豚簡介	周蓮香
11：00-12：00	海上調查講解與實作	林圻鴻
12：00-13：30	午餐與紀錄片播放	
13：30-14：30	中華白海豚個體辨識	侯雯
14：30-16：00	中華白海豚個體辨識實作 & 海上調查演練	林子皓&林圻鴻&侯雯
16：00-16：10	休息	
16：10-16：40	綜合討論	林圻鴻
16：40-17：00	Q & A	周蓮香

2015/05/31 (日)

時間	課程	講師
12:20-12:30	烏石港遊客中心報到	中華鯨豚協會
12:30-13:00	行前解說	蕭長城
13:00-16:00	海上實習	中華鯨豚協會
16:00-	收穫滿滿，平安回家!	



◆ 5/24 學習如何填寫記錄表



◆ 5/31 海上實習調查

二、辦理社團講座 2 場

2015 年 09 月 30 日於新店高中的海洋教育資源中心，分別辦理兩場的社團講座，透過講座傳達鯨豚的知識與環境保育的重要性給高中生，使他們對於海中的鯨豚有更進一步的瞭解，兩場共計 80 人參與。



◆ 奇妙的鯨鬚



◆ 學生很開心對鯨豚有更加的瞭解

三、辦理鯨豚志工培訓活動 1 場、志工回娘家及系列進階培訓課程 12 場

2015 年的鯨豚志工培訓課程分為基礎訓練及進階訓練。基礎訓練於 3 月 28、29 日於國立臺灣大學生命科學館辦理，共計 45 位學員報名，最終有 37 位學員成為『實習志工』並頒發結業證書。

課程內容如下：

2015/03/28 (六)

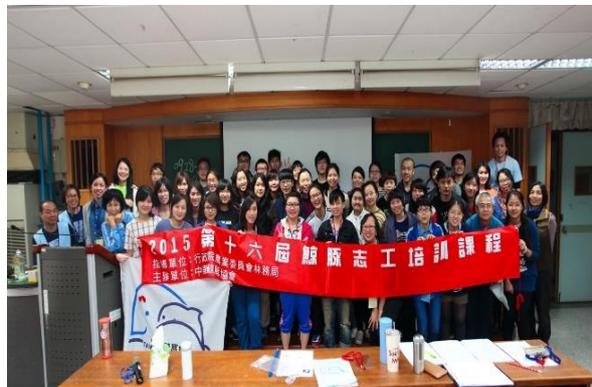
時間	課程內容	講師
09:40-10:00	志工報到	
10:00-10:10	開幕	
10:10-11:00	海中巨人與鯨靈-鯨豚簡介	姚秋如 理事長
11:10-12:00	鯨豚志工是我	楊瑋誠秘書長
12:00-13:30	溫馨午餐時間	
13:30-15:50	鯨豚擱淺救援-支援前線	郭祥廈 講師
15:50-15:10	Tea Time	
15:10-16:00	賞鯨 GOGO 去	區家欣 講師
16:10-17:00	鯨豚保育的歷程	周蓮香教授

2015/03/29 (日)

時間	課程	講師
10:00-10:10	報到	
10:10-12:00	鯨豚教案體驗	資深志工
12:00-13:00	用餐	
13:10-15:00	快樂志工就是我-志工分享	余欣怡 講師
15:10-16:00	鯨骨尋奇	余欣怡 講師
16:10-17:00	綜合討論	中華鯨豚協會



◆ 鯨豚擱淺救援演練



◆ 參與 2015 志工培訓的學員們

進階訓練於 4 月 18 日、5 月 16 日、6 月 27 日，與系列進階培訓課程配合辦理共計 12 場，協助志工投入鯨豚之擱淺、教育推廣、賞鯨解說、研究調查等工作。本年度持續管理鯨豚志工，其中教推活動服務對象達 156 人次。

時間	課程名稱 / 活動內容	參與志工數
104.01.31	志工回娘家	26
104.04.18	鯨豚擱淺救援訓練	26
104.05.16	賞鯨行前解說員訓練	19
104.06.06	科博館標本參觀-姚秋如老師	15

