

102 年度鯨豚保育工作計畫期末報告

一、計畫名稱：

2013 臺灣鯨豚生態保育與保育教育推廣計畫(The education promotion program of cetacean ecology and conservation in Taiwan, 2013)

二、計畫編號：

102 林管-01.1-保-18(2)

三、執行機關：

中華鯨豚協會

四、計畫執行機關及主辦人：

計畫執行機關	執行人	執行人職稱	計畫主辦人	計畫主辦人職稱	電話
中華鯨豚協會	周蓮香	理事長	盧堅富	秘書長	02-23661331

五、主要工作項目：

- (一) 辦理社團講座 2 場
- (二) 辦理鯨豚志工培訓 1 場、系列進階培訓課程及志工活動共 10 場。
- (三) 辦理全國性鯨豚海洋種籽教師培訓營 1 場。
- (四) 辦理國小校園鯨豚嘉年華活動共計 1 場。
- (五) 辦理鯨豚保育校園巡迴教育課程共 8 場。
- (六) 辦理鯨豚海洋夏令營隊輔訓練 1 場。
- (七) 辦理鯨豚海洋夏令營 1 場。
- (八) 辦理鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練 1 場。
- (九) 聯合台東大學舉辦鯨豚展覽 1 場。
- (十) 製作活動宣導品 4000 份及手冊 2000 冊。
- (十一) 持續維護鯨豚主題網站，並充實社群網站內容。

六、執行情形及成果：

中華鯨豚協會（以下稱本會）於 1997 年成立以來，長期致力於台灣鯨豚的保育教育推廣活動。1999 年開始接受農委會補助辦理超過 200 場的「鯨豚小尖兵」，並在 2001 年至 2013 年間接受超過 289 場以上學校的邀請，至全台幼兒園、國小、國中、(社區)大學進行嘉年華、列車、鯨豚簡介課程等教學推廣活動或課程，參加活動者已超過上萬人次。

按計畫書之預定工作項目，本年度持續推動鯨豚生態保育觀念，應辦理各項活動如下：

(一) 辦理社團講座 2 場

2013 年 03 月 02 日及 10 月 31 日分別於空中大學台北中心慈愛社及天主教輔仁大學綠野社，聚集對鯨豚保育議題有興趣者，舉辦 2 場次之社團講座。透過講座學習到鯨豚的知識與環境保育的重要。2 場活動總計 81 人參加。



10/31 輔仁大學社團講座，課後大家積極提問。

(二) 辦理鯨豚志工培訓 1 場、系列進階培訓課程及志工活動共 10 場。

2013 年的鯨豚志工培訓課程於 2012 年 3 月 16、23、30 日在國立臺灣大學生命科學館 4B 教室及 3A 教室辦理結業，並依據內政部「志願服務證及服務紀錄冊管理辦法」規定辦理志工基礎訓練，共計有 68 位學員報名，68 位學員皆參與特殊訓練(1 日)，其中 63 位學員參與基礎課程(2 日)。

除志工基礎培訓課程之外，今年亦辦理系列進階培訓課程及志工活動共 10 場，協助志工投入鯨豚之擱淺、教育推廣、賞鯨解說、研究調查等工作。

時間	課程名稱 / 活動內容	參與志工數
102.01.26	志工回娘家	13
102.04.27	擱淺救援實地演練暨臨時復健池架設訓練	56
102.05.25	台灣珊瑚礁的生態保育與產業發展	10

102.06.29	鯨豚都在那裡活動呢—狗仔隊入門	18
102.07.27	中華白海豚與漁業的愛恨情仇	13
102.08.31	校園嘉年華&鯨豚列車活動遊戲體驗	10
102.09.28	擱淺救援時志工應注意之生理訊息及救援技術	9
102.10.26	鯨豚標本製作簡介	25
102.11.30	偷聽鯨豚的聲音能告訴我們甚麼?	16
102.12.28	志工年終活動	估計 16 人
累計人次：170+16 人		

