行政院農業委員會林務局
補助計畫執行成果報告

計畫名稱：野生新視界—105 生物多樣性教育培訓計畫(八)

計畫編號：105 林發-07.1-保-17(2)

執行期限：102 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日（全程計畫）

105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日（本年度計畫）

計畫主持人：徐源泰理事長

補助單位：行政院農業委員會林務局

執行機關：中華民國自然生態保育協會

中華民國 105 年 12 月

目錄

目錄.....1

成果摘要.....2

壹、 前言.....5

貳、 目的.....7

參、 效益分析.....8

肆、 執行情形及成果.....10

伍、 檢討與建議.....14

陸、 活動經費來源、額度及會計報告(表).....16

柒、 活動照片.....17

捌、 活動訊息.....25

玖、 活動成果.....33

附件一 2016 WOW13&10 教案體驗成長營問卷調查表.....779

附件二 2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）招生公文.....800

成果摘要

按 2016 年度「野生新視界—105 生物多樣性教育培訓計畫(八)」計畫預定目標，舉辦「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」、「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」各一梯次，其成果摘要如下：

一、 **教案體驗成長營：**「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」於 2016 年 3 月 19、20 日（兩天一夜）於行政院農業委員會特有生物研究保育中心舉辦，報名夥伴 23 員，不克參與者 3 員，結訓人員為 20 員。計核發公務人員研習時數 8 小時 6 位，及環境教育時數 8 小時 6 位，詳細資料如表 1。

表 1.「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」核發時數明細

時數種類	公務人員研習時數	環境教育時數
核發時數	8 小時	8 小時
姓名	黃國峰 顏文宗 陳振聲 張雅林 葉美智 黃淑凰	黃國峰 顏文宗 陳振聲 張雅林 葉美智 黃淑凰

二、 **培訓班：**「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」於 2016 年 7 月 29 至 8 月 1 日（四天三夜）於行政院農業委員會特有生物研究保育中心舉辦，共錄取夥伴 44 員，不克參與者 3 員，結訓人員為 41 員。計核發公務人員研習時數 24 小時 21 位、環境教育時數 24 小時 24 位，

及環境教育人員展延時數 16.5 小時 15 位，詳細資料如表 2。

表 2.「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」核發時數明細

時數種類	公務人員研習時數	環境教育時數	環境教育人員展延時數
核發時數	24 小時	24 小時	16.5 小時
姓名	張茂萱 李佩如 謝蕙卉 蔡惠婷 吳欣瑾 葉玲薇 葉修溢 盧鼎杰 李美玉 張淑清 林淑霞 陳諺宇 邱馨緻 吳雅涵 雷家芸 林宗儒 周德威 詹德榮 楊欣儒 李豐美 謝馨儀	張茂萱 李佩如 林忠政 謝蕙卉 丁建勛 吳欣瑾 葉玲薇 葉修溢 曾銘義 黃瀚嶙 王玉璽 李美玉 黃千桓 林淑霞 陳諺宇 曾祥霖 李豐美 邱馨緻 黃俊慈 吳雅涵 謝馨儀 張美貴 蔡玉如 林宗儒	謝蕙卉 周德威 王玉璽 吳姵榛 李美玉 顏振暉 曾祥霖 曾郁惠 吳雅涵 蔡玉如 林宗儒 洪敏瑜 楊欣儒 徐珮文 許毅璿 邱馨緻

三、 **培訓講師集訓會議：**為使培訓講師與國際實務課程及趨勢發展接軌，按月舉辦 WOW 課程培訓講師集訓會議，會議主軸除籌備、試講培訓班之上課內容外，更為增進講師自我知識及技能之提升，不定時邀請跨領域講師蒞臨演講。今年為培訓班首度將基礎班及海洋班重組之第

一年，因此培訓講師集訓會議密集召開三組聯合會議(授課組、教材組及行政組)，並舉辦一場移地會議商討融合後之初階班課表及授課內容，且為未來輔助教材修正版及成長營之分享教案進行討論；同時也為外來入侵種的防治與移除研發新的概念活動；希望這一場移地會議，可以啟發更多的創意教案。在行政院農業委員會特有生物研究保育中心辦理培訓班期間，每日晚上加開課程檢討會，以求課程內容及活動流程之無誤與精進。

壹、 前言

從 1992 年巴西里約熱內盧的地球高峰會上簽署的《生物多樣性公約》到現在，生物多樣性已被世界各國漸漸重視，我國雖非公約締約方但基於地球村公民之責，除不敢屏除於公約之外，也積極參與國際會議，並將與會資訊帶回國內，推廣於社會大眾，甚至修訂生物多樣性相關法律，例如：動物保護法、濕地保育法及海岸管理法等，顯示我國在維護生物多樣性上所作的努力。另外，我國於 2001 年正式由行政院院會通過推動生物多樣性工作，到目前為止，相關之講習培訓班越來越多，為求培訓班品質，本會藉由與 WWF-US 之夥伴跨國合作，縮短教材教案研發年限，並拓展國際夥伴關係，且為國內培訓出真正的本土講師，乃生物多樣性及教育推廣工作上最直接、最落實之作法。

2011 年 6 月《環境教育法》公告實施後，本會編譯的兩套教材—《野生新視界：生物多樣性基礎篇》，以及《野生新視界：海洋生命》為國內生物多樣性教材教法之重要教材，本會舉辦之培訓班也以此為主要上課內容；於三月舉辦一梯次之教案體驗成長營，彙整歷年舉辦基礎班 13 年及海洋班 10 年之成果，邀請五位參加過培訓班之培訓講師擔任上課講師，分享其教材教案經驗，讓從事培訓教育工作的夥伴可以互相取法借鏡，並將生物多樣性之概念推廣至社會大眾；衡量參加者對生物多樣性概念不若 14 年前的資訊缺乏，大部分的民眾都已有一定的瞭解與基礎，因此調整培訓班課程內容，分為初階班及進階班兩梯次進行，今年先試辦初階班，於七、八月舉辦初階班一梯次，期能為生物多樣性培育更多的種子教師與志工，好讓

國內之生物多樣性教育工作得以配合政府永續政策在全民推展落實，將愛地球護臺灣的理念化為實際行動，也是生物多樣性得以主流化的先驅工作。

本會編譯之兩套生物多樣性教育輔助教材，於國內環境教育及生物多樣性相關培訓工作場域中，不論是教材中的概念活動或是環境教育理論教案皆已被廣泛運用，且大多數教育人員都以接受本培訓班課程為個人受訓之最後、最高目標，足見本培訓班之教學品質及信譽，受科普教育工作者所認同之程度；接受過本培訓課程的種子老師，經每年回娘家活動分享得知，業已逐漸在各個場域發揮預期的功能及角色。

貳、目的

一、 再次結合夥伴關係，分享教案教材：「全國生物多樣性教育培訓班」已舉辦 14 屆基礎班及 11 屆海洋班，培訓出的生物多樣性講師在所屬單位或領域中，以《野生新視界》一書的教材為基礎，發展或設計新教案，藉由培訓出的歷年夥伴之教案分享與實際操作，使從事培訓教育工作的夥伴可以相互取法借鏡，並研發出具特色及趣味之教案，提升國人對生物多樣性之概念。

二、 培訓班課程改版，吸納不同層級的學員從事培訓教育工作：過去十餘年本培訓班皆以 2003 年編譯出版的《野生新視界：生物多樣性基礎篇》及 2006 年編譯出版的《野生新視界：海洋生命》為教材，現以國際趨勢及國內需求，仍以兩套輔助教材之課程內容為主，但鑒於國內教育人員對生物多樣性的觀念已相對的提升，因此本培訓班的分級打破基礎班及海洋班的先例，改為初階班及進階班，日後的課程將隨初階及進階的不同而有困難度及理論性的差異。但是培訓班仍會針對學員的生物多樣性價值觀之建構、國內外趨勢及未來發展之瞭解等，實務及技能建立之課程加重份量，除此之外協助夥伴們建立教材教學及推廣技能，強化生物多樣性保育教育行動能力，努力培養生物多樣性教育種子講師，使自然保育與生物多樣性觀念向下扎根、橫向發展，讓我國在生物多樣性的未來發展上不落人後。

參、 效益分析

一、 具體效益：

本次「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」完成培訓，並核發證書之種子學員計 20 員；「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」完成培訓，並核發證書之種子學員計 41 員。配合培訓班舉辦，製作學員手冊 1 冊及培訓班教材 1 批。講師集訓會議於培訓班舉辦期間加開一場，12 月份志工會議取消，共計舉辦 12 場，志工聯合會議舉辦 1 場，試講活動舉辦 1 場。

二、 其他政策效益或不可量化效益：

本計畫目的在應用協會所編譯的《野生新視界：生物多樣性基礎篇》及《野生新視界：海洋生命》，希望藉由此 2 套教材培訓教育推廣人員生物多樣性暨海洋生命之概念與知識，並同時著重於技能導向的環境教育能力之養成，因此對學員之遴選尤其以教育研究單位、中小學教師、學生做為主要進行教育培訓工作之對象，繼而普及與落實國民對海洋生物多樣性保育的行動能力。為此，本計畫預期成果如下：

