



目錄

	推廣計劃目標 - - - - -	01
	計劃推廣成效及 105 年展望 - -	02
	活動設計課程表 - - - - -	03
	課程講義 - - - - -	05
	志工養成課程 X 濕地活動發想 - -	07
	鰲鼓濕地觀摩學習課程 - - - - -	27
	問卷分析及學員心得 - - - - -	30
	活動記錄剪影 - - - - -	38
	其他 - - - - -	58



壹、推廣計劃目標

「臺南市學甲區濕地生態園區」位於急水溪流域原筏子頭社區位置，近年因受潮汐影響，螃蟹及紅樹林等各種植物逐漸進入本地區，生態系統由原本的農業生態系轉變為類似河川潮間帶濕地，生態資源日益豐富。因此期待透過學甲區濕地生態園區讓民眾認識溼地文化及生態保護的知識，積極將該園區塑造成為一處休閒、戶外教學及生態保育多功能的溼地園區。

因應社經環境變遷及永續環境資源意識抬頭，政府相關機關、學術單位及環保團體也逐漸開始重視濕地保育，為提升社會大眾對於學甲濕地生態保護之專業知識及常識，讓民眾親自探訪及體驗學甲溼地，進而國民能從小有保育觀念，提升大眾對於濕地生態保護的認識也將可發揮極大的效益。

運用多元化之營隊、活動及說明會作為溼地生態文化推廣管道，並規劃設計各項動靜態推廣活動，提供民眾、學齡兒童、現職教師接觸學甲區濕地生態園區，進而認同溼地對於環境的影響。

一、計畫項目：

- (一) 桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程 8 堂課(8 堂課*4 小時)
- (二) 桑田變滄海濕地生態農村在地校園合作兩梯次(兩間學校)
- (三) 桑田變滄海濕地裝置藝術創作 3 式

二、活動簡介：

- (一) 桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程 8 堂課(8 堂課*4 小時)：103 年參加者建議期待 104 年課程更擁有深度性，故本年(104 年度)為有效推廣學甲區濕地生態園區境保護教育，將志工養成課程分成階段性，讓在地居民深入認識濕地及學習相關概念，期待藉由一系列深度養成課程，讓青少年深度認識溼地對於地球環境的影響，進而引起重視及關心
- (二) 桑田變滄海濕地生態農村在地校園合作兩梯次(兩間學校)：桑田變滄海濕地生態農村在地校園合作三梯次，帶領當地學子認識學甲區濕地生態園區重要元素，除了親訪學甲濕地生態園區外，另安排事前行前課程講習活動，讓參加學子前往濕地，了解濕地的由來；了解學甲施地的特色；了解濕地相關功能，以利學子參訪時，更有具體印象。
- (三) 桑田變滄海濕地生態裝置藝術創作(三式)：為了豐富學甲濕地生態園區地景風貌，讓民眾前往參觀時更具有意像，因此邀請在地文創者藉由學甲在地特色創作兩式裝置藝術。讓生態結合藝術創造更多新穎畫面。



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

貳、計劃推廣成效及 105 年度展望

一、整體成效

1. 參加者參與活動後，對學甲區濕地生態園區有程度的瞭解。並對濕地生態園區的鳥類及蟹類有初步認識。「於後續追蹤曾參與濕地校園合作-學甲國小梯次，活動結束後，邀請家人一同前往濕地」。
2. 校園合作與去年體驗營操作方式不同，校園合作梯次將事前於學校講解濕地的由來及生態，更改此帶領方式皆引起對於前往濕地期待及沿路所看到的鳥類。
3. 104 年度計畫主要對象為學甲區小學，於推廣過程發現 50% 的學童並不曉得學甲濕地的存在。透過濕地推廣計畫推廣讓學童對於學甲濕地有進一步的了解。
4. 104 年度辦理濕地生態調查及濕地志工養成課程時，於學甲濕地遇民眾前往濕地賞鳥，邀請民眾一同參與課程進行，讓民眾看到濕地不同的風采。
5. 校園合作課程皆引起在地小學探討學甲濕地，期待下學期將把學甲濕地的課程納入課程中，引領學童認識在地。
6. 學甲區濕地生態生態園區至 103 年度 11 月成立粉絲團至 103 年底共有 21 位粉絲，104 年 12 月 21 日統計共有 176 粉絲團。

二、105 年度學甲濕地展望：

1. 學甲濕地生態資源對於瞭解蟹類及植被與其他濕地比較相對的容易。且兩類較不受季節影響。因此未來將會針對蟹類及植被製作課程教案，利未來課程操作。
2. 本計劃皆集中於 10 月至 12 月做推廣教育，因此使得成效無法持續性的影響，期待 105 年度可提早進行推廣教育課程。
3. 學甲濕地生態園區因缺乏人員帶領，而導致一般大眾自己前往時，較無法體會濕地所帶給的感受。因此需要設計相關活動及營隊推廣學甲濕地，讓一般大眾認識學甲濕地生態園區。
4. 期許 105 年度於離學甲濕地「紅蝦港」成立遊客中心，讓遊客經由遊客中心的介紹，對於濕地有進一步的瞭解。

三、參加人員統計表

活動梯次	日期	參與人次	備註
桑田變滄海濕地生態 志工養成課程	104 年 10 月至 104 年 12 月 15 日	57 人次	
桑田變滄海濕地生態 校園合作課程	104 年 11 月 30 日及 104 年 12 月 12 日	102 人次	學甲國小 頂洲國小



參、活動課程表

一、104 年度桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程

11/8(六)		12/5(六)	
活動時間	活動名稱	活動時間	活動名稱
09:00-12:00	濕地生態調查	09:00-12:00	活動帶領技巧

12/5(六)		12/6(日)	
活動時間	活動名稱	活動時間	活動名稱
09:00-12:00	學甲濕地介紹	09:00-12:00	賞鳥攝影技巧
12:00-13:00	中餐	12:00-13:00	中餐
13:00-17:00	鳥類及蟹類介紹	13:00-17:00	攝影實際操作

12/15(二)	
活動時間	活動名稱
09:00-12:00	鰲鼓濕地經營
12:00-13:00	中餐
13:00-16:00	鰲鼓濕地觀摩



二、104 年度桑田變滄海濕地生態校園合作

104 年度桑田變滄海濕地生態校園合作-學甲國小梯課程表			
<ul style="list-style-type: none"> ● 課程目標：讓學甲在地學子認識學甲濕地園區及由來，學甲濕地中的生態(鳥類及蟹類)，讓學甲在地學子深入濕地，瞭解濕地身在何處？ 			
活動時間	活動	活動內容	空間
8：40-9：40	學甲濕地由來	介紹學甲濕地及由來	學甲國小
10：00-11：00	濕地在那兒	瞭解濕地生態文化及潮汐關係。	學甲濕地
11：00-11：30	圖中鳥	40 人分成 4 隊，請小隊找出卡中生物。	學甲濕地
11：30-12：00	回程		

104 年度桑田變滄海濕地生態校園合作-頂洲國小梯課程表			
<ul style="list-style-type: none"> ● 課程目標：讓學甲在地學子認識學甲濕地園區及由來，學甲濕地中的生態(鳥類及蟹類)，讓學甲在地學子深入濕地，瞭解濕地身在何處？ ● 搭配四健會成果展 			
活動時間	活動	活動內容	空間
09：00-11：00	四健成果展	認識學甲四健成果	頂洲國小
11：00-12：00	學甲濕地	介紹學甲濕地及由來	頂洲國小
12：00-13：30	用餐		頂洲國小
13：30-14：30	學甲濕地常見鳥類	認識學甲濕地生態	頂洲國小
14：30-15：30	濕地在那兒	瞭解濕地生態文化及潮汐關係。	學甲濕地
15：30-16：00	圖中鳥	40 人分成 4 隊，請小隊找出卡中生物。	學甲濕地
16：00	回程		