本年度持續管理鯨豚志工，其中教推活動服務對象達 170+16 人次。



2013.03.23 志工培訓—
由骨骼標本認識鯨豚



2013.03.30 志工培訓大合照



2013.04.27 野外實習活動



2013.10.26 鯨豚標本製作簡介
暨台大動物標本館參觀

(三) 辦理全國性鯨豚海洋種籽教師教學設計工作坊 1 場。

本活動以設計出實用的海洋教案為目標，除豐富的室內課程外，另安排野外教學實習，希望透過動與靜的課程搭配，加強教學活動的發想、設計、討論、試教、檢討過程，並期望藉由活動培育台灣地區鯨豚海洋生態教育種籽教師。

課程自 102 年 7 月 16 日至 7 月 18 日共 3 天 2 晚，共計 41 位人員參加。

課程內容：

日期	課程名稱	講師
7/16(二)	國際海洋資源保育觀	邵廣昭 博士
	海洋生物多樣性	邵廣昭 博士
	蘭陽博物館鯨豚特展	余欣怡 老師
	鯨豚生物多樣性	周蓮香 博士
	鯨豚生態點滴	周蓮香 博士
	海洋教育自然體驗課程設計暨教案分享	吳海獅 老師
7/17(三)	烏石港遊客中心賞鯨行前解說	鯨豚協會講師群
	賞鯨暨鯨豚導覽解說	鯨豚協會講師群
	鯨豚網路資料收集法	余欣怡 老師
	小組設計資料蒐集	鯨豚協會講師群
	小組教案討論	鯨豚協會講師群
7/18(四)	教案架構探討(每組2分鐘報告與回饋)	吳海獅 老師 盧堅富 博士
	小組教案實務操作	鯨豚協會講師群
	各組成果驗收/分享討論/投票互評	鯨豚協會講師群
	學員回饋及頒獎	蘭陽博物館



2013.07.16 教師們專注聆聽



2013.07.17
戶外教學後努力寫教案的老師們



2013 年度教師工作坊為 3 天密集培訓。本年度鯨豚海洋教學設計工作坊除招收各級學校教育現場的教師外，更擴大招收及於有志環境教育鯨豚保育教育的非學校教師，如：各單位環境教育解說員、解說志工、導覽員及旅行業之導遊、領隊等。

經過三天的課程，學員們彼此分組討論，共產出 7 份教案，並在活動最後一天進行教案成果發表；期望在三天的活動學習後能落實教學行動，鼓勵學員們將教學成果落實在課室內及課室外，推廣海洋生態保育觀念。企盼鯨豚保育教育的種子除了在學校教育中生根發芽外；亦能在社會教育中撒出一些種子，未來也能益發茁壯。

(四) 辦理宜蘭地區國小校園鯨豚海洋嘉年華活動共計 1 場。

2013 年 10 月 17 日於宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學舉辦「2013 宜蘭地區國小校園鯨豚海洋嘉年華活動」。服務頭城國小全校師生共 698 位。計有 40 位志工參與活動，行前密集訓練，當天分別投入各個關卡，擔任關主協助活動解說工作。

活動人數分佈統計：

頭城國小	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小計
普通班	0	99	136	130	148	141	654
特教班			2	3	2	2	9
參加教師							35
							總計：698 人

關卡內容：

項目	關卡名稱	活動目標
1	海底總動員	認識海洋生物、了解海洋生物生態與棲息地、發現海洋生物間的互動關係。
2	海的巨人與精靈	藉由短暫記憶大考驗，去意識到生活在廣大海洋中的鯨豚類體型有大有小且差異甚大，並稍稍記住幾種鯨豚的名稱。
3	威鯨闖天關	瞭解目前海洋的污染和危機、體驗海豚生存之不易。
4	鯨豚回聲定位	蒙著眼睛體驗鯨豚利用回聲定位的方式，確認自己的所在位置並前進。
5	海洋金字塔	認識海洋食物鏈及生物放大概念，及海洋環境惡化的情況。
6	鯨探視界	透果骨骼標本介紹認識鯨豚的骨骼構造及其游泳方式。