時間	課程名稱 / 活動內容	參與志工數
104.06.17	黑鯨紀錄片分享讀書會	9
104.06.27	鯨豚教推教案演練	12
104.07.22	《鯨豚博物學》讀書會 1-1 至 1-3 章	7
104.07.25	《汪洋中的遊獵民族肖像：海穹英雌傳》-李伍薰老師	5
104.08.27	《鯨豚博物學》讀書會 1-4 至 1-5 章	8
104.08.29	《還島》-郭兆偉老師	13
104.09.19	《生態系變動與海洋危機》-李健全老師	10
104.11.19	溫特的故事 2 影片分享讀書會	6
累計人次：156 人		



◆ 模擬活體擱淺救傷照護



◆ 賞鯨行前解說員訓練



◆ 到科博館觀看鯨豚標本典藏



◆ 鯨豚教推教案演練-教案討論

四、辦理全國性鯨豚海洋種籽教師培訓 1 場

(一) 2015 年鯨豚海洋教育種子教師研習簡介

為了使更多人認識中華白海豚、瞭解牠的生態重要性和目前的生存危機，進而培訓推廣海洋教育的種子教師，本協會於 2015 年 10 月 2 日至 3 日在芳苑鄉農會辦理「2015 年鯨豚海洋教育種子教師研習-踏遊西海岸：海牛、蚵仔、白海豚」，共 28 人參與；透過室內課程使參與的人對於中華白海豚有基本的認識，再乘著「海牛」實地走訪提供海中生物食物來源的潮間帶，體驗這片土地豐富的生命力，最終期待參與者能將這片土地的感動化為行動力，將海洋保育相關概念推廣出去。

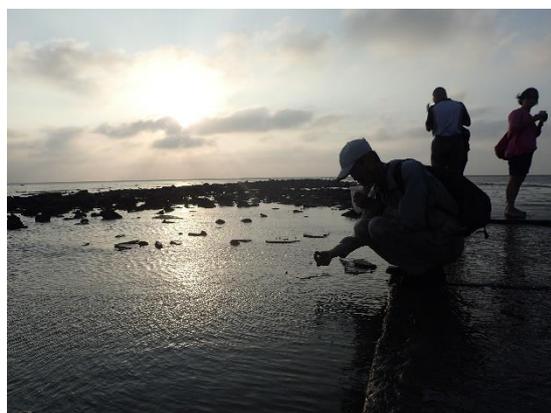
課程內容如下：

10月2日(五)

時間	課程內容	講師
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕式	中華鯨豚協會
09:00-10:30	海洋無脊椎動物多樣性	自然科學博物館 李坤瑄 助理研究員
10:30-12:00	鯨豚簡介	國立台灣大學生態演化所 林子皓 博士
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	中華白海豚在西海岸	國立台灣大學生態演化所 林子皓 博士
14:30-15:30	從教室走向濕地-教學經驗分享	楊玉如
15:30-17:30	潮間帶生態觀察	楊玉如
17:30-	夕陽西下~賦歸	

10月3日(六)

時間	課程內容	講師
08:30~09:00	報到	
09:00-10:30	海洋巨觀微論	台北市海洋教育中心 葉建宏 老師
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	蚵仔DIY大變身	過湖農莊 范秋容、洪長庚 老師
12:10-13:30	海邊風味餐	
13:30-15:00	西海岸的生態危機	彰化環境保護聯盟 蔡嘉陽 理事長
15:00-15:10	休息	
15:10-16:10	重新找回人和環境的關係	彰化環境保護聯盟 蔡嘉陽 理事長
16:10-16:30	綜合討論	
16:30-	賦歸~	



