行政院農業委員會林務局 補助計畫執行成果報告

計畫名稱:野生新視界—103生物多樣性教育培訓計畫(六)

計畫編號:103 林發-07.1-保-17(5)

執行期限:103年1月1日至105年12月31日(全程計畫)

103年1月1日至103年12月31日(本年度計畫)

計畫主持人:徐源泰理事長

補助單位:行政院農業委員會林務局

執行機關:中華民國自然生態保育協會

中華民國 103 年 12 月

目錄

成	果	摘	要	: ,	•	• •						•			• •	• •		• •	•	 •	 	•	 •	 	 . 1
_	`	前	言.	• •	• •							•						• •		 •	 		 •	 	 . 2
二	`	目白	的.	• •	• •							•						• •			 		 •	 	 . 3
三	`	效益	益分	分	析							•						• •		 •	 		 •	 	 . 4
四	`	執行	宁	情;	形.	及	成	果	· • •			•						• •		 •	 		 •	 	 . 5
五	`	檢言	讨!	與	建	議	:					•						• •		 •	 		 •	 	 . 9
六	`	活重	助約	經	費	來	源	•	額	度	及	台	言	十幸	及-	告	(}	長)).	 •	 		 •	 	 12
セ	`	活重	助	积	片。							•						• •		 •	 	•	 •	 	 13
八	`	活重	助	訊。	息							•						• •		 •	 	•	 •	 	 23
九	`	活重	助 ·	手-	册							•									 	•	 •	 	 36
十	,	活重	動) 動)	成	果																 			 	 37

成果摘要:

按2014年度計畫預定目標,舉辦二梯次全國性生物多樣性教育培訓班,其成果摘要如下:

- 一、2014全國生物多樣性教育培訓班於103年6月27至6月30日(四天 三夜)至特有生物研究保育中心舉辦,共錄取參與夥伴31員,不克參 與者0員,結訓人員為31員。
- 二、2014全國海洋生物多樣性教育培訓班於103年8月22至25日(四天三夜)至特有生物研究保育中心舉辦,共錄取參與夥伴28員,不克參與者0員,中途離開者1員,結訓人員為27員。另有外交部長官陪同參與共2員,實際培訓人員為30人。
- 三、WOW 培訓講師之研討會議仍然按月舉行,籌備並試講培訓班之上課內容;如遇培訓班舉辦期間,則在特生中心加辦每日之檢討會,以求課程內容及流程之無誤與精進。

一、前言

目前世界各國奉為執行保育工作之最高準則,即是生物多樣性公約, 我國雖非公約締約方,但基於地球村公民之責,也為謀後代子孫之永續未 來,除不敢自棄於公約之外,更努力爭取參與機會,每年定將與會之相關 資訊推廣於國內。另外,我國於九十年度正式由行政院院會通過推動生物 多樣性工作以來,因相關之講習培訓班不多,致使每年能接受受訓之人員 有限,必須仰賴其它教材或相關出版品之推廣宣導方能促使生物多樣性推 動工作加快腳步,為此我國透過各個民間團體致力於各領域之推動工作; SWAN與 WWF-US 之夥伴合作即為一項跨國合作,且有助國內縮短教材研 發年限的合作模式,不僅解決我教材之短缺,拓展國際夥伴關係,且為國 內培訓出真正的本土講師,乃生物多樣性極自然教育推廣工作上最直接、 最落實之作法。

100 年 6 月環境教育法公告實施後,環顧國內相關教材教法及培訓課程,在生物多樣性部分非我培訓班莫屬,延續使用本會編譯的兩套教材—野生新視界-生物多樣性基礎篇,以及野生新視界-海洋生命,預期於七、八月舉辦兩梯次之培訓班,希望能為生物多樣性培育更多的種子教師與志工,好讓國內之生物多樣性教育工作得以配合政府永續政策在全民推展落實,將愛地球護台灣的理念化為實際的行動。截至目前,得知國內舉辦環境教育及相關培訓工作場域,其操作之概念活動或環教教案,幾乎都與本培訓班之課程內容及概念活動相似,且百分之八十以上教育人員都接受過本訓班的課程,顯示本培訓種子老師已逐漸在各場域發揮預期的功能及角色。