2013.10.17 志工及小朋友都很投入。

辦理鯨豚海洋嘉年華活動的目的，是藉由在歡樂的氛圍下，讓環境與生態保育的概念可以向下扎根。活動中，藉由互動探索性的展示及體驗，引導小朋友在活動過程中關懷鯨豚生態與海洋環境等各項議題，讓學童能因嘉年華活動的舉辦、認識鯨豚、進而關心鯨豚生態、保護海洋環境。並建立小朋友對海洋生態的正確認知，了解海洋資源永續利用的重要性。活動的設計、規劃也提供前來觀摩的國小校長、老師實行海洋教育可行的教學方式。許多老師表示嘉年華闖關遊戲提供良好的環境教育成效，活動中也贈送鯨豚海報，提供老師們日後海洋教學的一部份教材。

(五) 辦理鯨豚保育校園巡迴教育課程共 9 場。

2013 年 01 月 22 日、05 月 28 日、06 月 24 日、11 月 20 日分別於台北市內湖區小瓢蟲幼兒園、小百合幼兒園、雲林縣東勢國小、基隆市東光國小及新北市林口國中舉辦巡迴教育課程。原定今年舉辦 8 場次，由於活動受到各級學校師生歡迎，因此增加一場活動，總計 9 場。此外，突破以往對象限於國小師生，本年度在鯨豚保育校園巡迴教育課程的宣導對象，分別向上及向下擴及至國中及幼兒園師生。課程透過靜態的講授搭配活潑的互動遊戲，結合娛樂性及教育性，讓參加學生在遊戲氣氛中學習到鯨豚的知識與環境保育的重要。9 場活動總計 650 位學生參加；01 月 22 日、05 月 28 日、06 月 24 日、11 月 20 日分別有 5 位、7 位、5 位、3 位志工及工作人員參與，使活動圓滿完成。

時間	鯨豚保育 校園巡迴教育課程	學生數	參與志工及 工作人員數
102.01.22	台北市小瓢蟲幼兒園 (1 場)	93	5
102.01.22	台北市小百合幼兒園 (1 場)	54	5
102.05.28	雲林縣東勢國小 (3 場)	320	7+7+7
102.06.24	基隆市東光國小 (2 場)	114	5+5
102.11.20	新北市林口國中 (2 場)	69	3+3
累計人數/累計人次		650	47

台北市小瓢蟲幼兒園&小百合幼兒園活動內容：

對象	活動內容	活動時間
小瓢蟲幼兒園之幼童	分組活動：動一動，認識鯨豚好朋友。	25 分鐘
	組別互換	5 分鐘
	分組活動：鯨豚擱淺救援小幫手。	25 分鐘
	組別互換	5 分鐘
	分組活動：影片觀賞，認識海洋。	25 分鐘
小百合幼兒園之幼童	分組活動：動一動，認識鯨豚好朋友。	25 分鐘
	組別互換	5 分鐘
	分組活動：鯨豚擱淺救援小幫手。	25 分鐘
	組別互換	5 分鐘
	分組活動：影片觀賞，認識海洋。	25 分鐘



雲林東勢國小活動內容：

場次	時間	活動	內容
第一場 (低年級) 60 分鐘	預備		小朋友簽到、整隊
	08：40 ~08：45 (5 分鐘)	開場引言	引言、活動說明
	08：45 ~09：05 (20 分鐘)	主題課程	海中“鯨”靈(鯨豚概論)
	09：05 ~09：20 (15 分鐘)	分組 1 概念活動	齒鯨鬚鯨辨識
	09：20 ~09：35 (15 分鐘)	分組 2 影片觀賞	鯨豚劇場
	09：35 ~09：40 (5 分鐘)	總結	結論+有獎問答

第二場	預備		小朋友簽到、整隊
(中年級)	10:10 ~ 10:15 (5分鐘)	開場引言	引言、活動說明
100分鐘	10:15 ~ 10:35 (20分鐘)	主題課程	海中“鯨”靈(鯨豚概論)
	10:35 ~ 10:50 (15分鐘)	主題課程	骨骼標本介紹
	10:50 ~ 11:10 (20分鐘)	分組1概念活動	齒鯨鬚鯨辨識
	11:10 ~ 11:30 (20分鐘)	分組2概念活動	鯨豚擱淺救援
	11:30 ~ 11:45 (15分鐘)	分組3影片觀賞	鯨豚劇場
	11:45 ~ 11:50 (5分鐘)	總結	結論+有獎問答
	第三場	預備	
(高年級)	13:20 ~ 13:25 (5分鐘)	開場引言	引言、活動說明
100分鐘	13:25 ~ 13:45 (20分鐘)	主題課程	海中“鯨”靈(鯨豚概論)
	13:45 ~ 14:00 (15分鐘)	主題課程	骨骼標本介紹
	14:00 ~ 14:20 (20分鐘)	分組1概念活動	齒鯨鬚鯨辨識
	14:20 ~ 14:40 (20分鐘)	分組2概念活動	鯨豚擱淺救援
	14:40 ~ 14:55 (15分鐘)	分組3影片觀賞	鯨豚劇場
	14:55 ~ 15:00 (5分鐘)	總結	結論+有獎問答