◆ 實際走訪西海岸增加對自然的情誼



◆ 2015年鯨豚海洋教育種子教師研習合照

(二) 課程回饋

本次研習結束後發放滿意度問卷給學員填寫，以瞭解學員參與教師研習之成效；填寫問卷共 27 位學員，量表尺度依程度分 1-5 分，結果如下所示：

1. 量化資料

學員在參與教師研習後，學員對課程的滿意程度以「重新找回人和環境的關係之內容」為最高 ($M=4.85, SD=0.36$)，其次為「西海岸的生態危機之內容」($M=4.81, SD=0.4$)，而以「從教室走向濕地-教學經驗分享的內容」($M=4.5, SD=0.76$) 為最低。

表 2015 年鯨豚海洋教育種子教師研習課程滿意度描述性統計表

編號	項目	平均數	標準差
1.	海洋無脊椎動物多樣性的內容	4.65	0.56
2.	鯨豚簡介的內容	4.78	0.42
3.	中華白海豚：臺灣西海岸的粉紅精靈的內容	4.70	0.54
4.	從教室走向濕地-教學經驗分享的內容	4.5	0.77
5.	潮間帶生態觀察的內容	4.44	0.75
6.	海洋巨觀微論的內容	4.70	0.54
7.	蚵仔 DIY 大變身的內容	4.56	0.65
8.	西海岸的生態危機之內容	4.82	0.4
9.	重新找回人和環境的關係之內容	4.85	0.36
10.	對於本次研習流程的安排	4.77	0.43

2. 質性資料

針對本次研習課程詢問了兩個開放式的問題，其問項及學員的回饋如下：

(1) 本次研習您覺得最大的收穫是？

學員回饋以瞭解及獲取新知為最多，大部分的學員認為對於白海豚、潮間帶、西部海岸更甚至海洋生態都有更進一步的瞭解及認識。但也有學員提到在生態環境與人方面，從瞭解海洋到結合在地的永續觀念及省思是本次研習所獲得的最大收穫。

瞭解及獲取新知

1. 對於芳苑在地的環境及白海豚有更深一層的認識。
2. 對海洋生態有進一步瞭解。
3. 加深瞭解濕地生態。
4. 瞭解中華白海豚及國光石化。
5. 瞭解新知。
6. 瞭解海洋生態，也間接知道芳苑地區的生態。
7. 更加瞭解潮間帶及知道了白海豚。
8. 更瞭解當地生態。

9. 對白海豚、潮間帶生態環境進一步瞭解。
10. 瞭解潮間帶、蚵田。
11. 瞭解中華白海豚對海洋環境保護及生態的重要。
12. 對潮間帶的瞭解及親身體驗的樂趣有很大的收穫。
13. 瞭解西部海岸。
14. 潮間帶、鯨豚生態的瞭解。
15. 對白海豚的瞭解更加深入。
16. 瞭解更多的海洋資訊，也對於很多似是而非問題得到更多的省思。
17. 增加瞭解認識鯨豚、潮間帶。
18. 對台灣海洋生態更加瞭解。

生態環境與人

1. 實地參觀芳苑濕地的生態環境。
2. 對海洋從陌生到入門。
3. 海洋教育的各方課程，非常好、非常棒。
4. 永續經營的環保理念。
5. 深入瞭解海洋的生態，彰化西海岸之美，在地人努力保育。
6. 對於環境教育有大大的實質認知。
7. 從對濕地的瞭解擴散至海洋環境保護，不分你我!
8. 除白海豚以外，還對生態危機和人與環境的關係有進一步的瞭解與省思。

(2) 您未來如何應用本次研習所學，推廣海洋保育之相關概念？

從回饋中顯示，學員在參與本次研習後，大部分的人都願意開始推廣海洋保育之相關概念，不管是從自身分享或從教學、導覽的工作之中，適時帶入相關議題，將台灣所面臨的環境危機和所做的努力推廣給他人，進而影響周邊朋友甚至一起行動。