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

庄頭的遷移

竹橋寮 → 德安寮
↓
二港仔
↓
竿子寮
↓
筱仔寮

**學甲濕地
豐富生態**

那濕地的功能呢

- 調節洪流
- 涵養水源
- 淨化水質
- 豐富生態

**學甲濕地
常見鳥類**

學甲濕地另類功能

河水暴漲 → 承租復育
地層下陷 → 承租復育
土質鹽化 → 承租復育

小水鴨

夜鷺

桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

<p>D</p> <p>黑面琵鷺</p>  <p>埃及聖環</p> 	<p>D</p> <p>小環頸鴉</p>  <p>東方環頸鴉</p>  <p>高蹺鴉</p> 
<p>D</p> <p>倉鷺</p>  <p>紅冠水雞</p> 	<p>D</p> <p>赤足鸕</p>  <p>青足鸕</p>  <p>大杓鸕</p> 
<p>D</p> <p>小燕鷗</p>  <p>黑腹燕鷗</p> 	<p>D 小白鷺長大變什麼鷺呢？</p> <p>大白鷺</p>  <p>中白鷺</p>  <p>小白鷺</p> 



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

<div data-bbox="215 600 274 656" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="300 683 671 884">學甲濕地 常見蟹類</h3> <div data-bbox="204 887 759 994" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="810 600 869 656" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="1088 622 1287 665">弧邊招潮蟹</h3> <div data-bbox="810 674 1023 958" data-label="Text"> <p>形態特徵： 弧邊招潮蟹為臺灣河口沼澤地之廣分布種，背甲具有深色的網狀花紋而得名。雄蟹的大螯掌節顏色為紅色，掌節密佈橘紅色的疣狀顆粒；雌蟹雙螯為紅色；幼蟹的體色變化大，有的全身橘紅色，有的淺藍色。</p> </div> <div data-bbox="1027 723 1342 943" data-label="Image"> </div>
<div data-bbox="215 1032 274 1088" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="349 1032 617 1075">北方呼喚招潮蟹</h3> <div data-bbox="252 1120 443 1160" data-label="Text"> <p>清白招潮蟹</p> </div> <div data-bbox="525 1120 718 1160" data-label="Text"> <p>弧邊招潮蟹</p> </div> <div data-bbox="271 1207 323 1279" data-label="Text"> <p>1</p> </div> <div data-bbox="443 1207 496 1279" data-label="Text"> <p>2</p> </div> <div data-bbox="632 1207 684 1279" data-label="Text"> <p>3</p> </div> <div data-bbox="204 1283 759 1417" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="810 1032 869 1088" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="1088 1055 1287 1097">清白招潮蟹</h3> <div data-bbox="810 1131 1023 1368" data-label="Text"> <p>形態特徵： 清白招潮蟹除了小螯及步足為紅褐色外，大鉗掌和背甲通常皆為白色，但會隨著時間及環境的改變而轉變為灰色、黑色或具黑色花紋，而讓人誤為糾結清白招潮蟹。</p> </div> <div data-bbox="1046 1158 1334 1375" data-label="Image"> </div>
<div data-bbox="215 1462 274 1518" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="456 1485 724 1527">北方呼喚招潮蟹</h3> <div data-bbox="213 1525 426 1834" data-label="Text"> <p>形態特徵： 北方呼喚招潮蟹的大螯足呈鮮豔橘黃色，故又有『黃螯招潮蟹』之稱。另外由於大螯不可動指中央有一明顯弧形凹陷，狀似老虎鉗，因此也被稱為『凹指招潮蟹』。雌蟹的一對小螯呈灰白色。背甲呈土褐色或灰色。</p> </div> <div data-bbox="435 1592 751 1812" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="810 1462 869 1518" data-label="Image"> </div> <h3 data-bbox="927 1471 1230 1514">學甲濕地Let' s Go</h3> <ul data-bbox="828 1541 1075 1818" style="list-style-type: none"> • 分組/約8-10人一組 • 一台遊覽車一班 • 交錯觀察 • 望遠鏡*4台 • 觀察本每組一本 • 自帶罐泉水 • 注意自身安全 • 任何問題記得提問 <div data-bbox="1102 1518 1342 1845" data-label="Image"> </div>



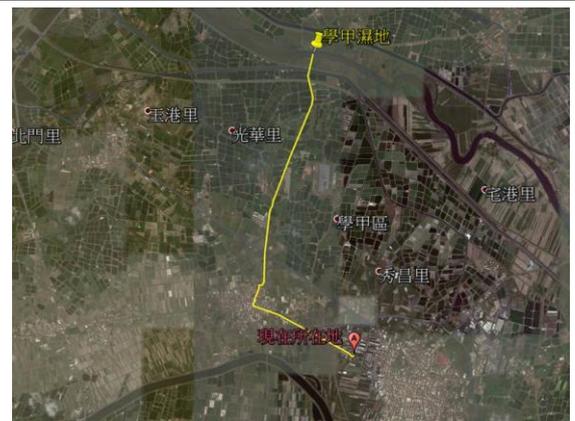
桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

二、104 年度桑田變滄海濕地生態志工養成講義(濕地介紹)