（一）符合生物多樣性公約所提出的「國際合作、資訊交流」原則，協助促進我國對生物多樣性保育工作的推動。

（二）推廣適用於我國本土的海洋生物多樣性保育教育教材，以提升大眾對此議題的認知、共識、責任表現，以及參與能力。且配合培訓教材及推動宣導工作之需，將適時編製教材，協助生物多樣性教育與宣導工作之推動。

（三）探討此教材在各相關單位施行教學的適切性。

（四）配合《環境教育法》之實施，增加相關內容於培訓班課程及教材內。

（五）持續以此套系列教材舉辦「全國生物多樣性教育培訓班」，積極培訓我國自行進行生物多樣性相關活動之人力與資源。

（六） 本計畫執行前後已有 13 年之久，不論基礎班或海洋班已陸續培訓種子教師投入國內各階層的推廣教育工作，為使本培訓班的教學內容日益精進，符合國內各單位層級之需，邀請本培訓班在外授課或執行培訓工作的夥伴、學員出席本成果發會，一來分享，再者互相取法檢討，更是另一次的學習成長。此舉為業務主管單位善盡輔導、帶領之責的表現，希望能為國內生物多樣性培訓教育工作建立制度及良好典範；且 2016 年在墨西哥舉辦之生物多樣性公約大會，更可分享此成果於國際。

肆、 執行情形及成果

一、 講師集訓會議：為使教案體驗成長營及全國生物多樣性教育培訓班之課程操作順利執行，自 2003 年起執行本計畫之培訓學員，陸續被遴選為推動生物多樣性教育工作之志工培訓講師。於每個月舉辦志工會議，討論課程內容及概念活動操作之建議、修訂及檢討，並於志工會議上進行課程試講、觀摩其他講師操作 WOW 概念活動及培養授課經驗的機會，更邀請跨領域講師蒞臨演講，提升志工培訓講師知識及技能。

截至目前為止共有 41 位志工培訓講師共同參與培訓班之授課、概念活動操作及行政協助等工作，因講師們皆各自有本職，部分講師因為工作需求無法兼顧培訓班之參與，轉任為本會 SWAN 之友，繼續與本會保持良好夥伴關係。

二、 教案體驗成長營：「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」於 2016 年 3 月 19 日至 20 日，假行政院農業委員會特有生物研究保育中心及行政院農業委員會林業試驗所蓮華池研究中心舉辦，在兩天一夜之教案體驗成長營中，邀請五位歷屆全國生物多樣性教育培訓班培訓出的種子教師，分享在所屬單位設計並操作的教案，除讓與會夥伴瞭解如何設計及體驗教案，並使歷屆學員互相熟識、締結夥伴關係外，也期勉從事培訓教育工作的夥伴藉此相互學習、討論及分享，發展具特色的生物多樣性教案與教材，推廣生物多樣性之概念。

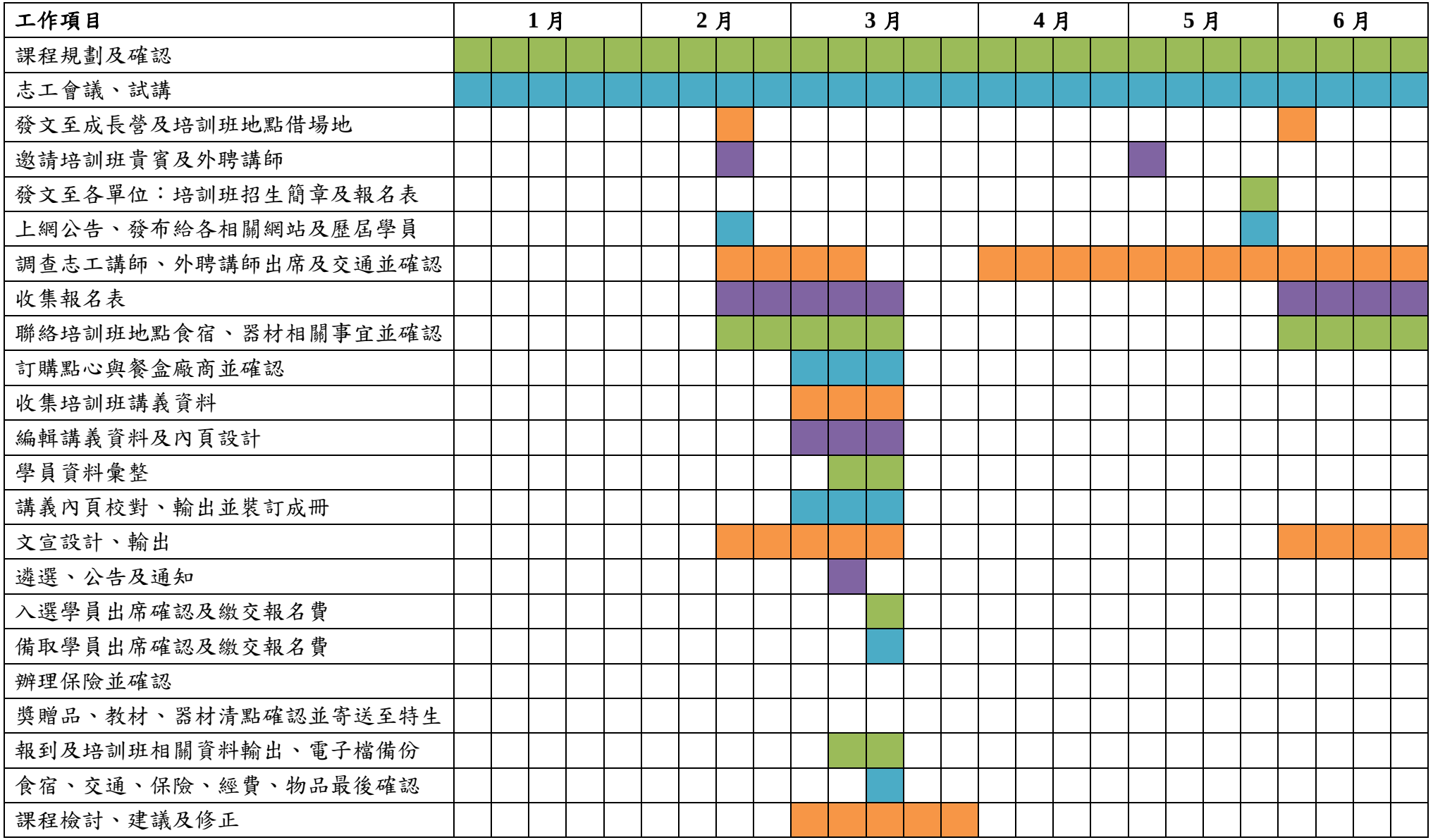
本次活動舉辦期間因逢大雨，顧及安全及方便性取消行政院農業委員會林業試驗所蓮華池研究中心戶外參訪，改至林務局農業委

員會特有生物研究保育中心保育教育館進行導覽，也藉此對保育教育館及臺灣特有動植物有更深一層的認識。

三、 培訓班：「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」，於 2016 年 7 月 29 至 8 月 1 日，假行政院農業委員會特有生物研究保育中心舉辦，四天三夜之培訓課程中，除讓與會夥伴瞭解國際與國內推動生物多樣性保育及教育之現況外，並強調地方生物多樣性教育培訓計畫之行動力，探討、研習與在地居民溝通、共同合作之技能。期勉與引導結業授證的種子教師們，在將來能有效推行生物多樣性教育計畫，發展具當地特色的生物多樣性教案與教材，或與國際保育團體接軌，建立合作夥伴關係。此次結訓後已有夥伴與本會結為夥伴關係，共同舉辦三天兩夜的活動，宣導並推廣生物多樣性之概念，其他夥伴也於結訓後繼續關心並分享生物多樣性相關訊息。

四、 教案體驗成長營與培訓班中以輔助教材及研習手冊之搭配運用，讓參與夥伴學習計畫及教案設計與執行，並鼓勵參與夥伴，於結訓後運用夥伴關係規劃並執行生物多樣性相關教育培訓活動，或主動於所屬單位分享、檢討活動成果。為鼓勵夥伴落實生物多樣性工作，本會於培訓班課程結束前要求夥伴們寫下自己未來的預計工作內容，在培訓後三個月，寄出這份工作內容提醒學員們自己的承諾與行動；隔年三月或四月，本會也會舉辦一次所有夥伴回娘家的聚會，讓歷年參訓的夥伴們分享這段期間以來落實生物多樣性工作的心得與收穫，同時，也會藉此機會將最新的生物多樣性推動政策與項目傳遞給參與夥伴。

五、 教案體驗成長營及初階班執行工作進度甘特圖



工作項目	7 月					8 月				9 月				10 月				11 月					12 月			
課程規劃及確認																										
志工會議、試講																										
發文至成長營及培訓班地點借場地																										
邀請培訓班貴賓及外聘講師																										
發文至各單位：培訓班招生簡章及報名表																										
上網公告、發布給各相關網站及歷屆學員																										
調查志工講師、外聘講師出席及交通並確認																										
收集報名表																										
聯絡培訓班地點食宿、器材相關事宜並確認																										
訂購點心與餐盒廠商並確認																										
收集培訓班講義資料																										
編輯講義資料及內頁設計																										
學員資料彙整																										
講義內頁校對、輸出並裝訂成冊																										
文宣設計、輸出																										
遴選、公告及通知																										
入選學員出席確認及繳交報名費																										
備取學員出席確認及繳交報名費																										
辦理保險並確認																										
獎贈品、教材、器材清點確認並寄送至特生																										
報到及培訓班相關資料輸出、電子檔備份																										
食宿、交通、保險、經費、物品最後確認																										
課程檢討、建議及修正																										

