

101 年度生物多樣性「林園紅樹林生態多樣性教育推廣計畫」成果

一、紅樹林照護

- (一) 林園紅樹林生態區全面除藤，維護陸化區紅樹林正常生長。
- (二) 發動會員認養紅樹林，長期照護。
- (三) 進行「以草制草」實驗，以抑制藤本植物攀爬，影響紅樹林生長。

二、生態區環境維護

- (一) 進行三次高灘地割草，保持遊客活動空間的舒適與自然景觀。
- (二) 專人認養步道兩旁樹離修剪、澆灌，維持生態多樣性的環境條件。
- (三) 專人認養生態區中垃圾撿拾，以保持舒適乾淨的環境。
- (四) 堤岸綠帶枯枝撿拾，集中放置，並適時清運。

三、生態解說教育

(一) 每週星期假日安排會員擔任生態解說員，定點為參觀民眾義務解說。至七月底共出動 55 人次，服務遊客約 200 人。

(二) 協助區內學校舉辦相關研習活動，隨隊派員至生態區現場解說。

1. 中芸國小高雄市國小海洋教育活動 2 場

2. 林園國小高雄市人事人員增能研習 1 場

3. 白特利幼稚園校外教學 1 場

四、紅樹林生態教育推廣活動

(一) 在林園區圖書館辦理生態多樣講座一場，主題為：南亞生態與台灣

之差異。

五、生態調查

（一）駱駝山潭頭山谷生態調查：

每月實地調查記錄一次，並拍照佐之，從三月起至七月記調查 5 次，得植物 41 科 67 種。

（二）紅樹林生態區調查：

每月實地調查記錄一次，並拍照佐之，從三月起至七月記調查 5 次，得植物 67 科 224 種。

（三）針對兩區調查資料進行兩場分析研究會議。



以草制草實驗



幼稚園解說



生態調查



生態研究會議



枯木堆置移除



樹林生態調查

紅



美綠化



清除枯木



港嘴紅樹林生態調查



解說服務



演講-巴基斯坦生態



環境維護