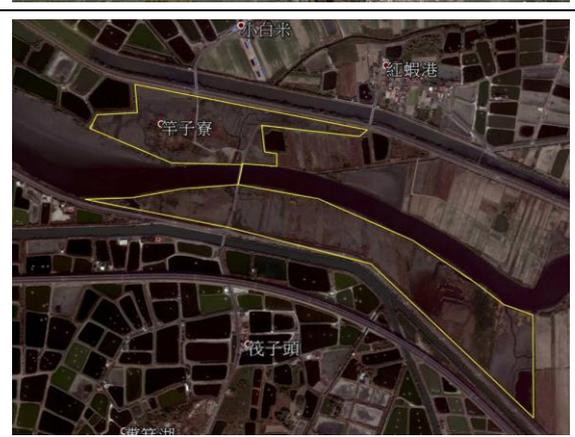
濕地 - 地球之腎
濕地的環境意義與溼地營造

李立武

曾任台南市水雉生態教育園區專職
及台灣濕地保護聯盟專職



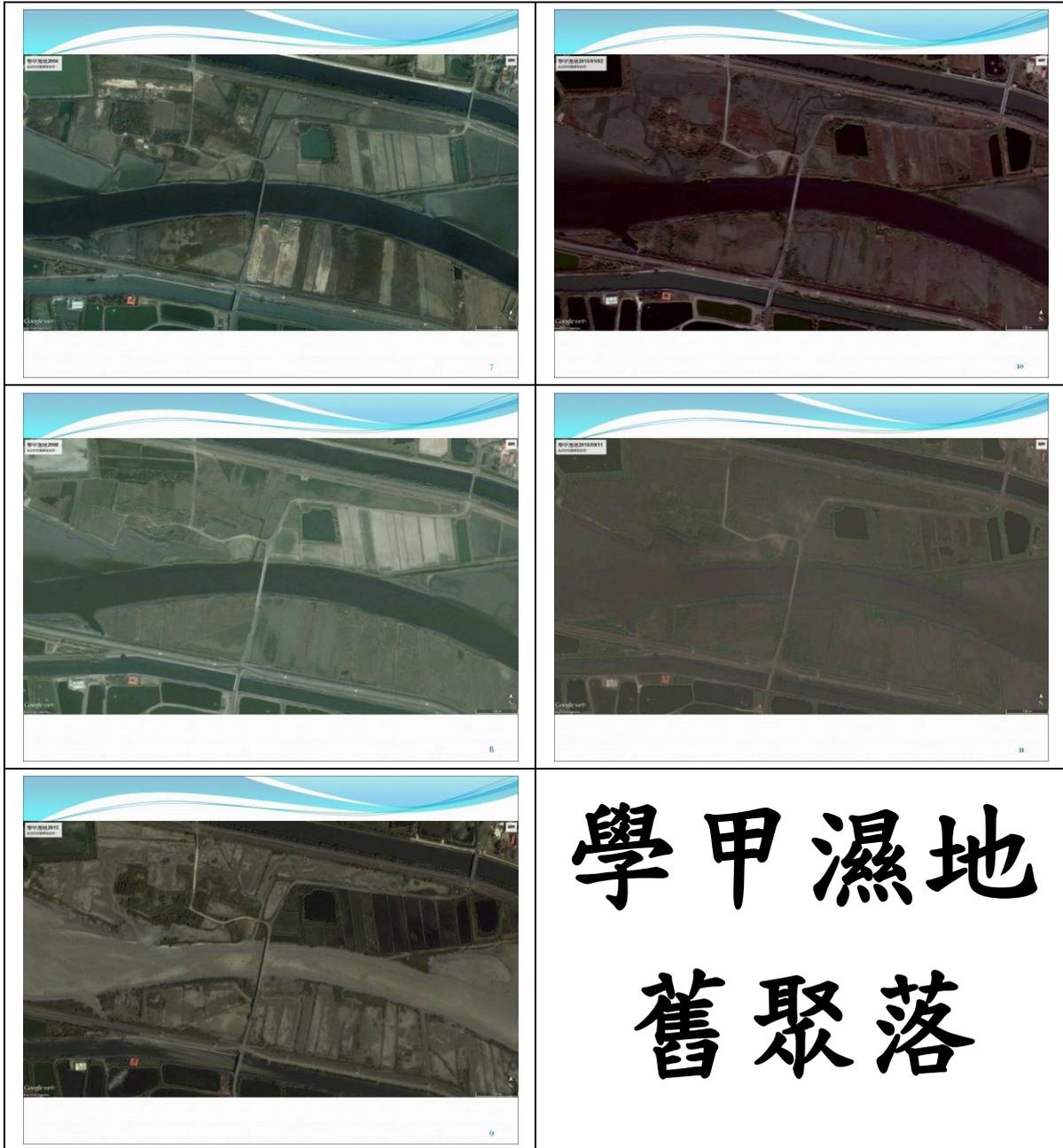
學甲濕地 範圍



學甲濕地 變化



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



學甲濕地
舊聚落



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



埆?

- 古意同「地」，為地的異體字
- 國語讀音為「ㄉㄨㄛˋ」
- 亦指積水之地
- 台語讀做「ㄌㄞˋ」



濕地的定義？

- 美國魚類及野生動物管理局(United States Fish and Wildlife Service)於1979年，給溼地的定義為：
 - 「陸地和水域之交匯處，水位接近或處於地表面，或有淺層積水，至少有一至幾個以下特徵：(1) 至少週期性地以水生植物為植物優勢種；(2) 底層土主要是溼土；(3) 在每年的生長季節，底層有時被水淹沒。」

- 聯合國於1971年伊朗的拉姆薩，決議通過的「國際重要濕地公約—特別是水鳥棲息地」，簡稱「拉姆薩公約」(Ramsar Convention)，其定義如下：



CONVENTION ON WETLANDS
(Ramsar, Iran, 1971)

- 台灣「濕地保育法」(102.07.03)對溼地的定義為：
 - 指天然或人為、永久或暫時、靜止或流動、淡水或鹹水或半鹹水之沼澤、潟湖、泥煤地、潮間帶、水域等區域，包括水深在最低潮時不超過六公尺之海域
 - => 濕地包含了水陸的交界，舉凡週期性被水淹沒的土地，或被水淹沒但水位深度不超過六公尺的區域，都可以稱作濕地

- 聯合國於1971年伊朗的拉姆薩，決議通過的「國際重要濕地公約—特別是水鳥棲息地」，簡稱「拉姆薩公約」(Ramsar Convention)，其定義如下：

- 「濕地是指沼澤 (marsh)、泥沼地 (fen)、泥煤地 (peatland) 或水域所構成之地區，無論是天然或人為、永久或暫時、靜止或流動的、淡水、鹹水或兩者混和，其水深低潮時不超過六公尺者。」





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



濕地的類別

- 人工濕地
 - 人工濕地：指為生態、滯洪、景觀、遊憩或污水處理等目的，所模擬自然而建造之濕地

53



生態系統服務

- 人類自生態系統中所得益的部分，如同生態系統所提供的服務
- 森林、海洋

54

濕地的類別 (依水體)

- 鹹水濕地
- 淡水濕地
- 半鹹淡水濕地

49

生態系統服務的範例

- 有機物的合成
- 維持生物多樣性
- 調節氣候
- 營養物質循環
- 土壤肥力增加
- 淨化汙染
- 傳播花粉和種子
- 控制有害生物
- 減輕自然災害

55



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

濕地的生態系統服務

- 一. 調節水資源 (水)
- 二. 生物棲地與食物來源 (生物)
- 三. 產生經濟效益 (水+生物)

57

濕地的生態系統服務

- 一. 調節水資源
- 二. 生物棲地與食物來源
- 三. 產生經濟效益

58

一、調節水資源

- 調節洪流
- 涵養水源
- 淨化水質

59

調節洪流



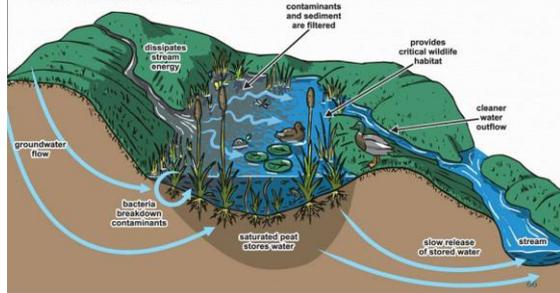
涵養水源



65

淨化水質

How wetlands work



66



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



88



90



94

食物供應鏈



93

三、產生經濟效益

- 濱海沼澤濕地為海洋生物類的孕育場所。





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



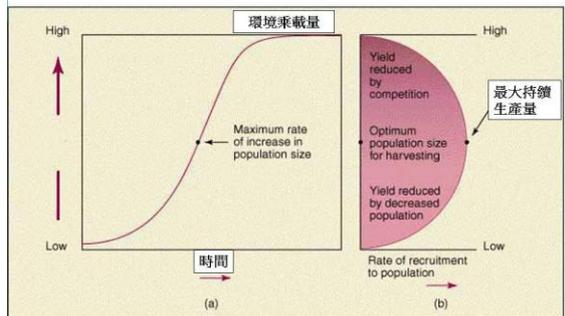
風目魚



擬穴青蟳 (正蟳)

明智利用

- 濕地法：
指在濕地生態承載範圍內，以兼容並蓄方式使用濕地資源，維持質及量於穩定狀態下，對其生物資源、水資源與土地予以適時、適地、適量、適性之永續利用。
- 永續利用！



濕地休閒活動 ~





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

濕地動物植物介紹！！

- 沿海
- 淡水區域

157

紅樹林

- 日據時代記錄：
 - 北部：水筆仔
 - 南部：細蕊紅樹、紅茄苳、紅海欖、欖李、海茄冬等五種
- 50~60年代，細蕊紅樹及紅茄苳在高雄港擴建工程期間消失，目前紅樹林植物只剩下四種：(水筆仔、紅海欖、欖李、海茄冬)

158

水筆仔



紅海欖



紅海欖



欖李





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



欖李



海茄冬



175



紅樹林伴生植物

176



濱水菜



鹽定 (裸花鹼蓬)



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



苦林盤



蘆葦



冬青菊



開卡蘆

鳥類



黑面琵鷺



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫



夜鷺



金斑鴉



金斑鴉



埃及聖鸛



東方環頸鴉

蟹類介紹



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

弧邊招潮蟹



222

糾結清白招潮蟹 (目前沒有)