伍、 檢討與建議

一、 教案體驗成長營及培訓班課程建議：

（一）建議講師的上課講義徵求講師同意後先用信件寄給參與夥伴，使夥伴能事先預習上課內容，讓講師與夥伴有良好的互動並於課後將講義放置於網站上，提供有需要之學員下載。

（二）此次培訓班課程安排較為緊湊，建議增加換場時間並準時上下課，讓休息時間充分休息，以減少夥伴奔波的疲憊。

（三）為增加夥伴彼此間的認識及互動，建議恢復手冊中約會卡功能，使較內向之夥伴更能融入課堂中。

（四）建議將教育組與推廣組兩組相同的課程合併，減少講師人力及學員移動時間。

二、 經過歷年培訓班問卷調查，社會大眾對生物多樣性已有一定的瞭解與基礎，因此明年度預計調整培訓班課程內容，分為初階班及進階班兩梯次。往後之年度建議可以參考（圖 1）依學員程度及需求分別開設兩種班別：

（一）初階班：以第一階段「自然保育基礎」及第二階段「生物多樣性概念」為排課方向，以目前國內及國際現況傳達生物多樣性之概念，奠定參與夥伴自然保育及生物多樣性概念之基礎。

（二）進階班：以第三階段「保育策略及行動」及第四階段「行動經驗與實務經驗」為排課方向，著重於課程內容，加深參與夥伴對生物多樣性之觀念，並期望培訓後夥伴能以實際行動參與並推廣生物多樣性相關工作，使生物多樣性主流化。

如此一來，不僅將招生對象分群，志工講師也可分批參與減少請假負擔。

圖 1. 教材架構

陸、活動經費來源、額度及會計報告(表)

計畫名稱：野生新視界─105 生物多樣性教育培訓計畫(八)

計畫編號：105 林發-7.1-保-17(2)

執行單位：中華民國自然生態保育協會

日　　期：105 年 12 月 31 日

單位:新台幣元

類別	預算科目代號	科目	林務局			其他配合款	備註
			核定預算(1)	累計實收(付)數(2)	差額(1)-(2)	核定預算	
收入		1.經費撥款	790,000	790,000	0	（空白）	1.成長營及培訓班材料費收入 116,500 元，存於協會專戶，專款專用在 WOW 成長營及培訓班之材料費；自籌配合款「野生新視界及相關教材出版品」119,563 元，於「雜支」科目下配合支用。 2.自「國內差旅」科目流出 16,854 元,流入「租金」科目 2,790 元、「按日按件計資酬金」科目 14,064 元。 計畫剩餘款為 0 元，計畫衍生利息收入 70 元，利息 70 元退還林務局。
		2.材料費收入				116,500	
		3.利息收入		70	70		
		合　　計	790,000	790,070	-70	116,500	
支出	20-00	**業務費**	**790,000**	**790,000**		**218,648**	
	21-10	租金	27,000	29,790	-2,790		
	23-00	按日按件計資酬金	351,925	365,989	-14,064	8,000	
	26-10	雜支	334,000	334,000	0	210,648	
	28-10	國內旅費	71,000	54,146	16,854		
	28-40	運費	6,075	6,075	0		
		合　　計	790,000	790,000	0	218,648	
結　　存							

單位首長　　主辦會計　　計畫執行人　　製表

柒、 活動照片

一、 教案體驗成長營：「2016 WOW 13&10 教案體驗成長營」

(一) 資料及報到情形

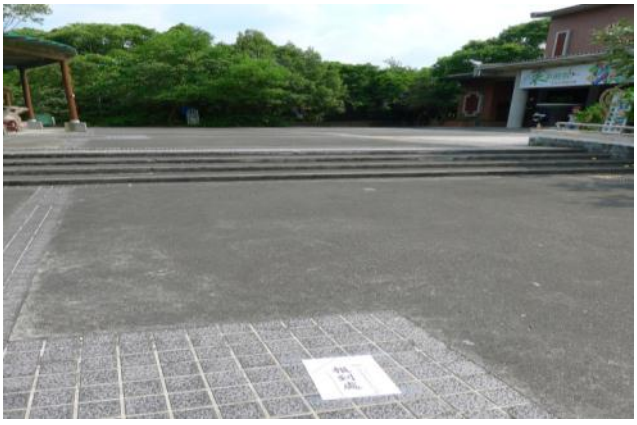
(二) 教案分享與體驗

最好的朋友～動物園環境教育實例分享
GREEN ZOO
大家好！

（三）特有生物研究保育中心保育教育館解說

二、 培訓班：2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

(一) 資料及報到情形



(二) 熱身活動・認識夥伴

（三）上課情形—基礎課程

『野生新視界』教材教學指南

策劃生物多樣性推廣活動

課程活動的選取與準備

行銷生物多樣性

國內生物多樣性教育資源分享與
夥伴關係之建立

生態系統服務功能之價值
與永續發展

（四）上課情形—分組教學活動

(五) 戶外教學解說—特有生物研究保育中心生態園區導覽解說

捌、 活動訊息

一、招生訊息、公文發文單位（請見附件二公文、活動簡章）

二、宣傳文宣：

（一）中華民國自然生態保育協會網站（http://www.swan.org.tw/index.php）

2016 WOW13&10 教案體驗成長營與學員回娘家

更多照片(yam天空)　更多

2016 WOW13&10 教案體驗成長營與學員

一年之計在於春，
WOW夥伴快回娘家充電囉！

SWAN今年的回娘家非常特別，
將舉辦為期二天的回娘家及 WOW 13&10教案體驗成長營；
回娘家的地點是第一屆培訓班的戶外教學地點—林業試驗所蓮華池研究中
教案體驗成長營分享的教師則邀及學術教育、社教館所、教育中心及M0等
除夥伴們進行情感交流外，更藉由課程分享再次激發教學文案之創新想法

2016WOW全國生物多樣性教育培訓班(初階班)

關於WOW培訓班	WOW培訓班報名注意事項	WOW培訓班課表

WOW有關培訓班

「野生新視界」（Windows on the Wild，簡稱WOW），是由美國地區世界自然保育基金會（World Wildlife Fund in United States，簡稱WWF）所創立的長程教育計畫。WOW的計畫目標，除了提昇社會各界對生物多樣性的認知與素養，啟發大眾對生物多樣性議題的思考與討論外，更強調身體力行、行動落實及建立夥伴關係的方式，來推動生物多樣性工作。

中華民國自然生態保育協會（Society for Wildlife And Nature，簡稱SWAN）自2001年起，即與WWF合作簽訂「夥伴關係」；期望以WOW為出發，協助臺灣推動生物多樣性教育推廣的工作。在雙方長期合作下，我們除了已經編譯出版，由WWF策劃的「野生新視界－生物多樣性基礎篇」教材外，並且在2003~2015年舉辦了第一~十三屆的「野生新視界：全國生物多樣性教育培訓班（簡稱WOW培訓班）」。自2006年起SWAN更將生物多樣性的知識推展到海洋，出版野生新視界《海洋生命》，並舉辦WOW海洋培訓班。今年，2016年，首次將兩個班合併成初階班，由最優秀的WOW一生物多樣性師資進行授課；在此誠摯邀請新夥伴報名參加，將生物多樣性教育推廣更紮實、更廣泛地落實到台灣各個角落。

（二）中華民國自然生態保育協會 yam 天空部落格

（http://blog.yam.com/NatureSwan/article/148122239）

（三）中華民國自然生態保育協會 FACEBOOK

（擷取自中華民國自然生態保育協會粉絲專頁：

http://www.facebook.com/swannature）

(擷取自中華民國自然生態保育協會(大自然雜誌)粉絲專頁：

http://www.facebook.com/pages/中華民國自然生態保育協會-大自然雜誌/259036747814）

（擷取自 swan nayure 個人專頁：http://www.facebook.com/nature.swan）

(四)大自然季刊宣傳文宣：

2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)招生廣告刊登於「大自然季刊」第 131 期 P.80~81。

(五)環境資訊中心綠課表

(六)中央研究院網站

(七)特有生物研究保育中心保育教育館臉書粉絲頁

(八)特有生物研究保育中心野生動物急救站臉書粉絲頁

(九)泛課表

所有文章
科網資源
聯絡我們
內容分類
科學大爆炸
好書搶先看
泛科活動
泛科市集
註冊 / 登入
today
七月 2016
month
week
day
星期日
星期一
星期二
星期三
星期四
星期五
星期六
International Congress on Plasma Physics (ICPP 2016)
【科學史沙龍】臺灣淡水魚類物種探索研究史 & 從斯文豪氏攀蜥到呂氏攀蜥—臺灣兩棲爬蟲動物研究史
「藝數狂潮」（New Media Art Now）系列紀錄片全球首播第一集
第四屆科學玩意節
【關口自然教育中心】蟬意綿綿
國家地理暑假科學營 (第一梯次)
自然谷山居生活工作假期
第六屆臺灣野望國際自然影展
第六屆台灣野望國際自然影展
2016全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
國家地理暑假科學營 (第二梯次)
電子郵件信箱
訂閱
大人的科學
啪搭啪搭電波時計
2016全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
時間：7月29日 15:00 到 8月1日 15:30
地點：行政院農業委員會特有生物研究保育中心
簡介：
1.建立個人對生物多樣性各項教育工作及推廣之相關行動能力。
2.讓你掌握並瞭解地方、國內及全球生物多樣性之現況及發展趨勢。
3.專業課程具有環教人員認證研習時數，共計16.5小時。
4.國內相關生物多樣性實務技能培訓班第一品牌，開辦至今將邁入第14年。
5.融合海陸生物多樣性課程，以里山里海寬闊的觀點來增加學員思維
金獎大導
伍迪艾倫浪漫新作
咖啡·愛