基隆東光國小活動內容：

場次	時間	活動	內容
第一場	預備		小朋友簽到、整隊
(低年級)	10:50 ~ 11:20 (30分鐘)	主題課程	海中“鯨”靈(鯨豚概論)
60分鐘	11:20 ~ 11:50 (30分鐘)	影片觀賞+總結	海洋劇場+有獎徵答

第二場	預備		小朋友簽到、整隊
(中高 年級)	12:40~13:10(30分鐘)	主題課程	海中“鯨”靈(鯨豚概論)
60分鐘	13:10~13:40(30分鐘)	影片觀賞+總結	海洋劇場+有獎徵答



新北市林口國中活動內容：

場次	時間	活動內容
第一場 (自然 科學 研究社) 100分鐘	10:15~11:00(45分鐘)	海洋劇場，影片導覽。
	11:00~11:10(10分鐘)	中場休息，問題與討論。
	11:10~11:55(45分鐘)	主題課程：鯨豚擱淺救援與行動。
第二場 (資優 班) 100分鐘	13:15~14:00(45分鐘)	主題課程：海中“鯨”靈(鯨豚概論)
	14:00~14:10(10分鐘)	中場休息，問題與討論。
	14:10~14:55(45分鐘)	主題課程：從骨骼看鯨豚如何演化發展。



(六) 辦理鯨豚海洋夏令營隊輔訓練 1 場。

夏令營所需的隊輔志工皆於 102 年 7 月 04、11、22、30、31 日及 8 月 01、02 日參加隊輔培訓、隊輔工作會議、夏令營工作服務，上述日期分別有 17、14、11、16、17、17 及 17 名志工參與。其擔任課程組、活動組、服務組及生活組之規畫人員，以及正副小隊輔。三天中共帶領 25 名國、高中的年輕學子，並協助帶動活動氣氛，使活動順利進行。



鯨豚海洋夏令營隊輔訓練暨工作會議

活動內容：

營隊隊輔培訓第一天 102 年 7 月 4 日（星期四） 地點：中華鯨豚協會

課程內容	主講人
鯨豚簡介	林子皓老師
如何帶領小隊討論	胡仁傑老師
如何帶領團康活動	吳俊叡老師
隊輔課程 (隊輔任務分配、職掌認識)	郭祥廈專員

營隊隊輔會議第二天 101 年 7 月 11 日（星期四） 地點：中華鯨豚協會

活動內容	主持人
行前講習、事務處理	郭祥廈、王雪倩

營隊隊輔會議第三天 101 年 7 月 22 日（星期一） 地點：中華鯨豚協會

活動內容	主持人
行前講習、事務處理	郭祥廈、王雪倩

營隊隊輔會議第四天 102 年 7 月 30 日（星期二） 地點：中華鯨豚協會

活動內容	主持人
行前講習、事務處理	郭祥廈、王雪倩

※所有隊輔及工作人員 7/31 上午於台北集合，抵達宜蘭場勘、準備、工作

(七) 辦理鯨豚海洋夏令營 1 場。

2013 年 8 月 01、02 日於宜蘭地區辦理「2013 鯨豚海洋夏令營」，帶領 25 名國、高中的年輕學子，參訪救國團宜蘭學苑、羅東林業文化園區、宜蘭烏石港及蘭陽博物館，透過生動有趣的室內課程及實地探訪的戶外活動，讓對鯨豚及海洋有興趣的年輕學子有機會接觸相關的鯨豚知識，刺激學子對海洋生物的好奇，期許培養往後的專業研究人才或鯨豚保育相關工作者。