229

清白招潮蟹



226

糾結清白 vs 清白招潮蟹



台灣招潮蟹



232

台灣厚蟹



235



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

雙齒近相手蟹



238

褶痕擬相手蟹



239

萬歲大眼蟹



240

魚類

245

彈塗魚



248

銀身彈塗魚



254



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

政府目前對溼地的管理

- 濕地保護的法源依據眾多！
- 包含：
 - 文化資產保存法 (農委會)
 - 野生動物保育法 (農委會)
 - 國家公園法 (內政部)
 - 濕地保育法 (內政部)
 - 海岸管理法 (內政部)

- 文化資產保存法
 - 自然保留區--淡水河紅樹林自然保留區
- 野生動物保育法
 - 野生動物保護區--臺南市四草野生動物保護區
- 國家公園法
 - 國家公園--台江國家公園
- 濕地保育法
 - 重要濕地--成龍濕地(地方級)
- 海岸管理法
 - 海岸保護區--(尚無)

蟹類

- 弧邊招潮蟹(挖煙囪回來)
- 清白招潮蟹
- 台灣招潮蟹
- 台灣厚蟹(可以吃！毛蜆仔)
- 雙齒近相手蟹
- 褶痕擬相手蟹
- 萬歲大眼蟹

鳥類

- 黑面琵鷺
- 大、中、小白鷺
- 夜鷺
- 蒼鷺
- 埃及聖環
- 青足鸕
- 小青足鸕
- 東方環頸鴉
- 金斑鴉
- 小水鴨

感謝聆聽！



三、 志工養成課程 X 濕地活動發想

一、桑田變滄海濕地生態農村志工養成-學甲濕地活動流程設計

1. 活動名稱：學甲濕地游一回

2. 活動流程：

時間	活動內容
08：30-09：00	報到
09：00-09：30	相見歡
09：30-11：00	認識學甲濕地及常見蟹類、植被
11：00-12：00	學甲在地特色美食 DIY
12：00-13：30	中餐時間
13：30-15：00	學甲濕地導覽
15：00-16：30	北門濕地認識
16：30	回程

3. 活動設計內容：

- 相見歡：透過活動帶領，讓參加者彼此熟悉，拉近彼此距離。
- 認識學甲濕地及常見蟹類、植被：為什麼不直接帶領參加者到學甲濕地呢？因為發現鼎弘活動規劃工作室所設計的流程。讓比較不熟濕地的民眾，事前透過照片、影片或實際生物在室內空間做初步瞭解。讓我們抵達濕地更清楚所處的環境及周圍所看到的生物。
- 學甲在地特色美食 DIY：學甲虱目魚丸為學甲特色美食，因此讓民眾參與整個製作流程，使民眾瞭解整個製作過程。
- 學甲濕地導覽：實際參訪學甲濕地，進一步與學甲濕地的生物作互動及認識。而且學甲濕地因臺南市政府觀光局於堤防搭建賞鳥亭，更有利民眾進行賞鳥。並離北們更近了。
- 北門濕地認識：由於賞鳥亭就位於北門南鯤鯓後方，而井仔腳最有名的黑腹燕鷗，因此搭配回程的時間安排此行程，讓民眾可觀賞到不同濕地所呈現的風貌。



四、 鰲鼓溼地觀摩學習課程

一、 鰲鼓濕地參訪觀摩課程

1. 主講師：鰲鼓濕地生態保育協會 蔡理事長恭和
2. 鰲鼓濕地介紹：

鰲鼓濕地為台灣嘉義縣東石鄉鰲鼓村沿海的濕地，目前為交通部觀光局「雲嘉南濱海國家風景區」農業委員會林務局鰲鼓濕地森林園區範圍與行政院核定之台灣沿海地區自然環境保護計畫「彰雲嘉沿海保護區計畫」之一般保護區，該濕地的管理單位為臺灣糖業股份有限公司嘉義區處，位置為於北港溪出海口南側，東自造林區起，西至事業海堤止，北自北港溪南堤防起，南至六腳大排堤防止，包括北邊的保安林及南邊的沼澤區[1]。鰲鼓濕地在國家重要濕地名冊上登載的面積是512公頃，行政院農業委員會林務局在2010年結合濕地與平地造林區域設立為鰲鼓濕地森林園區，包含台灣糖業公司所屬的東石農場、鰲鼓農場及溪子下農場之土地，共計1470公頃，鰲鼓濕地森林園區，於2012年11月24日開園。

由於先天環境條件，鰲鼓濕地具有相當多樣的生態環境與棲地型態，其中有蔗田、水稻田、防風林、沼澤地、淡水地、鹹水地、紅樹林、河口、及潮間帶等，此地的動物、植物種類繁多，每年具有許多稀有鳥類在此棲息繁殖，區內保育鳥類有東方白鸛、黑鸛、黑面琵鷺、唐白鷺、雀鷹、赤腹鷹、灰面鷺、魚鷹、諾氏鷗、彩鷗、小燕鷗、紅尾伯勞。並且鰲鼓濕地亦為候鳥的重要過冬區。經濟價值層面，鰲鼓濕地附近沿海具有極高產值的漁業資源，以文蛤與牡蠣為大宗，為台灣漁業的重要產區。

鰲鼓濕地森林園區特色從台灣衛星地圖最容易找到的濱海濕地（說明：因其馬蹄形狀）台灣唯一受海堤圍阻，濱海卻不感潮的大型濕地台灣冬候鳥重要棲地，鳥種數57科259種佔全台約40%（截至2015年7月紀錄）在台灣看到黑翅鳶機率很高的地方農林漁牧多重產業經營的濕地人工海埔新生地回歸自然的環境教育案例台糖公司私人土地轉化為生態旅遊與環境教育場域



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

的貢獻鄰近空軍靶場，可見戰機當頭演練台灣難得可以看日出（玉山山脈）與夕陽（台灣海峽）美景的西濱濕地台灣本島最方便近距離看鷗鷺的濕地由國立中山大學執行之鰲鼓濕地森林園區規劃案榮獲 2011 美國景觀建築協會「分析規劃領域專業組首獎」，是台灣首獲全球景觀規劃最高榮譽的獎項。

3. 鰲鼓濕地經營：

- 經營沿變：原本要以在地社區發展協會發展鰲鼓濕地，發展狀況不如預期，因此成立鰲鼓濕地生態保育協會發展鰲鼓濕地。當時返鄉青年蔡恭和先生，利用在地漁塭規劃「向禾漁場」，漁場教育課程搭配鰲鼓濕地生態，讓鰲鼓濕地參觀不再只是單純的賞鳥欣賞，而帶有更深層的教育概念。

4. 鰲鼓濕地與學甲濕地的差異性

	學甲濕地	鰲鼓濕地
管理單位	學甲區農會	臺灣糖業股份有限公司
環境提供	學甲區在地農民	臺灣糖業股份有限公司
形成濕地原因	位於急水區遇大雨導致河水暴漲，使土壤鹽化	地層下陷導致海水倒灌，使土壤鹽化
環境特色	賞蟹及植被離民眾較近 賞鳥部份需使用望遠鏡	鵜鶘、大面積濕地、賞鳥位置近 賞蟹部份比較不易
執行單位	鼎弘活動規劃工作室 臺南市生態保育協會	向禾休閒漁場(主) 鰲鼓濕地生態保育協會
官方旅遊中心	無	東石自然生態展示館
搭配當地社區	無	向禾休閒漁場
生態教育教材	無	鰲鼓濕地魔法森林
環境教育場地	無	目前申請中