玖、 活動成果

一、2016WOW13&10 教案體驗成長營

(一)簽到單

2016 WOW 10&13 教案體驗成長營 學員簽到單

姓名		姓名	
王素茹		陳小燕	
吳茂森		陳振聲	
林康捷		黃國鋒	
林錕吉		黃淑貞	
施慶輝		黃淑鳳	
胡美月		葉美智	
孫瑩芬		廖珠宏	
高常桂		趙珮妘	
張淑芳		劉國信	
張淑滿		蔣在文	
張雅林		顏文宗	
許逸玫			

2016 WOW 10&13 教案體驗成長營 講師簽到單			
姓名		姓名	
管立豪	管立豪	許毅璿	許毅璿
黃群策	黃群策	吳倩菊	吳倩菊
陳俊宏	陳俊宏	陳麗淑	陳麗淑
蔡惠卿	蔡惠卿	謝宗叡	謝宗叡
		張志忞	張志忞

2016 WOW 10&13 教案體驗成長營 工作人員簽到單			
姓名		姓名	
呂紫維	呂紫維	謝昀臻	謝昀臻
林勝吉	林勝吉	周玟岑	周玟岑

(二)課程海報、名牌及證書

2016WOW 13&10教案體驗成長營
DAY1 3/19(六)
13:20 開幕式
13:30 教學教案分享
真理大學 許輯埔 教授
14:30 最好的朋友～動物園環境教育實例分享
臺北市立動物園 吳倩菊 老師
15:30 休息時間
16:00 乞丐趕廟公～外來入侵種概念活動操作
壽山國家自然公園 張志丞 老師
DAY2 3/20(日)
07:30 早餐
08:30 魚兒水中游～海洋環境教育實例分享
國立海洋科技博物館 陳麗淑 主任
10:00 休息時間
10:30 拉近你我他～觸口環境教育實例分享
嘉義林區管理處觸口自然教育中心 謝宗叡 老師
11:30 綜合討論/結業式
行政院農業委員會林務局保育組 曾立豪 組長
中華民國自然生態保育協會 陳俊宏 副理事長
研習日期：2016年3月19～20日
研習地點：行政院農業委員會特有生物研究保育中心
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

2016WOW 13&10教案體驗成長營
DAY1 3/19(六)
13:20 開幕式
13:30 教學教案分享
14:30 最好的朋友～動物園環境教育實例分享
15:30 休息時間
16:00 乞丐趕廟公～外來入侵種概念活動操作
DAY2 3/20(日)
07:30 早餐
08:30 魚兒水中游～海洋環境教育實例分享
10:00 休息時間
10:30 拉近你我他～觸口環境教育實例分享
11:30 綜合討論/結業式
研習日期：2016年3月19～20日
研習地點：行政院農業委員會特有生物研究保育中心
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

2016WOW 13&10教案體驗成長營
3月19、20日
副理事長
陳俊宏
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

2016WOW 13&10教案體驗成長營
3月19、20日
王素茹
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

(三)教案體驗成長營問卷調查統計分析

課程結束後，針對活動內容向夥伴進行調查，發放問卷 20 張，回收有效問卷 17 張，回收率達 85%。分析結果顯示，夥伴得知活動消息主要來源（圖 2），以電子郵件為主，占 61%，推測是因本活動以歷屆培訓班夥伴優先錄取為原則，所以以電子郵件得知訊息的比例較高。

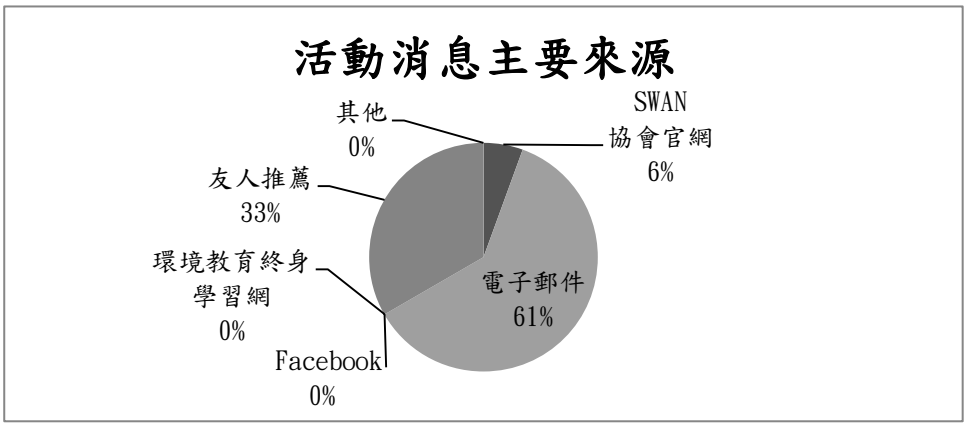


圖 2. 活動消息主要來源

吸引夥伴前來參加本活動最主要的理由（圖 3），以「想獲取教育技能」及「想獲取相關知識」為主，各占 46%及 32%，顯示歷屆學員在參加完培訓班後持續關注生物多樣性，並自我學習提升知識及技能。

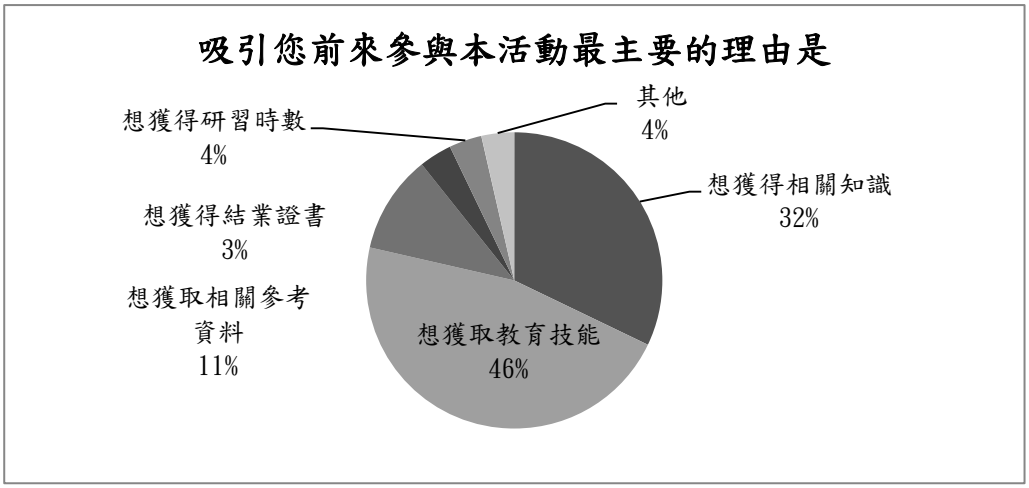


圖 3. 參加本活動的理由

對生物多樣性的認知與概念程度方面顯示，夥伴對生物多樣性的認知與概念已有一定的瞭解與基礎（圖 4），不太瞭解的夥伴只占 17%。在夥伴認為目前國內在生物多樣性推廣工作最需加強的項目中（圖 5），以「社會大眾的共識」、「政策面的支持」及「社會潛在價值觀的轉移」較高，依序占 29%、23%及 21%，顯示夥伴認為生物多樣性推廣在社會大眾及政策面上皆有很大的進步空間，也是夥伴們努力的方向。