鯨豚海洋夏令營

活動內容：

日期	課程名稱	講師
08/01(四)	鯨豚概論 1	王俊傑 老師
	鯨豚概論 2	王俊傑 老師
	擱淺救援實務操作 1	郭祥廈 老師
	擱淺救援實務操作 1	郭祥廈 老師
	小隊時間—參觀羅東林業文化園區	中華鯨豚協會
	小隊時間—分享與討論	中華鯨豚協會
08/02(五)	宜蘭烏石港賞鯨之旅	中華鯨豚協會
	蘭陽博物館參觀---鯨豚特展	導覽活動
	夏令營收穫一籬筐---小隊討論	中華鯨豚協會
	夏令營收穫一籬筐---小隊發表	中華鯨豚協會

(八) 辦理鯨豚擱淺救援及檢傷流程操作訓練 1 場。

「2013 鯨豚擱淺救援及 SOP 實務操作訓練」於 2013 年 8 月 13 日假澎湖海洋地質公園地下 1 樓視聽教室舉辦，共 38 位學員參與。期望藉由此活動強化澎湖地區民眾及業務相關人員在遭遇鯨豚擱淺時，能給予及時且適當的救援與處理。活動中邀請專業獸醫講解擱淺鯨豚之適當醫療照護資訊與流程，亦有救援案例之討論，使與會者有資訊交流與討論的機會，

盼能提升相關人員處理擱淺救援之認識。

活動流程：

時 間	內 容	主 講 人
09：30~09：50	報到	
09：50~10：00	開幕式/貴賓致詞	貴賓
10：00~10：50	認識鯨豚生理	楊瑋誠
11：00~11：50	活體鯨豚檢傷原則 暨鯨豚肉檢驗試紙運用	楊瑋誠
11：50~13：20	午休	
13：20~14：10	台灣澎湖常見鯨豚	盧堅富
14：20~15：10	鯨豚、海龜擱淺現場處理流 程及原則	郭祥廈
15：20~16：10	擱淺鯨豚救援案例討論	郭祥廈
16：10~16：30	綜合座談	中華鯨豚協會





(九) 聯合台東大學舉辦鯨豚展覽

台灣東部海域鯨豚族群種類眾多，然而台灣東部地區鯨豚保育相關宣導活動等資源甚少，有鑑於此，為加強台灣東部地區民眾的鯨豚保育觀念，特與台東大學於102年5月13日~5月19日共同舉辦為期一週的鯨豚特展，期待能藉此增加台東地方民眾對鯨豚的認識及保育觀念。



(十) 製作活動用宣導品及手冊

為提升國小學童、中學生乃至於一般民眾對於鯨豚海洋的好奇與瞭解能力，本年度對製作活動用鯨豚宣導品4000份及鯨豚學習手冊2000冊。讓國小學童、中學生乃至於一般民眾，從中認識海洋保育類動物鯨豚類的相關知識及面對這些生物應有的正確態度，並啟發大眾關懷鯨豚及海洋的議題，讓環境與生態保育的觀念向下扎根。

<p>抹香鯨 (Sperm whale) <i>Physeter macrocephalus</i></p> <p>抹香鯨是鯨類體積最大的種類，體型體型可達18公尺(57 呎)，鯨類體型相對嬌小，僅11公尺(24 呎)，牠們的頭吻大，佔體長的1/3，台灣漁民俗稱牠們為「棺材鯨」，每年5-8月有機會在東海岸發現牠們的蹤跡。</p> <p>想帶進一步了解牠們的生活，身上最有價值的產物？請連結以下QR code：</p>  <p>地址：臺北市中正區汀洲路三段184號3樓之3 電話：02-2306-1331 傳真：02-2305-2829 E-mail：ts@whale.org.tw 官方網站：www.whale.org.tw</p> 	
<p>鯨豚宣導品</p>	<p>鯨豚學習手冊</p>