5. 學甲濕地未來發展建議：

- 發展學甲濕地遊客中心：讓民眾蒞臨學甲濕地前先到旅客中心瞭解濕地的由來及租借望遠鏡進行賞鳥。建議以紅蝦港社區作遊客中心據點，離學甲濕地較近，且遊客中心以當地建築物做發展。
- 發展學甲濕地摺頁及導覽地圖：主要讓民眾參訪大致瞭解學甲濕地由來及學甲濕地常見的生態。還有瞭解學甲濕地的區域位置。
- 規劃生態環境教育教材：提供學校一系列生態環境教育教學。
- 學甲濕地發展：規劃一整年度課程，若單純以 10 月-2 月進行推廣，因此需設計 3 月-9 月的參觀課程內容。學甲濕地於賞鳥部份比較不易，在賞蟹及植被瞭解較容易。因此 3 月-9 月適合發展認識蟹類及植被課程。
- 在地小學紮根課程：辦理 2 場次學甲濕地校園推廣計畫發現 50% 的學子不曉得學甲濕地存在。另更高達 90% 的學子不曾前往學甲濕地。學甲在地共有約 5 間學校，因此搭配學校進行學甲濕地推廣，讓更多在地學子瞭解學甲濕地。





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

五、問卷分析及學員心得

一、桑田變滄海濕地生態校園合作-學甲國小

- 應收問卷：54份 實收問卷：54份 回收率：100%
- 有效問卷：54份 無效問卷：0份 有效回收率：100%

1. 滿意度調查統計表

項目	調查內容	是/人數	否/人數	分析結果
濕地推廣調查	活動前，是否已知道學甲濕地	49	5	本次活動約 1% 的人不知道學甲濕地的存在
	活動前，是否已前往學甲濕地	18	36	本次活動約 65% 的人未參觀學甲濕地
	活動後，對於學甲濕地是否有初步的瞭解	54	0	
	未來是否有意願繼續類似活動呢？	54	0	

2. 調查結果：

- A. 以學甲國小學生為例，活動前知道學甲濕地佔參與人數 99%。學甲濕地推廣計畫於學甲市區小學推廣相當成功。但未前往學甲濕地的人數卻佔 65%，讓學甲濕地侷限文字及圖檔的呈現。

3. 心得分享

- 去了這一趟學甲濕地，不但了解了許多鳥類的名稱和特性，例如：大、小白鷺，到了冬天他們就會從別的國家飛到臺灣，而現在白鷺鷥有上千隻。埃及聖環的特性是嘴巴長長彎彎的。也瞭解許多蟹類的名稱和特性，例如：清白招潮蟹，牠的腹部是白色的；而北方呼喚招潮蟹的特性是他的螯很大，像是在和我們敬禮。李宜珍
- 那天是我第一次去學甲濕地，也是印象深刻的一次，我一直都很想要去學甲濕地走一遭的說，如今舉辦了這一個活動讓我心想事成了。我想要感謝主辦單位，帶大家來這美麗的地方。我要代替全五年級感謝大家!!! 王筱淳
- 我們班大家一起抓螃蟹，抓得很高興，但是有人哭，開心、興奮、儘管覺噁心甚至連抓都抓不到，但是大家還是玩得很開心，把難過的事情忘了！這是我們最愛的小型戶外教學。楊子儀



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

- 我覺得學甲濕地好好玩，因為有許多知識藏在裡面的某個地方，還有豐富的鳥類，例如：夜鷺、大白鷺等；而螃蟹有：北方呼喚招潮蟹和清白招潮蟹等動物，好像你在探險一樣，看到什麼都像看到寶貝一樣，我們還下去生態裡面抓螃蟹。哇！土濕濕的好可怕唷！因為怕會掉下去呢！這個地方雖然我去過很多次了，但是有導遊就能更加清楚了，這次的行程讓我流連忘返呢！陳湘宜
- 大家一起在濕地裡抓螃蟹，可是很多人幾乎都抓到那種剛出來的螃蟹，我們抓了 20 分鐘，我其實本來可以抓好多隻的說，可是因為我都看到太小隻的，所以我就沒抓了，最後我就空手回去。我們在陸地上拿樹枝把鞋子的泥巴給刮掉，我們最後做了淨灘活動，看了看做完淨灘活動，感覺好乾淨；今天很開心，可以瞭解美妙的濕地。祈心嵐
- 我覺得可以不用一直待在學校，能出來透透氣，但真不曉得該開心還是該難過呢！因為在觀察鳥的時候我一直都看不到，直到用單筒望遠鏡才看到，不過卻不知道是什麼鳥，我可能不太適合觀察鳥類。接著去觀察招潮蟹，雖然只抓到小小一隻，也是很有趣的。但也因為去抓招潮蟹，結果弄到鞋子都好多土唷！不過這也告訴了我來到濕地時要穿拖鞋，以後如果還有這種活動我也會去的。張安琦
- 我覺得我到了學甲濕地，我學到了很多東西，向如何分出各種鳥類和一些螃蟹，我還看到了很多種鳥類，我還找到很大很大又很特別的螃蟹，我覺得這一趟真是無價之寶。我真的很幸運，而且解說哥哥還說了學甲濕地是由桑田變滄海再變桑田，他講的這些都是課本上沒有的，我很謝謝這些解說員，我很愛這趟旅行。蔡泳綸
- 我覺得去之前有去解說會更容易懂，其實小蜜蜂哥哥做的那個解說的簡報很清楚，而且他簡報的圖片每一張都拍得很大、很清楚，而且小蜜蜂哥哥他會先讓我們動腦想，猜這隻鳥或螃蟹的名字，不會一直告訴我們答案，接下來我們去學甲濕地實際觀察，他們工作人員好貼心，幫我們每個人準備一人一頂斗笠，我們一邊走一邊觀察鳥類，我拿著望遠鏡看兩隻白鷺鷥在捕魚，接著我們去抓小小小螃蟹，我原本抓到一隻，但是他自己跑走了，最後大家抬著整手腳泥土拍照，然後大家也就開心的回學校了！劉莉筠
- 桑田變滄海的學甲濕地擁有的鳥類，我看到的只有小白鷺和中、大白鷺，也看到一堆白白的垃圾在那裡，這些都是有人不拿去垃圾桶倒。接下來去下面的地方抓螃蟹，下去時走來走去都沒看到，結果看到小小隻的螃蟹走來走去我就馬上抓起來，他就在手上走來走去。李昀蓁



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

- 在去學甲濕地之前，我不知道那邊長怎樣，有什麼鳥類，只是不斷的聽到別人說學甲濕地這四個字，去到學甲濕地後我才知道那裡是長怎樣。用望遠鏡觀察時，我看到埃及聖環和大、小白鷺，讓我大開眼界。這次去學甲濕地後，讓我知道白鷺鷥和埃及聖環等鳥類的棲息地長怎樣，真謝謝。李昫茜
- 這個星期一我們到學甲濕地觀察鳥類和蟹類，我們班是先觀察鳥類，但是過了好幾分鐘都沒有發現任何鳥類，直到過了幾分鐘後我們才陸續發現其他住在濕地的鳥類。接下來就是重頭戲了，因為接下來就是大家期待已久的「找螃蟹」！我們找螃蟹找了整整 20 分鐘，其中有人找到招潮蟹，有人找到台灣厚蟹，真有趣！這次來到學甲濕地觀察生態，我學到了好多東西，像是不要在濕地亂丟垃圾和亂抓螃蟹，因為這樣濕地的生態會被破壞，所以我們要好好愛護濕地，不要再讓濕地受到傷害！林宗弘
- 星期一我們全班一起去學甲濕地觀察生態，一開始我們先去視聽教室聽望遠鏡的用法以及認識一些鳥類和蟹類名稱，聽完我們就前往學甲濕地觀察鳥類，這是我第一次用望遠鏡所以用得比較慢，我連焦距都還沒調完就被搶走了。李昆諺
- 11/30 星期一我們早上八點到視聽教室請胤丰學長幫我們做個介紹，再坐遊覽車到學甲濕地，半路上我把爸爸媽媽的公司和家裡介紹給老師。到了學甲濕地，首先五甲的同學先去看螃蟹，五乙的先用雙筒和單筒望遠鏡觀察鳥類，五甲和五乙再攻守交換。李亞奕
- 一走進園區內，一開始什麼都沒看，但越走越裡面時我慢慢的看到許多招潮蟹。在抓招潮蟹的過程中，有人抓到體型較大的，有人抓到體型較小的，但是大小的個性都不同，所以不要以為小隻的就較不兇，大隻的就較兇唷！謝鉞丞
- 回想起來，上次去的學甲濕地非常有趣加開心，然後一開始下車的時候，我們要先帶上斗笠，因為太陽遠遠的高掛在天上，熱得像火球一樣，接著我們又來到螃蟹的統治國度，那邊有多的螃蟹，而且他們只要看到我們就會把自己藏起來，然後解說員一哈哈，他給我們一人一張任務單，必須找到他們才能出來，活動開始以後我有抓到一隻小隻的，但這隻不是我們這組的，但是我捨不得就這樣把牠扔掉，所以我決定要把他留著，接著活動結束後，我就看到有個人抓了一支巨王蟹，那隻真的很大隻。而且老師說捉完還要把牠們放生，而且我們的腳都是泥土。接著我們就前往賞鳥區，我們一組都會有一個望遠鏡，一人都要觀賞一下，接著快要回去的時候，