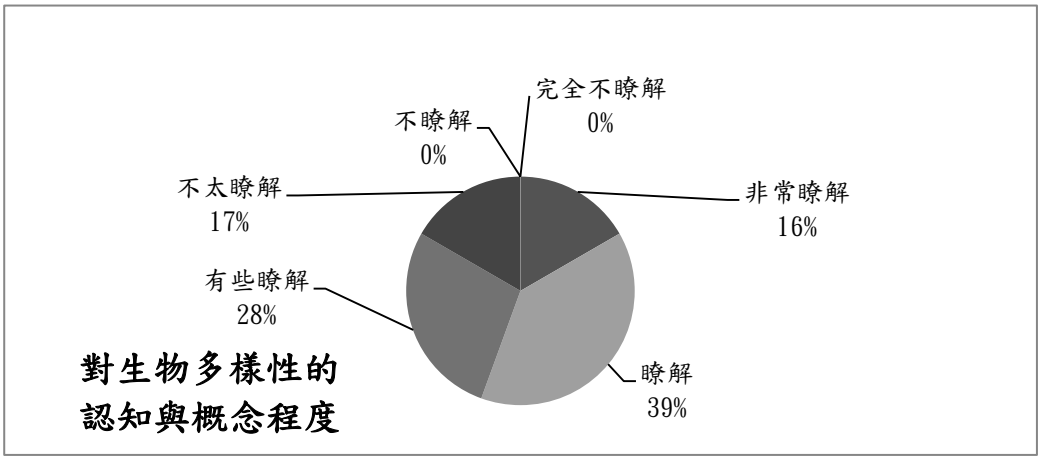


圖 4. 對生物多樣性的認知與概念程度

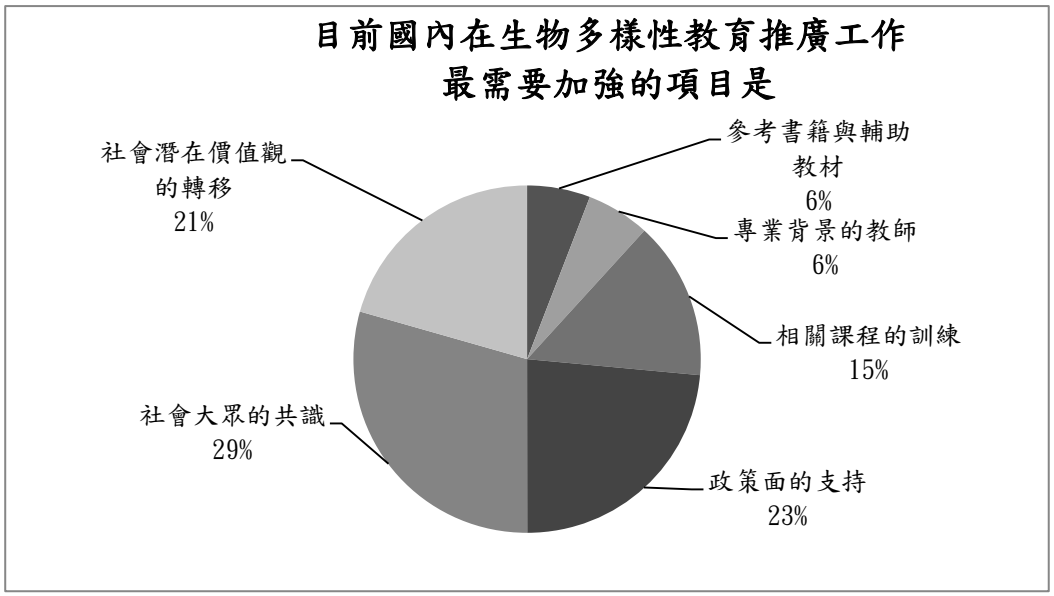


圖 5. 生物多樣性教育推廣工作最需要加強的項目

對工作上有實質幫助的課程中（表 3），選取最高的前兩者為「乞丐趕廟公～外來入侵種概念活動操作」及「魚兒水中游～海洋環境教育實例分享」，皆有 10 人以上勾選，這兩堂課皆有概念活動實際體驗的過程，顯示夥伴認為實際體驗教案對工作上較有幫助，往後擬參考此問卷調查結果安排課程。

表 3. 對工作上有實質幫助的課程

項目	次數
教學教案分享	9
最好的朋友～動物園環境教育實例分享	7
乞丐趕廟公～外來入侵種概念活動操作	13
魚兒水中游～海洋環境教育實例分享	10
拉近你我他～觸口環境教育實例分享	6

二、2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

(一)簽到單

2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

貴賓簽到單

貴賓		簽名
特有生物保育中心	方國運 主任	
林務局保育組	管立豪 組長	
林務局保育組	夏榮生 簡任技正	
林務局保育組	黃群策 科長	
林務局保育組	鄭伊娟 技正	
中央研究院	李玲玲 教授	
林業試驗所	趙榮台 研究員	
國立臺灣大學	陳俊宏 教授	
國立中興大學	鄭蕙燕 教授	

2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

志 工 講 師 簽 到 單

志 工 講 師		簽名
SWAN培訓講師	吳怡欣	
SWAN培訓講師	吳倩菊	
SWAN培訓講師	周文郅	
SWAN培訓講師	林君蘭	
SWAN培訓講師	林勝吉	
SWAN培訓講師	林錦坤	
SWAN培訓講師	林龍德	
SWAN培訓講師	侯 珏	
SWAN培訓講師	張志忞	
SWAN培訓講師	許逸玫	
SWAN培訓講師	許毅璿	
SWAN培訓講師	許曉華	
SWAN培訓講師	郭豔梅	
SWAN培訓講師	陳明慧	
SWAN培訓講師	陳超仁	
SWAN培訓講師	蔡秋晨	
SWAN培訓講師	謝君偉	
SWAN培訓講師	蘇克特	
SWAN培訓講師	蔡惠卿	

2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

工 作 人 員 簽 到 單

工 作 人 員		簽名
中華民國自然生態保育協會	呂紫維	
中華民國自然生態保育協會	周玟岑	
中華民國自然生態保育協會	蔡依廷	
中華民國自然生態保育協會	鄭仔萍	
中華民國自然生態保育協會	謝昀臻	

2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
學 員 簽 到 單 (教育組)

姓名	簽到	簽退
吳姵榛		
吳雅涵		
李美玉		
李盛傑		
李豐美		
林宗儒		
林淑霞		
邱馨緻		
洪敏瑜		
張美貴		
張淑清		
許之蓁		
陳諺宇		
曾郁惠		
曾祥霖		
黃千桓		
黃俊慈		
楊欣儒		
△ 雷家芸		
蔡玉如		
謝馨儀		
顏振暉		

2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
學 員 簽 到 單 (推廣組)

姓名	簽到	簽退
丁建勛	丁建勛	丁建勛
王玉璽	王玉璽	王玉璽
吳欣瑾	吳欣瑾	吳欣瑾
李佩如	李佩如	李佩如
周德威	周德威	周德威
林忠政	林忠政	林忠政
林錕吉	林錕吉	林錕吉
徐珮文	徐珮文	徐珮文
張茂萱	張茂萱	張茂萱
曾銘義	曾銘義	曾銘義
黃瀚嶙	黃瀚嶙	黃瀚嶙
楊政國	楊政國	楊政國
楊素英	楊素英	楊素英
楊喜惠	楊喜惠	楊喜惠
葉玲薇	葉玲薇	葉玲薇
葉修溢	葉修溢	葉修溢
詹德榮	詹德榮	詹德榮
蔡惠婷	蔡惠婷	蔡惠婷
X 鄭皓倫		
盧鼎杰	盧鼎杰	盧鼎杰
謝蕙卉	謝蕙卉	謝蕙卉

(二)課程海報、名牌、證書及手冊

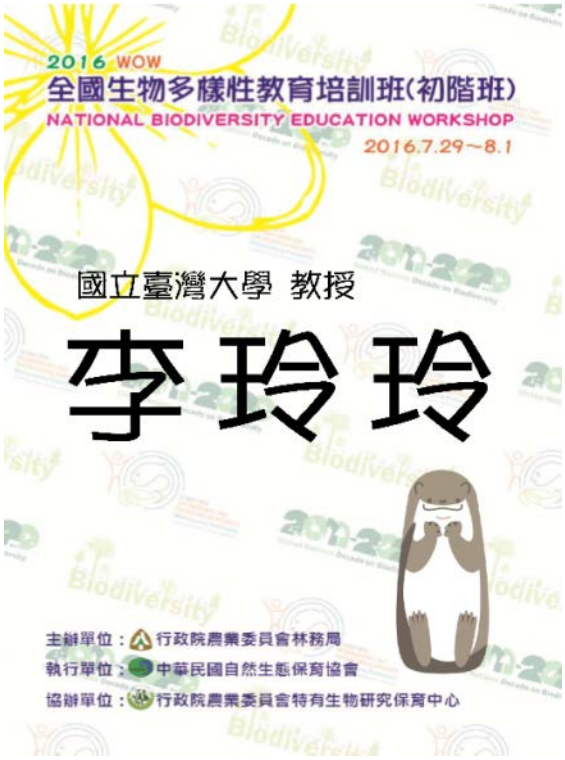
2016 Windows On the Wild
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
歡迎式與生物多樣性教育培訓計畫概述
主持人：陳俊宏副理事長
DAY 1 7 / 29 (五)
15:00 報到、領取資料
16:00 開幕式
中華民國自然生態保育協會 徐源泰理事長
行政院農業委員會林務局保育組 管立豪組長
行政院農業委員會特有生物研究保育中心 方國運主任
16:20 歡迎式與暖身活動【100 min】
生物多樣性是什麼?
生物多樣性為什麼重要？
SWAN培訓講師 許毅堉&吳倩蒨
18:00 星光晚餐
19:10 國內生物多樣性重點工作與策略
林務局保育組 管立豪組長
20:10 檢視培訓目標與課程發展
SWAN副理事長 陳俊宏
20:30 WOW在台灣（WOW in Taiwan）
SWAN培訓講師 許毅堉
21:00 圓滿收場