自己關心並分享

1. 藉由本次研習對於往後的教育工作有更多的教材，讓學員們可以關心身邊的在地故事。
2. 從分享開始。
3. 告知周邊的朋友、小朋友。
4. 有機會口耳相傳。
5. 介紹給同事、學生。
6. 隨時於生活中推廣。
7. 繼續參加，瞭解海洋保育的概念，進而影響周邊朋友甚至一起行動。
8. 推廣相關資訊，持續關注。
9. 有機會帶孩子參加此類活動。
10. 這次研習是個開始，未來將更深入瞭解相關領域及加強知識。
11. 透過網路相關資訊或帶朋友實地遊玩瞭解。

藉由工作傳遞

1. 配合教學推廣。
2. 在執行上或多或少導入這兩天所學。
3. 將芳苑列入未來生態旅遊的據點。
4. 繼續加強海洋保育的知識，進而利用解說機會讓一般大眾瞭解。
5. 適機帶入課程宣導之。
6. 融入國中生綜合教育，從小扎根。
7. 利用工作上的機會把這訊息帶給客人，介紹台灣所面臨的環境危機及所做的努力。
8. 交流教學。
9. 運用在自己工作導覽解說。
10. 我是隨船解說員，在船上推廣給遊客。
11. 親友或帶團的環保議題分享。

五、辦理鯨豚保育校園巡迴講座 6 場

延續多年的校園推廣活動，為了使更多人參與，因此今年推廣的學生年齡分別向上及向下擴展至高中和幼兒園師生；而地點除了校園，今年還特別至台大動物標本館及宜蘭綠色博覽會辦理。透過知識性、標本展示及遊戲活動穿插於課程之中，讓參與的學生得以學習鯨豚的知識與環境保育之重要性。今年所辦理的六場鯨豚保育校園巡迴講座學校及人數下表，共計 2367 名學生參與。

鯨豚保育校園巡迴講座之學校及人數

日期	學校	地點	人數
05 月 08 日	宜蘭市立幼兒園	宜蘭綠色博覽會	70
05 月 15 日	台中一中	台中一中康樂館	2000
06 月 03 日	台中西苑高中	西苑高中圖書館	200
06 月 09 日	石牌國中	台大動物標本館	30
11 月 20 日	通泉草幼兒園	通泉草幼兒園	38
11 月 24 日	吳厝國小	吳厝國小	29

總計 2367 人

每一場所辦理的課程內容及活動影像紀錄如下：

(一) 05 月 08 日宜蘭市立幼兒園課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
10:30-10:40	開場	王建平
10:40-10:55	鯨豚拼拼看	廖美香
10:55-10:10	神奇的鯨魚標本	張豈銘
10:10-10:30	擱淺救援-我要救鯨鯨	郭祥廈



◆ 原來要這樣救救鯨鯨



◆ 第一次與鯨魚標本接觸

(二) 05月15日台中一中課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
14:00-14:20	鯨豚基本辨識	楊瑋誠
14:20-15:00	鯨豚救傷實務經驗談	
15:00-15:30	鯨豚肉快速檢驗試劑使用體驗	楊瑋誠
15:30-16:00	鯨豚與人的關係	



◆ 分享鯨豚救傷實務經驗談



◆ 學生認真學習試劑使用方式

(三) 06月03日台中西苑高中課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
13:00-13:30	鯨豚簡介	余欣怡
13:30-14:00	認識海上的鄰居中華白海豚	
15:00-16:00	海上調查經驗分享	余欣怡



◆ 與台下高中生互動認識鄰居白海豚



◆ 海上調查方法介紹

(四) 06月09日石牌國中課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
10:30-11:00	認識海洋哺乳類-鯨豚	郭祥廈
11:00-11:30	標本介紹與參觀	



◆ 鯨豚有多大?

◆ 與標本近距離接觸

(五) 11月20日通泉草幼兒園課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
15:00-15:20	鯨豚拼拼看	巫佳容
15:20-15:40	哇!鯨豚骨骼與標本	張豈銘
15:40-16:00	小海豚唱跳 time	葉奕辰



◆ 一起拼出鯨豚吧!



◆ 哇~偽虎鯨的鼻孔在這!