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

老師還拍一張照片作紀念，在回去的之前有人撿到一個蛇皮，那個人果然厲害，在車上的時候我不但充滿了知識，還更進一步的了解學甲濕地的特色。學甲濕地真好玩。莊翔智

- 藍藍的天空，淙淙的流水，鳥兒有節奏的叫著，雙翅緩緩的拍著，似乎正在向我們招手著，熱烈的歡迎我們的到來。今天學校要帶我們去學甲濕地展開一場探索之旅。到學甲濕地的路非常崎嶇，似乎像在坐一台卡在斷崖邊的死神雲霄飛車！在今天的旅程中，我看見的不知是擦了哪牌化妝品的潔白白鷺鷥。螯大到不知是否裝錯的螃蟹、黏性超強不知是不是把三秒膠吃下肚的有夠黏泥土，我覺得這裡的生態很有趣！但願不要有人在這亂丟垃圾、擅自抓走任何生物！林宛立
- 經過這次的體驗後，這讓我深受的感覺到人民對「大自然」的破壞，像是有些人連看都不看就直接的踏進去，害有些的生物被踩死了，就因這樣許多在濕地生存的生物就沒了，例如：螃蟹、彈塗魚…等等。再來是賞鳥部分，我一接觸到望遠鏡就很有成就感，從遠方一看，果然很清楚的看到樹上有一隻小鳥，但那隻看起來像是麻雀，不知道是不是？所以就不是很確定。回家後我趕緊跟媽媽訴說這段旅程，媽媽說：「學校那麼好，還會幫你們辦這趟旅程。」我也覺得學校好好，幫我們找了旅遊，也讓我們增加了一份新知識。謝宴津
- 我是第一次去學甲濕地去到那邊，走在路上邊都可以看到濕地裡有很多招潮蟹在跟我們說哈囉，後來我們有個組下去找我們抽到的招潮蟹種類，下去的時候沒有想到那個泥土全部都濕濕黏黏的，害我們的鞋子都是泥土，可是下去還是有很多的收穫，接下來是去看鳥類，雖然今天只有看到中白鷺，可是我以後去濕地的時候就可以跟爸媽炫耀。
- 謝謝你們讓每一個人都可以學到知書達禮的生態知識，也讓我知道不一定看外表就可以判斷這個東西是弱小還是強大，不管弱小還是強大牠們都是需要被保護的！這次的濕地生態讓我對濕地有更多進步的了解，我對大哥哥大姐姐都覺得依依不捨呢！謝育瑄
- 我在這次的活動中學到很多，螃蟹有清白招潮蟹等，說到這個最讓我印象深刻的事情就是我的手被螃蟹夾到，當時我很緊張，原本我要輕輕的甩開，可是牠一直夾著不放，太可惡了，超級的痛，於是我就使勁全身的力氣甩開牠，可是牠的螯斷了真是可憐。在這次的活動中我學到了很多，希望下次還能再去。吳彥霆



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

- 在濕地教學的時候，解開了我在之前到學甲濕地的問題，雖然都好玩，但是我最愛的還是踩著泥土的活動，不但有趣又讓我們認識螃蟹的品種，再讓我近距離觀察顏色、樣子和大小，讓我十分十分驚奇，又十分好奇，又讓我增加一些知識，希望下次可以再參加，也希望可以看見大哥哥和大姊姊再問事情，希望下次可以見BYE，BYE。郭佩汝
- 這次的活動讓我學到要如何保護生態，才可以讓來這裡的鳥們有一個很好的生活，觀察螃蟹讓我認識許多螃蟹的種類，和看見很多的小生物、鳥類，以後如果還有這種活動我一定要再參加。邱品昕
- 星期一我們去學甲濕地，我沒有真的走進濕地裡面過，我走進濕地看見好多洞，哈哈姊姊說這是螃蟹的家，然後艾瑪姊姊帶我們去看鳥，而且是用望遠鏡看，好特別唷！讓我大開眼界，然後有人抓到老鼠，結果老鼠咬我，害我痛得無話可說，來到學甲濕地我很開心，讓我更進一步了解濕地。邱筠緝
- 這次活動我非常喜歡，也很高興，這種活動不但可以親近接觸大自然，更能讓我們欣賞大自然的美，學甲濕地生態園區這個地方真的很不錯，不過能在整修一下也是不錯的選擇！陳佩岑
- 我發現去濕地不但能讓我了解更多動物的特性及特徵。例如有些螃蟹的性格比較兇狠，有一種螃蟹的蟹螯是白色的就是性格比較兇狠的。我覺得去濕地讓我知道各種鳥類和螃蟹，以前都覺得螃蟹只有個性兇狠而已，而且沒有特徵，沒想到螃蟹其實有許多特徵，而且有些螃蟹沒有我們想像中的兇狠。劉亭儀。
- 我要謝謝帶領我們的大姊姊，因為他教我們認識螃蟹，這次的旅程讓我吸收了很多知識，也讓我更了解濕地，去珍惜濕地。這次出去我看到了好多鳥、螃蟹等濕地動物。我很高興能出去，因為不但能抓螃蟹、觀察鳥，也可以認識牠們，是一舉兩得，在這裡我還是要大姊姊、學校、主辦單位，讓我有一趟學甲濕地之旅。陳亭安
- 因為我不會形容螃蟹，所以我就用畫的，可是我也一心二用的慢慢的把不長不短的畫畫完了，也寫完了短短的解釋，學甲濕地如上課的泥土，作者的母親用一身的汗水灌溉她的夢。顏凱丞
- 這是一隻可愛的黑面琵鷺。謝宜君



二、桑田變滄海濕地生態校園合作-頂洲國小

- 應收問卷：38份 實收問卷：28份 回收率：73%
- 有效問卷：28份 無效問卷：0份 有效回收率：73%

1. 滿意度調查統計表

項目	調查內容	是/人數	否/人數	分析結果
濕地推廣調查	活動前，是否已知道學甲濕地	19	9	本次活動約 35%的人不知道學甲濕地的存在
	活動前，是否已前往學甲濕地	2	26	本次活動約 92%的人未參觀學甲濕地
	活動後，對於學甲濕地是否有初步的瞭解	28	0	
	未來是否有意願繼續類似活動呢？	28	0	

2. 調查結果：

- A. 以頂洲國小學生為例，活動前知道學甲濕地只佔參與人數 65%。學甲濕地推廣計畫已經 7 年，因此此調查數據人數偏低。
- B. 學甲濕地離頂洲國小距離約 5 公里，實際前往人數只佔參與人數不到 1%，因此未來需要繼續紮根教育，讓學甲學子認識學甲濕地，引起民眾共同維護學甲濕地的信念。