二、目的

- (一) 從基礎面推廣自然生態與生物多樣性保育之觀念;以 92 年編譯出版的「野生新視界—生物多樣性基礎篇」一書為教材,藉由民間保育團體、社區、相關公職與教育人員,或各地自然生態解說員參與培訓的機會,培訓生物多樣性的種子教師,在生活中推廣生物多樣性的概念,使自然保育與生物多樣性觀念向下紮根,橫向發展,以提昇全民保育與生物多樣性之觀念,並藉由與生活相關之概念活動,啟發國人落實、維護生物多樣性工作。
- (二)以95年編譯出版的「野生新視界—海洋生命」一書為教材,將國內生物多樣性教育的層面擴大到以海洋生物多樣性為主的種子教師,不僅使國人得以瞭解國際間對海洋資源的保育方向及永續經營宗旨,並且對本國之海洋環境有更進一步的認識、關心,使之國內海洋生物多樣性教育工作得以有更全面性的視野,然後落實於海洋國家應盡之權利與義務。

三、效益分析

(一) 具體效益:

本次 2014 全國生物多樣性教育培訓班完成培訓,並核發證書之種子學員計 31 員;2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班完成培訓,並核發證書之種子學員計 27 員。

(二) 其他政策效益或不可量化效益:

本計畫目的在應用協會所編譯的生物多樣性基礎篇及臺灣本土海洋生物多樣性保育教育教材,希望藉由此二套教材培訓教育推廣人員,生物多樣性暨海洋生命之概念與知識,並同時著重於技能導向的環境教育能力之養成,因此對學員之遴選尤其以教育研究單位、中小學教師、學生做為主要進行教育培訓工作之對象,繼而普及與落實國民對海洋生物多樣性保育的行動能力。為此,本計畫預期成果如下:

- 符合生物多樣性公約所提出的「國際合作、資訊交流」原則,協助促進 我國對生物多樣性保育工作的推動。
- 2. 推廣適用於我國本土的海洋生物多樣性保育教育教材,以提升大眾對此 議題的認知、共識、責任表現,以及參與能力。且配合培訓教材及推動 宣導工作之需,將適時編製教材,協助生物多樣性教育與宣導工作之推 動。
- 3. 探討此教材在各相關單位施行教學的適切性。
- 4. 配合環境教育法之實施,增加相關內容於培訓班課程及教材內。
- 持續以此套系列教材舉辦全國生物多樣性教育培訓班,積極培訓我國自 行進行生物多樣性相關活動之人力與資源。
- 6. 增加推動環境教育工作單位與協會簽署夥伴合作同意書(MOU),廣結夥伴關係,讓生物多樣性主流化的工作可以倍數擴張。

四、執行情形及成果

(一) 2014 全國生物多樣性教育培訓班,於 103 年 6 月 27 日~30 日,假 南投縣集集鎮特有生物研究保育中心舉辦,在四天三夜之培訓課程中,除 讓與會夥伴,瞭解國際與國內推動生物多樣性保育及教育之現況外,並強 調地方生物多樣性教育培訓計畫之行動力,探討、研習與在地居民溝通、 共同合作之技能。期勉與引導結業授證的種子教師們,在將來能有效推行 生物多樣性教育計畫,發展具當地特色的生物多樣性教案與教材,或與國 際保育團體接軌,建立合作夥伴關係。

培訓中以輔助教材及研習手冊之搭配運用,讓參與夥伴學習計畫設計 與教材製作,並鼓勵參與夥伴,於結訓後積極規劃、辦理地方或社區的生 物多樣性教育培訓活動,主動聯繫相關夥伴團體或單位,分享、檢討活動 成果。

(二) 2014全國海洋生物多樣性教育培訓班,於 103 年 8 月 22~25 日,假南投縣集集鎮特有生物研究保育中心及頭社盆地濕地舉辦,在四天三夜之培訓課程中,除讓與會夥伴瞭解國際與國內推動海洋生物多樣性保育及教育之現況外,對國內海洋資源現況、運用情形及國際間正發起之海洋保護運動與方向,有最新的認知,希望對海島國家的我們,能鑽研出最恰當的永續經營之道,並對下一代的海洋與水資源運用有最符合生物多樣性公約的作法。