2016 Windows On the Wild
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
生物多樣性保育與教育之現況
主持人：陳俊宏副理事長
DAY 2 7 / 30 (六)
07:30 元氣早餐
08:20 準備就緒：檢視今日課程與學習目標
08:30 生物多樣性2010年目標到愛知目標
國立台灣大學 李玲玲教授
09:40 團體紀念照 & 能量補給～陽光、食物、H2O
10:20 生猛海鮮—專挑軟的吃
國立台灣大學 陳俊宏教授
11:40 生物多樣性的表演—規則說明
SWAN培訓講師 張志芯
11:50 午餐、表演排練
13:50 概念活動：生物多樣性的表演
SWAN培訓講師 張志芯
14:40 概念活動：五星級海鮮市集
SWAN培訓講師 蔡秋晨&林錦坤
15:20 WOW教材教學指南
SWAN培訓講師 侯 珏&周文郡
16:20 能量補給～陽光、食物、H2O
16:50 推廣組：策劃生物多樣性推廣活動
SWAN培訓講師 許逸玫&許曉華
教育組：策劃生物多樣性教育計畫【45 min】
SWAN培訓講師 許毅堉
教學觀摩說明—課程活動的選取與準備【25 min】
SWAN培訓講師 林君蘭&周文郡
18:00 圓滿收場
18:20 晚餐

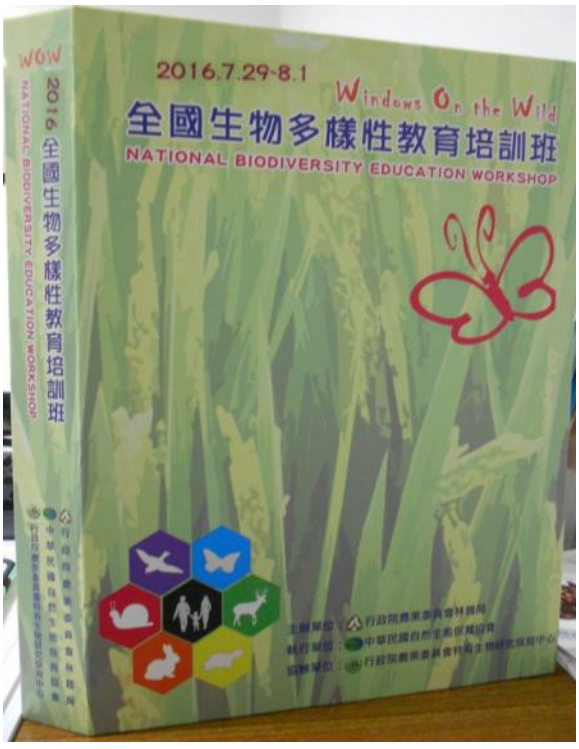
2016 Windows On the Wild
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
生物多樣性推廣技能之建立
主持人：陳俊宏副理事長
DAY 3 7 / 31 (日)
08:00 元氣早餐
08:50 準備就緒：檢視今日課程與學習目標
09:00 行銷生物多樣性
SWAN培訓講師 吳怡欣
10:10 能量補給～陽光、食物、H2O
10:40 國內生物多樣性教育推廣資源分享與夥伴關係之建立
SWAN培訓講師 陳超仁
11:50 午餐
13:30 概念活動：建構未來世界
SWAN培訓講師 蔡秋晨&許曉華
14:00 生態系統服務功能之價值與永續發展
國立中興大學 顏重燕教授
15:10 能量補給～陽光、食物、H2O
15:40 如何有效評量生物多樣性活動
SWAN培訓講師 許毅堉
16:40 推廣組：研提生物多樣性行動計畫
SWAN培訓講師 許逸玫&許曉華
教育組：教學觀摩（第一回合）
SWAN培訓講師 林君蘭&周文郡
18:00 圓滿收場
18:20 晚餐
20:00 昆蟲電影院
SWAN培訓講師 張志芯&侯 珏&林錦坤

2016 Windows On the Wild
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
生物多樣性行動技能之建立
主持人：陳俊宏副理事長
DAY 4 8 / 1 (一)
08:00 早餐
09:00 特生中心生態園區導覽解說
10:00 能量補給～陽光、食物、H2O
10:30 推廣組：研提生物多樣性行動計畫-實作
SWAN培訓講師 許逸玫&許曉華
教育組：教學觀摩（第二回合）
SWAN培訓講師 許毅堉&林君蘭
12:00 午餐
13:30 推廣組：生物多樣性行動計畫提案徵選
SWAN培訓講師 許逸玫&許曉華
教育組：擬定生物多樣性教育計畫
SWAN培訓講師 許毅堉
14:30 WOW培訓活動評鑑
SWAN培訓講師 許毅堉
14:50 個人未來行動承諾與期許
SWAN秘書團秘書長
15:00 閉幕式：頒發結業證書、團體照、紀念品
15:30 賦歸

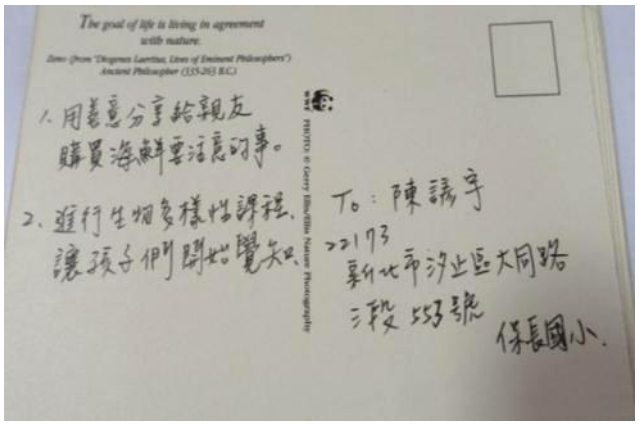
2016 WOW
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
2016.7.29~8.1
臺中都會公園
王玉璽
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

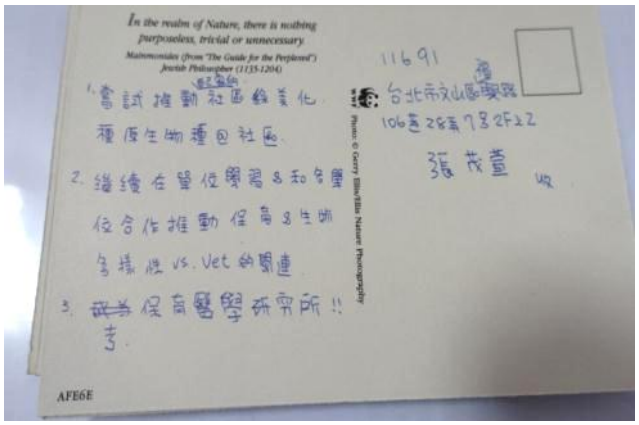

2016 WOW
全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
2016.7.29~8.1
國立臺灣大學 教授
李玲玲
主辦單位：行政院農業委員會林務局
執行單位：中華民國自然生態保育協會
協辦單位：行政院農業委員會特有生物研究保育中心

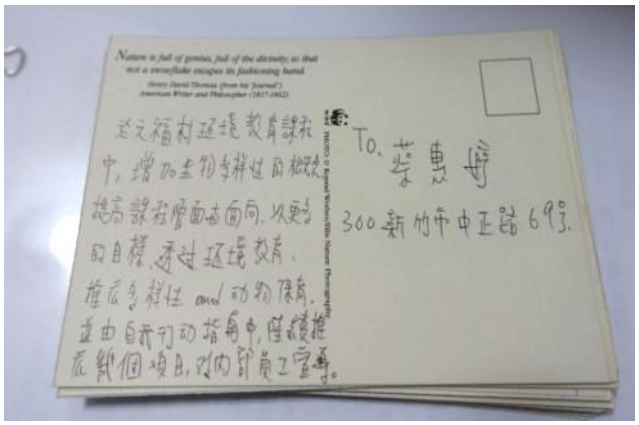
2016全國生物多樣性教育培訓班(初階班)
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
結業證書
茲證明 君，於中華民國105年7月29日至8月1日，全程參與「2016全國生物多樣性教育培訓班(初階班)」之課程。
This is to certify that has completed the "2016 National Biodiversity Education Workshop" from July 29th to August 1st, 2016.
行政院農業委員會林務局
局長 林華慶
Hwa-Ching Lin,
Forestry Bureau, Council of Agriculture, Executive Yuan Director
中華民國自然生態保育協會
理事長 徐源泰
Yuan-Tai Hsu,
Society for Wildlife and Nature, President.
優良事蹟認證欄

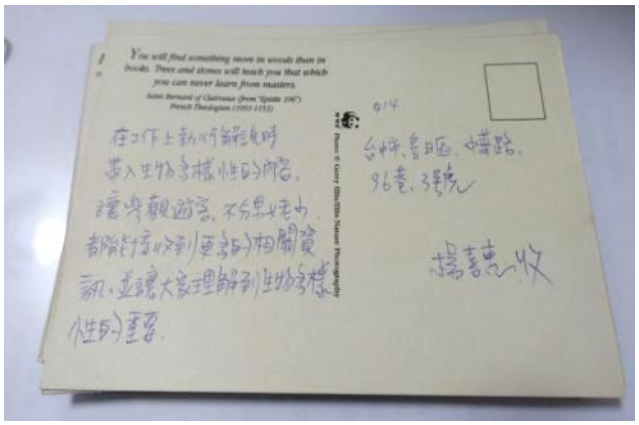

WOW
2016 全國生物多樣性教育培訓班
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP
2016.7.29-8.1
Windows On the Wild
全國生物多樣性教育培訓班
NATIONAL BIODIVERSITY EDUCATION WORKSHOP