(六) 吳厝國小課程內容及活動照片

時間	課程內容	講師
13:30-14:00	有趣的鯨豚身體構造	葉奕辰
14:00-14:30	聽聽海中的聲音	
14:30-15:00	認識海上鄰居-中華白海豚	巫佳容
15:00-15:30	我也會擱淺救援~	



◆ 學生們熱烈回答問題



◆ 學習三要四不

六、辦理鯨豚海洋夏令營隊輔訓練 1 場。

為培力協助夏令營所需之隊輔，並將過往經驗傳承下去，4月25日於中華鯨豚協會辦公室辦理「鯨豚海洋夏令營隊輔訓練」。透過志工親自參與策畫工作，凝聚志工想法，並藉由準備夏令營的活動，以達自主學習之目的。本次活動共 11 名志工參與。

課程內容	主講人
有趣的自我介紹	所有人員
回顧 2014 年夏令營執行情況	張豈銘
帶領團康活動	廖美香
隊輔任務分配、職掌認識、夏令營課程討論	張豈銘



◆ 激盪構想活動內容

七、辦理鯨豚海洋夏令營 2 場。

原定於 2015 年 07 月 06-08 日及 07 月 09-11 日兩場夏令營，受到雙台颶（蓮花和昌鴻）影響，為顧及參與學員的安全因此取消。並於 2015 年 08 月 17-18 日及 08 月 19-20 日在台北市立關渡國小和宜蘭烏石港重新辦理。2 梯次的夏令營共帶領 55 名學員，透過課程及教案的引導進入鯨豚的世界，並藉由鯨豚的困境來闡述目前海洋環境所面臨的問題，期望在本次活動可激發學員關懷海洋之情操。

課程內容如下：

Day1 活動地點：關渡國小

時間	活動名稱	負責人/講 師
08:50-09:10	報到	
09:10-09:40	開幕典禮、相見歡— 小組自我介紹	葉奕辰
09:40-10:40	遇見海中鯨靈—鯨豚簡介	王俊傑
10:40-11:00	休息	
11:00-12:00	鯨豚標本介紹	王俊傑
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	海洋歷險記	高鏞翔、洪偉庭 馮汶昌、彭詩婷
14:30-14:45	休息	
14:45-15:45	擱淺救援演練	張豈銘
15:45-16:15	鯨豚困境	高鏞翔、洪偉庭 馮汶昌、彭詩婷
16:15-17:00	賞鯨行前說明	巫佳蓉
17:00	賦歸~	

Day2 活動地點：宜蘭烏石港、蘭陽博物館

時間	活動名稱	負責人/講 師
07:20-07:40	關渡國小集合	葉奕辰
07:45-09:30	台北→宜蘭	
09:30-12:30	賞鯨	所有工作人員
12:30-14:00	午餐	
14:00-15:00	蘭陽博物館導覽	蘭博解說員
15:00-16:00	海中知多少	葉建宏/黃菀淳
16:00-16:30	述說我的海洋體驗	高鏞翔、洪偉庭 馮汶昌、彭詩婷
16:30-18:00	宜蘭→台北	
18:00-	抵達關渡國小~回溫暖的家	



◆ 於烏石港的大合照



◆ 看~海面出現什麼?



◆ 小梧子吃了好多塑膠袋喔~



◆ 跟著泰雅族及小水滴冒險

本次夏令營除了提供鯨豚知識面向外，更希望藉由實際案例及出海賞鯨提升學員對海洋的情意面，並從中宣導落實海洋保育從自身做起的概念。因此為了確認學員是否有所收穫，在夏令營的最後以圖畫的方式蒐集學員的回饋，從他們的分享中可看出，大部份的學員都有提到不要亂丟垃圾，並願意參與淨灘活動。而對於整個海洋知識及宜蘭外海的景色有更進一步的認識。