中華民國自然生態保育協會期勉與引導結業的種子教師們,在將來能有效推行生物多樣性教育計畫,發展具當地特色的生物多樣性教案,甚或與國際保育團體接軌,建立合作夥伴關係。為彼此互相鼓勵與交流,本會除二梯次的培訓班外,並在課程中要求參訓學員寫下自己未來的預計工作內容,在培訓後三個月,舉辦單位會寄出這份工作內容提醒學員們,自己的承諾與行動;隔年的三月,本會也會舉辦一次所有學員的回娘家的聚會,讓參訓的夥伴們分享這段期間以來落實生物多樣性工作的心得與收穫,同時,本會也會藉此機會傳遞最新的生物多樣性推動政策與項目。

(三)基礎班及海洋班執行工作進度甘特圖

工作項目	1月		2月		3)	月		4月	月			5 ,	月	6月		
課程規劃及確認																
志工會議、試講																
發文至培訓班地點借場地(特生中心)																
邀請培訓班貴賓及外聘講師																
發文至各單位:培訓班招生簡章及報名表																
上網公告、發佈給各相關網站及歷屆學員																
調查志工講師、外聘講師出席及交通並確認																
收集報名表																
聯絡培訓班地點食宿、器材相關事宜並確認																
7 訂購點心與餐盒廠商並確認																
收集培訓班講義資料																
編輯講義資料及內頁設計																
學員資料彙整																
講義內頁校對、輸出並裝訂成冊																
文宣設計、輸出																
遴選、公告及通知																
辦理保險並確認																
入選學員出席確認及繳交報名費																
備取學員出席確認及繳交報名費																
獎贈品、教材、器材清點確認並寄送至特生																
報到及培訓班相關資料輸出、電子檔備份																
食宿、交通、保險、經費、物品最後確認																

	工作項目		7月	,		8	月		9 ,	月	10 月			11	月	12 月				
	課程規劃及確認																			
	志工會議、試講																			
	發文至特生中心:培訓班借場地																			
	邀請培訓班貴賓及外聘講師																			
	發文至各單位:培訓班招生簡章及報名表																			
	上網公告、發佈給各相關網站及歷屆學員																			
	調查志工講師、外聘講師出席及交通並確認																			
	收集報名表																			
	聯絡培訓班地點食宿、器材相關事宜並確認																			
8	訂購點心與餐盒廠商並確認																			
	收集培訓班講義資料																			
	編輯講義資料及內頁設計																			
	學員資料彙整																			
	講義內頁校對、輸出並裝訂成冊																			
	文宣設計、輸出																			
	遴選、公告及通知																			
	辦理保險並確認																			
	入選學員出席確認及繳交報名費																			
	備取學員出席確認及繳交報名費																			
	獎贈品、教材、器材清點確認並寄送																			
	報到及培訓班相關資料輸出、電子檔備份																			
	食宿、交通、保險、經費、物品最後確認																			

五、檢討與建議:

- 本屆全國生物多樣性教育培訓班的舉辦日期,因特生中心場地熱門,僅申請到六月底的時間,可能導致部分教師礙於學期末教務繁忙而無法參加,參加人數較往年少。除此之外,入選學員中,選擇教育組的人數也較少,考慮課程操作及分組效果,經保育組長官同意,合併推廣組及教育組課程進行培訓。
- 2. 本屆全國生物多樣性教育培訓班所遴選之學員,對於生物多樣性的認知程度差異較大,因此在暖身活動時,建議可將「生物多樣性為什麼重要」的活動海報,換成「數不盡的關聯」,改用此套教材較易聯想生物多樣性的重要性。或是使用原來的海報,但不是讓學員自選,而是由主講者以分組方式進行,讓學員自行在分到的海報組裡討論,自然會產生對生物多樣性的聯想,也不會有多寡相距太大,部分人在大組裡較無參與的機會。
- 3. 因多年來全國海洋生物多樣性教育培訓班皆於 7、8 月舉辦,此季節至海洋戶外場域時,較無法觀察到豐富的生物,且今年的戶外場地也不盡理想,建議再多搜尋中南部適合之戶外場域及結業式地點,或者可考慮將全國海洋生物多樣性教育培訓班移至林務局龜山員工教育訓練中心,第四天則前往海洋科技博物館參觀;海洋科技博物館內展示海洋文