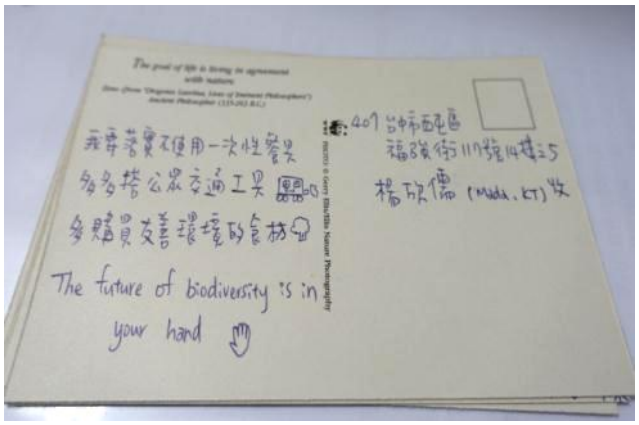
(三)明信片：每位參與夥伴於明信片上寫下自我對日後推廣生物多樣性的期許，明信片於培訓班結束三個月後寄還。

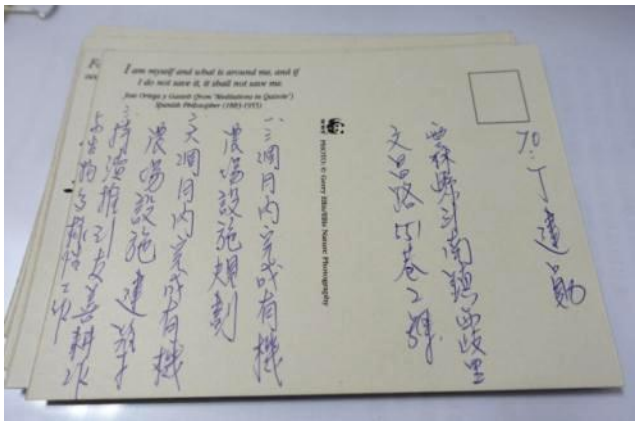












(四)培訓班夥伴背景分析

本次參與「2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）」總人數為 41 人，在性別方面（圖 6），以女性居多，占 62%。職業方面（圖 7），公家機關最多，占 38%。夥伴所在地（圖 8），以北部為主，占 49%，而中、南部夥伴人數約占 20%，往後擬請中/南部夥伴多加宣傳，增加中、南部地區民眾參與的機會。

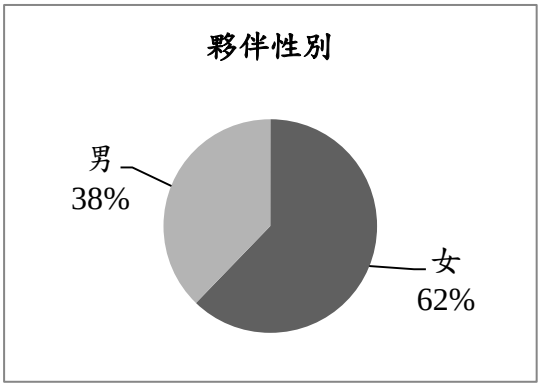


圖 6. 夥伴性別

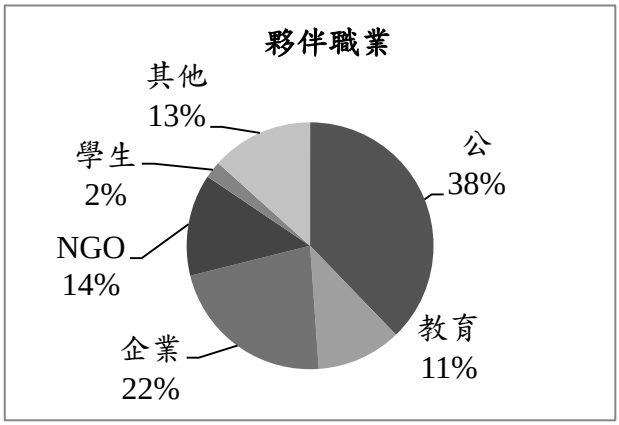


圖 7. 夥伴職業

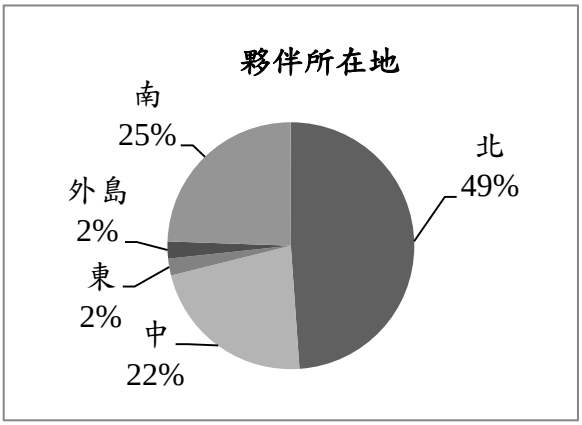


圖 8. 夥伴所在地

三、培訓講師集訓會議

(一)志工會議簽到單及會議紀錄

2016年 SWAN志工會議 簽到單

	一月	二月	三月	四月	五月	六月
陳俊宏						
李玲玲	—					
蔡惠卿						
吳怡欣						
吳倩菊						
周文郅						
林君蘭						
林秀貞						
林勝吉						
林錦坤	—					
林龍德						
侯珏						
張志恣						
張哲瑋						
許逸玫		線上				
許曉華						
郭艷梅						
陳佳慈						
陳明慧						
許毅璿						

2016年 SWAN志工會議 簽到單

	七月	七月30	八月20	九月	十 月	十一月
陳俊宏						
李玲玲						
蔡惠卿						
吳怡欣						
吳倩菊						
周文郅						
林君蘭						
林秀貞						
林勝吉						
林錦坤						
林龍德						
侯珏						
張志忞						
張哲瑋						
許逸玫						
許曉華						
郭艷梅						
陳佳慈						
陳明慧						
許毅璿						

2016年 SWAN志工會議 簽到單

	一月	二月	三月	四月	五月	六月
陳若慈						
陳超仁						
陳麗淑		線上				
廖珠宏						
劉哲瑋						
蔡秋晨						
鄭家宏						
謝伯鴻		線上	線上			
謝君偉		線上	線上			
闕惠娟						
蘇克特						

2016年 SWAN志工會議 簽到單

	七月	七月30	八月20日	九月	十 月	十一月
陳若慈						
陳超仁						
陳麗淑				視訊.		
廖珠宏				線上		
劉哲瑋						
蔡秋晨						
鄭家宏						
謝伯鴻				視訊		
謝君偉				視訊		
闕惠娟						
蘇克特						

105 年　中華民國自然生態保育協會二月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 2 月 26 日 星期五 18：30~21:30　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長

壹、報告事項

第一案

案由：2016 WOW 13&10 教案體驗成長營活動舉辦說明。

說明：協會接受林務局保組補助辦理野生新視界相關培訓工作，擬於105年3月19日、3月20日假南投特生中心與蓮華池舉辦教案體驗成長營，除藉此機會讓歷屆受訓夥伴可分享在自己的工作內所得到的成果外，並希望從分享中得到成長；同時將每年SWAN應舉辦的WOW學員回娘家活動一併辦理，特生住宿名額有限，希望志工講師們踴躍出席，或舉薦相關伙伴參加。

貳、討論事項

第一案

案由：WOW 概念活動必修試講日期，請討論。

說明：WOW 概念活動必修試講尚未完成之志工講師，請安排 2016 年試講日期，因本年度有新增志工講師，請協助新進志工講師及早完成試講。

決議：請各位講師先自主安排時間，並來信告知試講日期，今年度先以志工會議時試講為主，若時間不足再設法找出星期六做為試講時間。

附件：WOW 概念活動必修試講表 2016

第二案

案由：2016 WOW 培訓班基礎班及海洋班課程合併一案，請討論。

說明：本年度臨時接獲林務局通知，礙於寒害及震災，計畫經費減縮，無法舉辦基礎班及海洋班兩梯次，擬將 104 年 11 月志工會議討論事項第一案—全國生物多樣性教育培訓班之調整課程初階班挪前實施，請討論。

決議：1.因合併海洋課程，請授課講師互相協調課程。

2.第二天晚上可以請君偉講師協助進行夜觀，但以不妨礙交代功課之進行為主。

3.為配合潮汐， 第四天課程早上仍於特生中心舉行，利用中午出發，到達時剛好退潮，可進行戶外教學(好望角)並於當地完成結業。

第三案

案由：2016 WOW 培訓班申請認證展延課程一案，請討論。

說明：環訓所基於對個人認證者有展延時數之需求，因此開放各執行環教公私單位可申請認證展延課程時數，申請者需於三個月前提出申請；本會執行之全國生物多樣性培訓班課程預備送申請，現在課程表已經過志工會議討論，擬請授課講師提供課程內容及相關資料，以供本會申請展延課程使用。