◆ 學員所回饋的畫作

八、鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練 2 場

「2015 鯨豚擱淺救援及 SOP 實務操作訓練」於 2015 年 06 月 02 日在北部地區巡防局辦理，原定辦理 1 場次，但因北區巡防單位眾多，故於 06 月 09 日增加 1 場次，總計 2 場共 143 人參與。期望藉由此活動強化北部地區業務相關人員在遇到鯨豚擱淺時，能給予及時且適當的救援與處理。當天除了基礎的鯨豚骨骼辨識之外，亦有救援案例分享，並讓所有的參與者體驗如何使用鯨豚肉檢驗試紙。

課程內容：

課程	講師
鯨豚基礎辨識	郭祥廈
活體鯨豚檢傷原則暨鯨豚肉檢驗試紙運用	
擱淺鯨豚救援案例討論	



◆ 介紹鯨豚骨骼基本構造



◆ 實際操作鯨豚肉檢驗試紙

九、製作活動用宣導品及手冊

為了協助教育宣導活動之推行，本年度特別製作活動用鯨豚宣導品「白海豚紙膠帶」3000 份，於推廣鯨豚保育概念時使用。另外，為了更引起國小學童的學習興趣，讓國小學童更加認識海洋保育類動物之相關知識，今年 2000 冊的鯨豚學習手冊大改版，以有趣的故事、連連看、著色、摺紙等方式來引導學童認識鯨豚及其生活環境，讓環境與生態保育的觀念向下扎根。



◆ 鯨豚宣導品「白海豚紙膠帶」



◆ 新版鯨豚學習手冊

為了宣導海洋廢棄物對於鯨豚的危害，今年也特別製做減塑宣導貼紙，搭配課程及解說活動發送，期望透過教育的傳遞，讓參與者開始意識並重視相關議題。



◆ 減塑宣導貼紙

十、持續維護鯨豚主題網站，並充實社群網站內容。

本年度除了繼續充實協會網站內容，亦正著手進行新版網站之架設，期望明年年度能正式上線，增加網站之吸引力。除了協會官網之外，鯨豚相關新聞、各種活動訊息及有趣的知識分享也都主動上傳至社群網站

Facebook(<https://www.facebook.com/tcstcswhale>)，並經常性更新內容，提供一個更親民、積極且方便的網路平台，讓志工與一般民眾更瞭解鯨豚，也更親近中華鯨豚協會，並與中華鯨豚協會官方網站互相橫向連結，增加各項資訊的曝光率，截至 104 年 12 月 2 日止中華鯨豚協會臉書粉絲頁按讚人數已突破 3512 人，貼文觸及人數為 15,306 人次。另今年 Facebook 新增志工社團-鯨品店

(<https://www.facebook.com/groups/660320730680252/>)，提供鯨豚夥伴們在此交流分享經驗，藉此提昇鯨豚志工的專業知識並轉化成科普訊息，以能提供一般民眾更多海洋環境或鯨豚保育相關的知識。藉由透過中華鯨豚協會官方網站及中華鯨豚協會

臉書粉絲頁持續充實鯨豚主題網站、不斷地宣導鯨豚生態與保育觀念、並提供國內外的鯨豚資訊，以提供社會大眾正確及有效率的資訊，來達到教育推廣最直接的效果，更期許台灣的鯨豚保育能躍上國際舞台，與世界趨勢接軌。

捌、檢討及建議

一、鯨豚資源調查訓練班

本年度工作坊完成後，學員反應、參與排班與海上調查相當熱烈。第一階段（5/24）課程有 47 位學員參與，第二階段（5/31）則有 35 位學員完成，兩階段完成者有 28 位。尤其第二階段的海上實習，讓學員親身體驗到海上調查與陸上工作的差異，學員反應熱烈。課程結束後，有超過 60% 的學員參與排班，但因受限於人員配置和天候狀況，累計有 10 位學員、69 人次的參與。其餘未能實際出海的學員，也持續分享有關鯨豚保育的相關資訊和議題。為了更加貼近調查現況，建議明年可帶至西海岸做觀測調查。