化、多樣的漁具漁法、生態系等相關海洋知識,也是一處很好的海洋教學場域。

- 4. 本屆全國海洋生物多樣性教育培訓班第三天的「濕地保育」課程,因時段位於下午第一堂,建議與下一堂「WOW教材教學指南」的時段互調, 較能提升學習效果。
- 5. 本屆全國海洋生物多樣性教育培訓班研提計畫的時間仍然感到短暫及 匆促,且感受得到今年學員較不用心,部分組別將計畫交給有經驗的學 員主導。建議明年增加一位輔導員講師,多去輔導各組學員,讓學員更 清楚瞭解研提計畫要做的內容並做輔導。
- 6. 近年來新增一些生物多樣性新興議題,建議教學組組長應調整規劃新的 課程內容,考慮納入明年度兩梯次的全國生物多樣性教育培訓班之正課 內容,以增加課程與實際推動之現況的契合度。
- 7. 兩梯次全國生物多樣性教育培訓班所挑選的概念活動,已是多年來操作過最受歡迎的活動,所以經過本屆培訓班,仍維持現有概念活動。但有鑑於五星級海鮮鍋操作多年,也有其他團體模仿及使用,因此明年度將更新原操作模式,將「釣」魚圖卡的方式改為魚市場「擺攤」的方式,並重製教具及進行後續志工講師試講培訓事宜。

8. 本計畫除培訓班之授課工作外,每月均有固定之志工會議,除討論課程 內容及課表安排,更重要的是培養及精進志工講師各課程的授課功力。 故應積極培訓接班講師,以便能在培訓班或其他單位邀約時,有充裕的 講師群可以調動授課。經志工會會議決定,將以兩梯次培訓班的概念活 動作為必修課程,並就部分亟待接班的正課課程,安排志工講師試講, 增加各課程之授課講師群人選。

六、活動經費來源、額度及會計報告(表)

計畫名稱:野生新視界—103 生物多樣性教育培訓計畫(六)

計畫編號:103 林發-07.1-保-17(5)

執行機關:中華民國自然生態保育協會

日 期:103年12月31日

結案會計報告

單位:新台幣元

類別	預算科目	科 目	核定預算(1)	累計實收	差額(1)-(2)	配合款	備註
采瓦 /八	代號	77 6	极足识升(1)	(付)數(2)	左領(1)-(2)	實付數	佣缸
		1.經費撥款	871,000	871,000	0	(空白)	
		2.材料費收入				138,200	1.基礎班及海洋
收		3.利息收入		318	-318		班材料費收入
入							\$138,200 元於
							協會專款專用
							WOW 計畫材料
		合 計	871,000	871,318	-318	138,200	費-野生新視界
	20-00	業務費	871,000	871,000		300,907	及相關教材出版
	21-10	租金	37,000	30,860	6,140		品\$138,200 元
	23-00	按日按件計資酬金	297,000	295,358	1,642		於「雜支」配合
	26-10	雜 专	481,000	481,000	0	300,907	款項下支出。
				-			2.租金流出
	28-10	國內旅費	56,000	63,782	-7,782		\$6,140、按日按
							件計資酬金流出
支							\$1,642、國內旅 費流入\$7,782,
							計畫剩餘款為 0
出							市 重 利 除 私 為 O 元 , 計 畫 利 息
							318 元,總計退
							款 318 元。
							٠, ١٥٠٥
		A 51	074 000	074 000		000 007	
		合 計	871,000	871,000	0	300,907	
結	存						

單位首長

主辦會計

計畫執行人

製表

七、活動照片

(一) 2014 全國生物多樣性教育培訓班

1. 報到









2. 熱身活動 • 認識夥伴







3. 奠定生物多樣性基礎知識課程





















4. 生物多樣性課程分組教學活動







5. 戶外教學解說-特生中心生態園區導覽解說



(二) 2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班

1. 報到



2. 熱身活動 • 認識夥伴







3. 奠定海洋生物多樣性基礎知識課程





















4. 海洋生物多樣性課程分組教學活動







5. 戶外教學解說-頭社盆地濕地









八、活動訊息

- (一) 招生訊息、公文發文單位 (請見附件公文、活動簡章)
- (二)網頁宣傳文宣:
- 1. 中華民國自然生態保育協會網站 (http://www.swan.org.tw)