3. 心得分享

- A. 參加人員一：我覺得這次的活動辦得很值得，因為可以讓我們更進一步瞭解大自然，還有要如何保護大自然，還有不管是大人還是小朋友，我們都學到很多知識，謝謝四健會，讓我們參加這次的活動。(郭卉伶)
- B. 參加人員二：今天最開心的事情，是我們可以參加這次的活動，而且有機會讓我們更認識這些動植物，我們也認識許多鳥類，也看到了平常沒看過的生物。這些各式各樣的生物，豐富了我們的知識，我真的很感謝四健會讓我們有了一趟的旅程，今天我真的很高興。(王紹宇)
- C. 參加人員三：頂洲國小是間特色小學，學校種植水耕蔬菜及番茄，自我自食的概念，減少碳足跡，今天學習到水耕蔬菜的種植流程，肥料種類與區別，瞭解如何種出好蔬菜。
- D. 參加人員四：第一次到學甲濕地，看到很多不一樣的生態，鳥類與螃都好可愛唷！下次有機會還要再去。

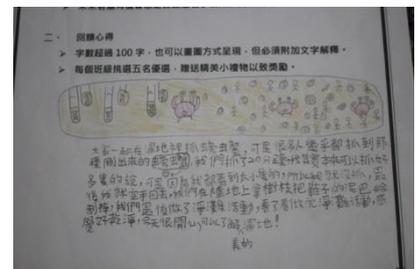
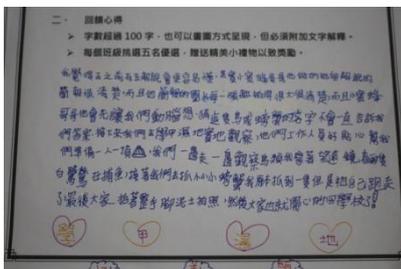
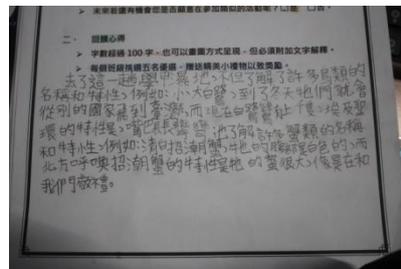


桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

- E. 參加人員五：認識許多濕地生態，看到了紅茄苳、螃蟹、濕地鳥類、鴨、鷗類，雖然都很像，但行前的生態介紹，讓我們能更有收穫，謝謝李老師詳細導覽介紹。活動真的很棒。
- F. 參加人員六：我覺得今天去學甲濕地的時候，我覺得很好玩。還沒出去前就已經迫不及待的去學甲濕地。認識學甲濕地。但是要去學甲濕地的時間安排在下午，所以早上覺得時間過得很漫長，可是時間還是過去了，希望下次還有這種活動。(陳政宇)
- G. 參加人員七：今天我到學甲濕地看到很多不同種類的水鳥，埃及聖環、大白鷺...等。而且白鷺還有分大中小白鷺。我還有看到一大堆清白招潮蟹，我還把許多小螃蟹抓起來觀察。希望下次還可以再去。

4. 桑田變滄海濕地生態校園合作-精彩圖文心得

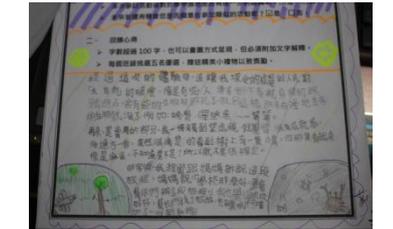
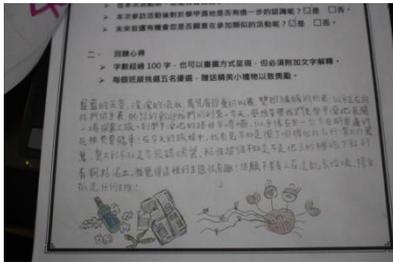
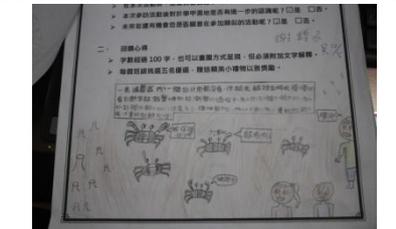
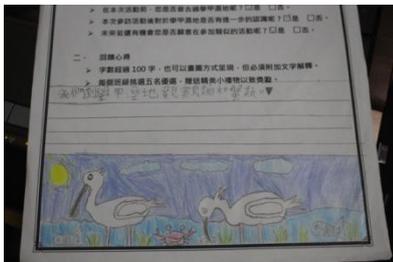
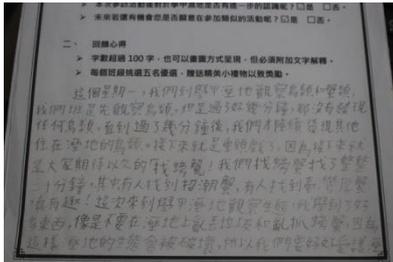
桑田變滄海濕地生態校園合作-精彩圖文心得





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

桑田變滄海濕地生態校園合作-精彩圖文心得

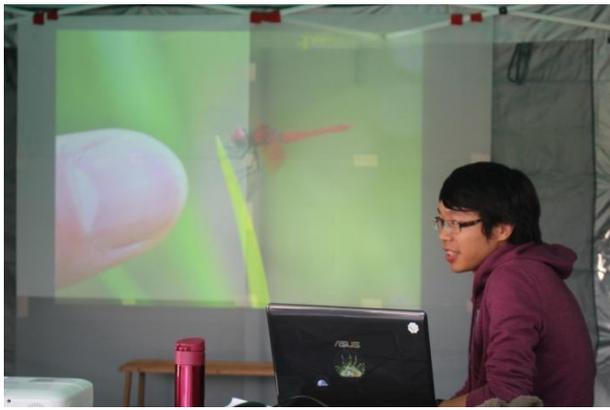




桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

六、 活動記錄剪影

桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程





桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

桑田變滄海濕地生態農村志工養成課程





桑田變滄海濕地生態調查





桑田變滄海濕地生態志工養成-鰲鼓溼地觀摩學習課程





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

桑田變滄海濕地生態志工養成- 鰲鼓溼地觀摩學習課程





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-學甲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-學甲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-學甲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





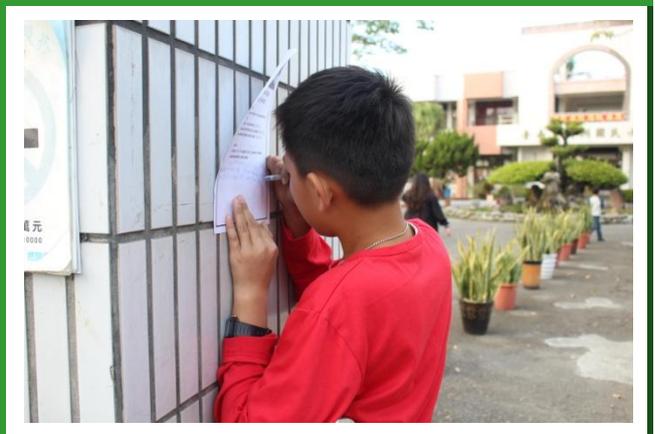
104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