二、社團講座

舉辦社團講座，原是希望透過社團聚集對鯨豚保育議題有興趣者參與，除了獲得鯨豚保育議題相關資訊外，並為鯨豚保育展開行動。幾次講座下來，可發現參與者雖獲得鯨豚相關知識，但單一場的講座較難引發參與者的保育行動。建議之後辦理可以國內外案例分享為主，增進一般民眾對於鯨豚的情意面，再辦理工作坊讓各社團討論如何落實鯨豚保育行動。

三、鯨豚志工培訓

今年鯨豚志工培訓進入第十六屆，37 位學員於初階課程培訓後，有 26 位學員持續參與進階課程，最終共 10 位學員完成 20 小時的服勤。學員服勤率較低的因素可能是以下三點：

1. 服勤的機會大多在北部，以至於中南部的志工不易參與。
2. 攔淺服勤需具立即性，且大多在交通不易抵達之處，較少志工有機會可配合服勤。
3. 鯨豚保育校園巡迴講座的時間因需配合學童上課時間，所以舉辦時間皆為平日，一般的上班族較少有機會參與此活動。

故建議明年辦理志工培訓，可建立線上進階課程，讓中南部志工也能有機會上課；亦或者到北區以外的縣市辦理進階培訓，順便聯繫其他區域志工的情感。另外，每個月可固定時間開課，先公告系列課程課表，讓志工們預留時間上課。

四、全國性鯨豚海洋種籽教師培訓

今年鯨豚海洋種籽教師培訓於彰化縣芳苑鄉辦理，第一次與彰化在地合作，

實際走進社區體驗討海人的文化，參與學員反應相當不錯。不過由於課程安排三個不同上課地點，因此在時間掌控上並還需加強，之後建議也可多與在地團體結合，讓保育走入社區當中。

五、鯨豚保育校園巡迴講座

本年度共完成6場的鯨豚保育校園巡迴講座。今年為了服務不同的年齡層，在課程上有做些許調整，但為了更有效達海洋鯨豚保育概念，並符合國民小學海洋教育議題，建議未來以年齡區分發展不同的教案模組。

六、鯨豚海洋夏令營隊輔訓練

為了使志工熟悉鯨豚的相關知識，共同參與營隊策劃工作，事前培訓著重在知識的學習、經驗的傳遞、實際的操作與應用；但在營隊活動當中，許多臨時狀況有賴於工作人員之間默契的培養，建議之後可增加培養團隊之間默契的探索教育/體驗教育之課程。

七、鯨豚海洋夏令營

本年度夏令營第一次辦理的時間除了遇到颱風外，招生率亦不佳。推測可能是剛好遇到國中生新生訓練的時間，加上活動地點較遠（花蓮石梯），一般家長較不放心，因此報名率相較於去年較不踴躍。建議未來若是活動地點較遠可考慮以親子營的形式辦理，並在擬訂日期前先確認學校行事例。

第二次的夏令營辦理，將地點拉至台北市的海洋教育資源中心—關渡國小，並且採兩天不過夜的形式辦理，家長接受度高，因此報名踴躍。針對兩天的活動學生及家長都給予本次活動很高得肯定。

八、鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練

今年與北巡局接洽合作辦理訓練課程，期許能加強第一線海巡弟兄對於擱淺的處理能力，以達到救援的最佳效益，為了使擱淺辨識及救援能更加落實，建議之後課程可結合擱淺APP，讓海巡在第一線可以更便利協助處理。另外，關於鯨豚迷航的處理，可再加強海巡港務相關人員對於迷航鯨豚的辨識及處理能力。

玖、104 年度協助辦理之活動

- 一、2015/06/07 受邀至馬場町紀念公園，於國家地理雜誌辦理海洋日路跑活動擺攤宣傳鯨豚保育。
- 二、2015/07/18、08/01、10/31、12/05 受邀至動物園擺攤，協助宣傳鯨豚保育相關活動。
- 三、2015/10/04-05 與靜宜大學合作辦理「青年行動力」鯨豚保育工作坊。
- 四、2015/10/17 於台中梧棲，與靜宜大學合作辦理白海豚熱區探索。