「野生新視界」(Windows on the Wild,簡稱WOW),是由美國地區世界自然保育基金會(World Wildlife Fund in United States,簡稱WWF)所創立的長程教育計畫。WOW的計畫目標,除了提昇社會各界對生物多樣性的認知與素養,啟發大眾對生物多樣性議題的思考與討論外;更強調「坐而言不如起而行」,以促進人人親身實踐、推動生物多樣性工作。

中華民國自然生態保育協會(Society for Wildlife And Nature,簡稱SWAN)自2001年起,即與WWF合作簽訂「夥伴關係」;期望以WOW為出發,協助台灣推動生物多樣性教育推廣的工作。在雙方長期合作下,我們除了已經編譯出版,由WWF策劃的「野生新視界-生物多樣性基礎篇」教材外,並且在2003~2013年舉辦了第一~十一屆的「野生新視界:全國生物多樣性教育培訓班(簡稱WOW培訓班)」。自2006年起SWAN更將生物多樣性的知識推展到海洋,出版了野生新視界《海洋生命》,並舉辦WOW海洋培訓班。今年,2014年,是第十二屆的WOW培訓班招生,也是第九屆WOW海洋班招生,再次以本土最優秀的生物多樣性師資進行授課。我們熟誠邀請更多新夥伴參與,將生物多樣性教育推廣更繁寶、更廣泛地落實到台灣各個角落。

透過為期四天三夜的WOW培訓班,您不但能獲取最新、最豐富、最多元的生物多樣性教育推廣資源;藉由密集的分組討論、與講師夥伴的互動,使您更能深刻感受到:「牽手土變金、同心做大事」,那份一起打拼的真挚情誼。知識技能並重,理論實務兼行,WOW培訓班給您的,是可以串聯的力量,是可以互燃的熱情。

2014WOW錄取名單

2014 WOW全國生物多樣性教育培訓班入選名單:

丁玉峰、江俊億、余垂樺、吳藝瑜、呂郁夢、李忠憲、李惠玲、林宸嶢、林淑蕙、徐坤亮、高玫芬、高德隆、張淑芳、張淑滿、張雅 要、郭怡欣、郭展宏、陳佳慈、陳冠錡、陳宥蓁、彭福麟、廖元亨、劉雲雀、潘旭煌、潘其彥、蔡志廷、鄭凱方、蕭夙真、謝宛真、蘭 美幸、薛思齊、詹允文 • 2014 WOW全國海洋生物多樣性教育培訓班入選名單:

王郁峻、王素茹、李盈盈、林于凱、林佩蓉、邱義峰、邱韻璇、洪愷璘、胡國治、張豈銘、張韶真、陳冠蓉、陳彦伶、黃建勛、黃貞 雅、黃淑凰、黃楹逸、楊政霖、溫純華、葉洧成、葉榮仁、鄔廸嘉、廖元亨、廖宸玉、廖紫歆、謝佳珊、關召芳、顏士傑、黃伯霖、謝 委凌、莊翌君。



生物多樣性相關工作現況

- > 國內推動生物多樣性現況與工作策略
- > 國內生物多樣性教育與推廣現況
- , 「野生新視界」教材指南與教學觀摩

生物多樣性推廣技能之建立

- > 如何規劃生物多樣性教育活動
- 國內生物多樣性教育資源分享
- > 如何建立推動生物多樣性的夥伴關係
- 如何有效評量教學活動

生物多樣性行動技能之建立

- > 發展地區生物多樣性行動計畫
- > 行動計畫評鑑
- 未來行動期許與承諾
- 戶外實地觀察與體驗

WOW 與會夥伴任務

- :完成所有報名手續。
- : 全程參與四天三夜的WOW培訓班課程。
- >課程結束前,提出個人未來的生物多樣性行動計畫與承諾。
- ,會後積極規劃、辦理地方或社區的生物多樣性教育、培訓活動。
- 主動連繫相關夥伴團體或單位,分享推廣生物多樣性的成果。
- 主動連繫相關專業人士或單位,定期檢視、協助評鑑所辦理的生物多樣性 各項計畫。

<u>中華民國自然生態保育協</u>會 地址: 106台北市大安區和平東路二段175巷35號1樓 電話: (02) 2784-6816 / 傳真: (02) 2784-6774

2. 中華民國自然生態保育協會 yam 天空部落格

(http://blog.yam.com/NatureSwan/article/74589147)



ID: NatureSwan **暱籍:** 好友 | 人氣 | 簡介

人 氣 指 數 當日人次: 2 累積人次: 74720



──◆未分類 (3)ᡂ

輕旅行



☆推到首頁 | C | P | 8+1 | F 講 { 0 |

2014全國生物多樣性教育培訓班(基礎班&海洋班) 開始報名!