(十一) 持續維護鯨豚主題網站，並充實社群網站內容。

台灣四面環海，但受到的海洋環境教育卻始終不及陸域來得廣泛與多元；今年台灣鯨豚保育推廣將邁入第 22 年，在這個網路普及的世代，善用網站宣導可更有效率的落實正確的全民教育。中華鯨豚協會網站 (<http://www.whale.org.tw/>) 閱覽項目豐富，網頁左欄位分有[協會介紹]、[鯨豚研究]、[賞鯨訊息]、[訂閱電子報]、[討論區]、[鯨品義賣]、[行事曆]、[連結]、[搜尋]、[連絡我們]、[兒童版]、[英文版]等大類，首頁不定期新增最新消息、活動通知，並設置了協會組織架構、志工與會員加入方式、擱淺處理、有趣的鯨豚聲音(鯨聲豚語)、常見鯨豚介紹等資訊。

除了協會官網之外，鯨豚相關新聞、各種活動訊息及有趣的知識分享也都主動上傳至社群網站 Facebook(臉書)(<https://www.facebook.com/tcstcswhale>)，並經常性更新內容，提供一個更親民、積極且方便的網路平台，讓志工與一般民眾更瞭解鯨豚，也更親近中華鯨豚協會，並與中華鯨豚協會官方網站互相橫向連結，增加各項資訊的曝光率，截至 102 年 12 月 9 日止中華鯨豚協會臉書粉絲頁按讚人數已突破 1028 人。

藉由不斷在中華鯨豚協會官方網站及中華鯨豚協會臉書粉絲頁充實鯨豚主題網站、宣導鯨豚生態與保育觀念、提供國內外的鯨豚資訊，提供社會大眾正確及有效率的資訊，達到教育推廣最直接的效果，更期許台灣的鯨豚保育能躍上國際舞台，與世界趨勢接軌。

七、 檢討與建議：

本年度的教育活動分為八個執行目標，每一目標的對象有所不同，實際服務的對象包含幼兒園幼兒、國小學童、中學生、大學生、教育工作者、海巡人員與一般民眾。

1. 社團鯨豚講座—透過社團，聚集對鯨豚保育議題有興趣者，讓鯨豚保育推廣範圍可以擴及到一般民眾。今年舉辦 2 場次之社團講座。透過講座學習到鯨豚的知識與環境保育的重要。

2. 鯨豚志工培訓—今年進入第十四屆，志工訓練的部分依據內政部「志願服務證及服務紀錄冊管理辦法」規定辦理志工基礎訓練，讓參與基礎課程學員獲得「內政部志願服務紀錄冊」，協會也仔細記錄每筆志工出席服勤。

3. 鯨豚海洋種子教師培訓—以密集培訓的方式辦理，讓學員們在三天兩晚的時間內學到鯨豚海洋知識，並設計有趣的海洋教學活動。今年活動與蘭陽博物館合作，多元的課程設計增加活動豐富度。此外，招收對象除

各級學校教育現場的教師外，更擴大招收及於有志環境教育鯨豚保育教育的非學校教師，如：各單位環境教育解說員、解說志工、導覽員及旅行業之導遊、領隊等。期望在三天的活動學習後能落實教學行動，鼓勵學員們將教學成果落實在課室內及課室外，推廣海洋生態保育觀念。企盼鯨豚保育教育的種子除了在學校教育中生根發芽外；亦能在社會教育中撒出一些種子，未來也能益發茁壯。

4.桃園地區國小校園鯨豚嘉年華—今年在宜蘭縣頭城國小舉辦。本次共有 698 位師生參與。近年來辦理教育推廣活動時，多遇到學校方面希望能考量到：「減低影響學童受教權，以盡量不影響學生上正課的時間為原則的方式來進行教育推廣活動。」然而嘉年華活動舉辦時，通常容易影響到學童一整日的作息，不符合學校與學童的需求。此外，就教學成效而言，雖嘉年華的活動雖然豐富熱鬧又有趣，然而學童在鯨豚知識的吸收上，卻遠不如單場次人數少而教學效能較好的**鯨豚保育校園巡迴教育課程**。