104 年度桑田變滄海濕地生態教育推廣校園合作-頂洲國小





104 年度桑田變滄海濕地生態裝置藝術製作





桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

104 年臺南市學甲區濕地園區粉嫩團經營

粉絲專頁 訊息 通知 洞察報告 發佈工具 設定 使用說明

學甲濕地生態園區

臺南市學甲區濕地生態
園區
公共場所

建立行動呼籲 已說讚 發訊息

動態時報 關於 相片 評價 更多

推廣

本週

190 貼文觸及人數

41 貼文互動

0 網站點擊次數

2/2 回應率

2分鐘 回應時間

朋友間的熱門遊戲 更多

遊戲推薦 更多

Mia Wang 說野文居的貼文讚。

劉俊男新增加了 1 張相片。不只把事情做對，更要把事情做好。即使這條路很辛苦，努力堅持下去。

呂佳慧說小甜甜 張可向的連結讚。

李佳昇說 Jayko Ooi 的貼文讚。

李硬癩說游向京的

按讚分析 觸及人數 粉絲專頁瀏覽次數 貼文 影片 用戶

你的5則最新貼文

觸及範圍：自主 / 付費 貼文點擊次數 讚、留言和分享

發佈時間	貼文	類型	分享對象	觸及範圍	參與互動	推廣
2015-12-17 22:05	學甲濕地如何來呢？濕地的演變蘊藏著許多故事？為了讓更多	貼文	公開	84	32 / 11	加強推廣貼文
2015-12-15 18:41	今天來到鶯歌濕地了鶯歌濕地經營模式，將其模式照搬運	貼文	公開	41	3 / 6	加強推廣貼文
2015-12-15 12:44	認真做筆記之鶯歌濕地	貼文	公開	72	4 / 9	加強推廣貼文
2015-12-15 12:43	鶯歌濕地收經，鶯歌濕地的經營是從社區慢慢發展到濕地，	貼文	公開	1.1K	51 / 77	加強推廣貼文
2015-12-13 23:31	學甲濕地因人而豐富。全部的照片來自於參加者。	貼文	公開	6	4 / 18	加強推廣貼文

遊戲推薦 更多

Mia Wang 說野文居的貼文讚。

劉俊男新增加了 1 張相片。不只把事情做對，更要把事情做好。即使這條路很辛苦，努力堅持下去。

呂佳慧說小甜甜 張可向的連結讚。

李佳昇說 Jayko Ooi 的貼文讚。

李硬癩說游向京的 2015/12/15~22 東京相簿讚。

Revis Shan 說 Mr. RiG

總覽 按讚分析 觸及人數 粉絲專頁瀏覽次數 貼文 影片 用戶

粉絲專頁按讚總數

基準 比較一段時間內的平均表現成效。 粉絲專頁按讚總數

淨讚次數 淨讚次數會顯示新讚數減去收回讚的次數。

基準 比較一段時間內的平均表現成效。 收回讚次數 自主的讚次數 付費的讚次數 淨讚次數

查看更多的讚？ 建立廣告，讓更多人對你的粉絲專頁說讚。 加強推廣粉絲專頁

遊戲推薦 更多

Mia Wang 說野文居的貼文讚。

劉俊男新增加了 1 張相片。不只把事情做對，更要把事情做好。即使這條路很辛苦，努力堅持下去。

呂佳慧說小甜甜 張可向的連結讚。

李佳昇說 Jayko Ooi 的貼文讚。

李硬癩說游向京的 2015/12/15~22 東京相簿讚。

Revis Shan 說 Mr. RiG

沈嘉偉

陳沛榮

唐雲雅

王朝煌

群組對話



桑田變滄海濕地生態環境推廣教育計畫

七、其他

一、成果資料修正：本次活動參考濕地推廣計畫成果報告書資料，發現鳥類及蟹類有部份文字錯誤，因此提醒，以免未來其他單位誤用錯誤資料。

1. 101 年度鳥類調查執行成果

- 大捲鳥(黑鶯)→成果資料誤打成大「剪」鳥。
- 灰斑鴿→成果資料只有「灰斑」兩字。
- 金斑鴿→成果資料誤打成金斑「夏羽」。
- 鷹斑鴿→成果資料只有「鷹斑」兩字。

2. 101 年度蟹類調查執行成果

- 角眼沙蟹：經調查生活環境應於沙地環境。因此於學甲泥地濕地應該較難出現。
- 頑強黎明蟹：經調查生活環境應於沙地環境。因此於學甲泥地濕地應該較難出現。

二、活動簡介

桑田變滄海 濕地生態農村 志工種子培訓暨體驗

為推廣學甲區濕地生態環境保護教育，讓青年對濕地有初步認識，透過一系列精心設計動態課程帶領青年進入濕地的世界，探討招潮蟹、從鏡中觀察鳥類、濕地植被以及了解學甲濕地的由來，還有團隊建立課程。期待藉由一系列深度體驗課程，讓青少年深度認識濕地對於地球環境的影響，進而引起重視及關心。



- 指導單位：行政院農業委員會林務局、臺南市政府。
- 主辦單位：臺南市學甲區農會。
- 承辦單位：鼎弘活動規劃工作室。
- 活動日期：104 年 12 月 5 日(星期六)-12 月 6 日(星期日)。
- 活動天數：兩整天不過夜。
- 活動對象：
 - 高中以上之青年為主。
 - 或對生態有興趣之國中生。
- 招生人數：30 位。
- 集合地點：學甲區農會倉庫(學甲區中山路 45 號)
- 活動地點：學甲區農會、學甲濕地生態園區。
- 報名費用：
 - 費用金額：新臺幣 100 元(活動保險及中餐費用)。
 - 繳交方式：現場報名繳交。
- 報名方式：採線上網路報名，網址為 <http://goo.gl/forms/7IQXWDguPz>。
- 報名期間：即日起至 11 月 30 日(一)或報名額滿為止。
- 活動主辦人周雅惠 小姐，手機：0972-360-113。
- 注意事項：
 - 活動過程請每位參加者投保旅遊平安險。
 - 活動過程移動方式為步行移動及三輪腳踏車。
 - 活動確定錄取後，將利用 E-mail 寄送錄取通知單。
 - 對於本活動有任何疑問，歡迎來電洽詢。



104 年桑田變滄海濕地生態農村志工種子培訓 交通資訊

- 活動地點：鼎農村弘學甲古厝
- 活動地址：臺南市秀昌里下溪洲 3 號(靠近學甲國小側門)
- 交通位置圖：
 - 一般道路路線：請走省 19 號至學甲(左邊會經過學甲國中)，右轉中山路，走 174 縣道往北門方向，會經過學甲國小側門(右手邊)及夢公園加油站(左手邊)，再開 200 公尺即會到達活動場地(右手邊)。
 - 國道一號路線：請下東西向(84 號)往北門方向，於第一個匝道(學甲)下交流道直走，於省 19 號至學甲(左邊會經過學甲國中)，右轉中山路，走 174 縣道往北門方向，會經過學甲國小側門(右手邊)及夢公園加油站(左手邊)，再開 200 公尺即會到達活動場地(右手邊)。



指導單位：行政院農業委員會林務局、臺南市政府、臺南市農會
 主辦單位：臺南市學甲區農會 承辦單位：鼎弘活動規劃工作室



一、鼎弘活動規劃工作室簡介

台南學甲在地青年返鄉，將台北工作經驗結合台南在地資源，專注於發展「教育訓練」及「在地文化體驗」期許透過不一樣的生活體驗，影響你我的事業，翻轉生命態度。

台北經驗，台南深耕！

全方位整合服務，服務有品質！



二、推廣目標：

- ▶ 致力於推廣「農業」、「漁業」、「在地文化」課程活動，期許將三元素融入各訓練中，讓參訓者實際團隊體驗過程中，促進團隊默契及重新體悟自我人生。
- ▶ 積極與各農會聯結，規劃多元在地體驗及推廣各地農特產品活動。
- ▶ 除「農業」、「漁業」、「在地文化」課程推廣外，本工作室積極將「戶外探索」、「高低空探索」、「平面探索」發展為推廣目標之一。
- ▶ 通過營隊體驗方式，教導學童及青年學子正確的人生觀及生活態度，甚至瞭解環境教育的重要性。

三、聯絡資訊

- ▶ 「鼎弘活動規劃工作室」粉絲團：www.facebook.com/Bubee.Fen
- ▶ 聯絡電話：+886-912-104-996
- ▶ 聯絡信箱：fen.bubee@gmail.com
- ▶ LINE：fen-bubee