地點:行政院農業委員會特有生物研究保育中心

活動時間:基礎班2014/06/27~06/30 、海洋班 2014/08/22~08/25

主辦:行政院農業委員會林務局 承辦:中華民國自然生態保育協會

報名日期:

基礎班一即日起至6月9日(星期一)截止 海洋班一即日起至7月25日(星期五)截止

報名方式:有意參加者,請至SWAN網站下載、查詢報名所需填寫文件及相關事宜; WOW培訓班統一採取電子郵件報名,報名文件請寄至本會電子郵件信

箱:swanint@seed.net.tw。

聯絡電話:中華民國自然生態保育協會,02-2784-6816、02-2784-6800

活動説明:

關於WOW培訓班,「野生新視界」 (Windows on the Wild, 簡稱WOW),是由美國地區世界自然保育基金會 (World Wildlife Fund in United States, 簡稱WWF) 所創立的長程教育計畫。WOW的計畫目標,除了提昇社會各界對生物多樣性的認知與素養,及發大眾對生物多樣性讓題的思考與討論外;更強調「坐而言不如起而行」,以促進人人親身實際、推動生物多樣性工作。

中華民國自然生態保育協會(Society for Wildlife And Nature,簡稱SWAN)自 2001年起,即與WWF合作簽訂「夥伴關係」;期望以WOW為出發,協助台灣推動生物多樣性教育推廣的工作。在雙方長期合作下,我們除了已經編譯出版,由WWF策劃的「野生新視界一生物多樣性基礎篇」教材外,並且在2003~2013年舉辦了第一~十一屆的「野生新視界:全國生物多樣性教育培訓班(簡稱WOW培訓班)」。自 2006年起 SWAN更將生物多樣性的知識推展到海洋,出版了野生新視界《海洋生命》,並舉辦WOW海洋培訓班。今年,2014年,是第十二屆的WOW培訓班招生,也是第九屆WOW海洋班招生,再次以本土最優秀的生物多樣性節資進行授潔。我們熱減邀請更多新夥伴參與,將生物多樣性教育推廣更紮實、更廣泛地落實到台灣各個角落。

透過為期四天三夜的WOW培訓班,您不但能獲取最新、最豐富、最多元的生物多樣 性教育推廣資蔥;藉由密集的分組討論、與講師夥伴的互動,使您更能深刻感受 到:「牽手土變金、同心做大事」,那份一起打拼的真摯情誼。知識技能並重,理 論實務兼行,WOW培訓班給您的,是可以串聯的力量,是可以互燃的熱情。

· 更多詳情請見SWAN細站。

3. 中華民國自然生態保育協會 FACEBOOK

(擷取自中華民國自然生態保育協會粉絲專頁:

http://www.facebook.com/swannature)



(擷取自中華民國自然生態保育協會(大自然雜誌)粉絲專頁:

http://www.facebook.com/pages/中華民國自然生態保育協會-大自然雜誌/259036747814)



(擷取自 swan nayure 個人專頁: http://www.facebook.com/nature.swan)



(三) 其他網頁發佈:

1. 環境資訊中心綠課表

(http://e-info.org.tw/node/99262 \ http://e-info.org.tw/node/99263)



2. EEIS 環境教育管理資訊系統

(http://eeis.epa.gov.tw/front/msg/show.aspx?id=1498 \http://eeis.epa.gov.tw/front/msg/show.aspx?id=1499)



(四) 宣傳明信片:





(五) 課程海報:

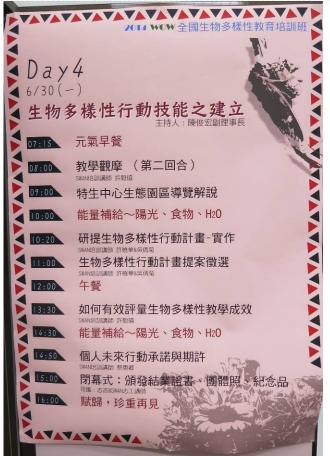
1.2014 全國生物多樣性教育培訓班











2. 2014 全國海洋生物多樣性教育培訓班