5.鯨豚保育校園巡迴教育課程—本年度目標為 8 場，實際共進行 9 場。以往服務對象皆為國小學童，今年突破限制，服務對象下至幼兒園之幼兒、上及國民中學之學生，使得更多層級學校的學生能夠對鯨豚知識更加了解。不同於嘉年華的動態活動，巡迴講座結合了靜態教學與動態的互動模式。巡迴教育課程比起嘉年華活動，雖然單場服務人數少，但是課程更為深入。期望能在短時間內服務不同學校的小朋友，讓學子們除了體驗遊戲活動的樂趣，更重要的是從活動當中學習到較為深入的鯨豚海洋知識，讓小朋友在動靜之間感受到鯨豚海洋知識的樂趣，並能瞭解海洋保育的重要性。

6.鯨豚海洋夏令營隊輔訓練—針對中學生夏令營活動，培訓協助營隊事務運作的營隊志工，其服務內容包含擔任課程組、活動組、服務組及生活組之規畫人員，以及正副小隊輔。培訓營隊志工的過程中，這些預備隊輔們必須於培訓與工作籌備階段先涉獵並熟悉鯨豚的相關知識，才能投入準備工作，是以初步具備能力在夏令營舉辦期間帶領、引導參與營隊的中學生投入活動、認識鯨豚。藉由知識的學習、經驗的傳遞、實際的操作與應用，使得鯨豚知識與鯨豚保育的重要性更深入內化於這些營隊志工的心中。

7.鯨豚海洋夏令營—比之去年，今年增加了晚間課程與活動，兩天一夜的活動中共有 25 名國、高中的年輕學子報名參與。活動內容豐富、深入、有趣，並包含出海賞鯨行程，讓參加學員能夠親眼目睹鯨豚於海中時而活潑的翻滾飛躍，時而自由自在的悠遊其中，讓愛惜保育之情藉此油然而生。由於兩天一夜的時間辦理營隊活動仍然匆促，若能改辦 3 天 2 夜，時間較為充裕，活動的安排將較為從容，學員們的學習吸收也將大大提升。

8.擱淺救援訓練課程—往年共完成了各區海巡單位、八個林管處與基隆、蘭嶼、金門地區的鯨豚擱淺救援 SOP 實務操作訓練課程。考量到澎湖地區地小環海由數個島嶼組成的特性，對於鯨豚擱淺救援時的知識與技能的需求相對增加。今年特與澎湖縣政府接洽，合作辦理訓練課程，期許能加強澎湖地區業務相關人員、第一線海巡單位及一般民眾對於擱淺的處理能力，以達到救援的最佳效益。

台灣沿海地區居民仍有吃海豚肉與混獲海豚的情形，2011 年度於新北市仍發生漁民肢解露脊鼠海豚之案例，以及 2010、2012、2013 年度宜蘭、雲林等地也曾查獲海豚肉案件，此現象表示應持續加強沿海地區鯨豚保育的觀念，也能避免傳染病與重金屬問題的發生，保護民眾健康。

教育推廣需要長時間的累積才能看出顯著的成效，而鯨豚協會持續多年的教育推廣活動逐漸達到了一定的成果，尤其在宣導鯨豚生態與海洋環境方面，給予小朋友、教師和一般民眾許多海洋環境或鯨豚保育相關的教育活動。今年鯨豚海洋教育推廣年齡層下起 2~3 歲幼兒，上至六、七十歲有志鯨豚保育退而不休人士及一般民眾，除了讓更多人可以認識鯨豚外，也期待鯨豚保育教育能更穩固地向下紮根，讓台灣民眾的保育觀念更繁盛的開枝散葉。

八、103 年度預計提送計畫重點工作：

計畫名稱：2014 台灣鯨豚海洋生態保育與教育推廣計畫

- (一) 辦理白海豚文化走廊及社區保育意識提升活動 1 場。
- (二) 辦理鯨豚資源調查訓練班 1 場。
- (三) 辦理社團講座 2 場。
- (四) 辦理鯨豚志工培訓活動 1 場、志工回娘家及系列進階培訓課程 10 場，持續志工管理。
- (五) 辦理全國性鯨豚海洋種籽教師培訓 1 場。
- (六) 辦理鯨豚列車 6 場。
- (七) 辦理夏令營隊輔訓練 1 場。
- (八) 辦理鯨豚海洋夏令營 1 場。
- (九) 辦理鯨豚擱淺救援 SOP 操作訓練共 1 場。
- (十) 製作活動用宣導品及手冊。
- (十一) 持續充實及維護鯨豚主題網站。