決議：請大幅調整課程(螢光標記)的講師，於三月志工會議前繳交電子檔之課程內容，以供申請展延課程之用。

叁、 臨時動議

第一案　　提案人：現場志工講師

案由：提議舉辦志工講師自強活動。

說明：志工講師已有多年未舉辦自強活動，以往承諾馬祖的培訓夥伴，也未成行，希望今年可以安排一次志工講師自強活動。

決議：通過，協會秘書處將著手進行。

附件

基礎班				
試講題目	GLOBAL200	生物多樣性的表演	建構未來世界	餐桌上之多樣性
周文郅				
林君蘭			已完成	已完成
林秀貞			已完成	
林勝吉		已完成	已完成	已完成
林錦坤			已完成	
侯珏		已完成	已完成	已完成
張志忞	已完成	已完成		
許逸玫				
郭艷梅				
蔡秋晨			已完成	
鄭家宏				已完成
謝君偉				
闕惠娟				
蘇克特		已完成	已完成	
劉哲瑋				
謝伯鴻				
林龍德				
廖珠宏				
陳佳慈				
陳若慈				
張哲偉				
試講日期	發現海洋生物多樣性	一日所獲	海洋的服務表演	五星級海鮮鍋
周文郅			已完成	
林君蘭				已完成
林秀貞				
林勝吉	已完成		已完成	已完成
林錦坤		已完成		已完成
侯珏				
張志忞	已完成	已完成		已完成
許逸玫		已完成		

郭艷梅		已完成		
蔡秋晨		已完成		
鄭家宏	已完成	已完成		
謝君偉				
闕惠娟		已完成		
蘇克特	已完成			
劉哲瑋				
謝伯鴻				
林龍德				
廖珠宏				
陳佳慈				
陳若慈				
張哲偉				

105 年中華民國自然生態保育協會三月份志工會議會議紀錄

時間：105 年 4 月 1 日星期五 18：30~21 : 30 地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長
紀錄：周玟岑

壹、報告事項

第一案

案由：2016WOW 概念活動志工講師試講活動進行。

說明：尚未完成概念活動試講之志工講師，請繼續告知試講主題與日期，本次志工會議議程結束後，將由勝吉講師分享「一日所獲」概念活動操作。

討論：

1. 概念活動可以與培訓班上課內容相呼應，加強學員觀念。
2. 介紹不同漁法及混獲的投影片可以放在介紹一日所獲網具後面，且加強投影片說明，可以改標題，例如：不同魚種的漁法與混獲比例。
3. 日本捕櫻花蝦的例子很值得我們學習，可以當作結尾。
4. 頒獎時多一些獎項，例如有良心獎，因為常常有學員刻意不將蝦子趕盡殺絕。
5. 此次的概念活動在今年不會執行，但可供明年舉辦進階班時使用。

第二案

案由：遊學自然活動已開辦半年，歡迎志工講師加入授課行列。

說明：遊學自然協會主打戶外生態體驗活動，為建立活動多元性、豐富性及講師群，歡迎志工講師依自己專長主動進行活動提案，藉由操作活動，同時增加志工講師們的授課技巧與經驗。活動內容與方式請上協會官網瞭解，協會接到各位提出的授課行程設計後，再進行討論、安排及日後的開課事宜。

貳、討論事項

第一案

案由：為凝聚志工講師向心力與熟識度，志工會議地點是否每季選擇一次以中部或南部地區進行移地會議，並建議由該區志工負責開會地點與日期規劃，請討論。

說明：

1. 每月志工會議都在協會辦公室舉行，中南部志工講師較難親自到現場 開會，加上今年又有新志工加入，若維持原本開會地點，各區志工講師較難有熟識的機會，藉由此方式建立各區志工的凝聚，也有助協會推動中、南地區教育中心的推動與設置。

2. 如有意願的講師可以先提出日期及相關方案，再進行討論安排，如無，協會另私下進行討論後再提出討論。

決議：

1. 移地會議：若要進行移地開會，將在周五晚上先抵達目的地，晚上進行志工會議，隔天再進行戶外體驗活動。
2. 志工介紹：為增加志工講師熟識度，可於會議主要討論議題結束後進行志工介紹，每次以兩位舊志工、一位新志工為限，限時十分鐘(嚴格控管時間，訓練志工們對時間的掌控)，新志工講師以介紹自己為主，舊志工講師較有彈性，可介紹自己的工作內容、最近關注的議題等。
3. 3C 讀書會：利用 WOW!Satoyama 臉書社團或志工講師 line 群組，分享大家最近讀到的文章、書或議題，對此進行討論，除互通知識外，希望藉由遠距聯繫工具撞擊出不同的想法。
4. 活動預告：協會將於五月份志工會議上(5/27)，邀請到聲景協會的林子皓老師至協會進行演講，老師是周蓮香老師實驗室底下的博士生，一開始錄製海底聲音是為了辨別海豚，但他發現水下聲音是非常豐富、有趣的，因此開始了一連串的研究。這次的機會非常難得，希望講師們能撥空參加，到時候也會以通訊軟體讓線上的志工講師一同參與，再聽完演講後有興趣的講師可以多協助推廣。

叁、 臨時動議　　提案人：許毅璿培訓講師

案由：針對 2016 WOW 13&10 教案體驗成長營學員回饋單製作統計表。

說明：本次為第一次舉辦教案體驗成長營，因此依學員填寫之滿意度及每日回饋單製作統計表，供日後舉辦相關活動參考。

討論：

1. 建議製作回饋單統計表時應再做更完善的歸納，將同類型的意見放在一起，以免相類似的意見出現，卻分別自成一種數據，因為這樣的統計數字參考價值就不具意義了。
2. 此次成長營的滿意度調查問卷表及回饋單並沒有回收完全，第一天若發現此情形時，應於第二天收回回饋單時加以注意。

105 年　中華民國自然生態保育協會四月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 4 月 29 日星期五 18:30~22:00　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長
紀錄：周玟岑

壹、報告事項

第一案

案由：2016 WOW 概念活動志工講師試講活動進行。

說明：本次志工會議議程結束後，由勝吉講師分享「GLOBAL200」概念活動操作；由錦坤講師、艷梅講師分享「餐桌上之多樣性」概念活動操作。

討論：由於勝吉講師臨時有事無法出席、艷梅講師將試講延期，因此今日由錦坤講師試講「餐桌上的多樣性」。

1. 重申操作概念活動的目的不可以模糊掉，尤其不要當成一門正課來上，這一個概念活動要傳達的是基因多樣性的概念及重要性，所以結論要緊扣這一個概念。
2. 概念活動的操作規則要先說明清楚，尤其有關係到計分時如何計分，操作者本身要背清楚，下一張 ppt 出現時，主講者就已經知道要說明些甚麼；抽完危機卡時除了秀出所有卡片代表的意思，口條也要清楚說明。拿到概念活動的 ppt 不等於準備好，自己還要加入自己的理解及說明方式，才能將概念活動的目的及氣氛帶起來。
3. 如果講師本身的專業及實務經驗足夠，可以多舉一些實例，會更有說服力，但是如果沒有把握，仔細研讀教師手冊所提示的也很足夠。
4. 如果操作純熟，概念活動可以變化多種形式，例如這一個概念活動就可給更多種子，不然有第一二次經驗後想改變作法時，卻沒有選擇，可以給足量或是不回收的方式進行，但是不建議輕易嘗試，以免在做結論時收拾不了。
5. 本概念活動操作之物種曾經建議修改，活動道具可以變更為玉米(逸玫提供過不同的玉米)，或紅米、黑米及白米，更能顯示出基因多樣性的概念，但截至目前仍然沿用舊檔的豆類。
6. 可以多舉實例，讓學員更瞭解基因多樣性對生活的影響，例如：1970 年亞洲的稻田便曾遭受病毒威脅。當時科學家搜尋了四萬七千種稻米的基因庫，為了尋找能夠抵抗此一病毒的稻米基因，最後終於在印度，找到一種可以抵抗病毒的稻米品種，運用其基因成功培育出能夠抵抗該病毒的稻米，化解稻米危機。參考網址：http://pansci.asia/archives/56840
7. 可以將概念課程改為講師好操作的模式，以此課程為例，可讓不同豆子價差小一點，以免學員全種價值最高的黑豆，一旦沒有遇到適合的危機卡就無損耗，此情況會造成其總分比每一次全部豆子都種一點的組別高很多，無法強調基因多樣性帶來的好處。或者可以使用兩套危機卡多製作部分危機卡，或是提出去年的季節供參考，方便人為控制危機，將結果導向講師的結論。

第二案

案由： 為宣傳 522 國際生物多樣性日特展「擁抱生物多樣性-悟 觀 起 眾 展」，邀請志工講師於個人臉書分享與生物多樣性相關之照片與短文。

說明：今年 522 國際生物多樣性日，協會與動物園共同舉辦「擁抱生物多樣性-悟 觀 起 眾 展」特展，展期由 5 月 22 日至 8 月 31 日止，地點在臺北市立動物園教育中心地下室迴廊；協會臉書將針對此特展發起一連串活動與民眾互動，邀請全體志工講師一同參與，也希望藉由志工講師的專業及人氣讓更多人認識生物多樣性，讓生物多樣性落實到生活中，成為社會現代主流趨勢。

首先邀請志工講師於個人臉書分享與生物多樣性相關的一段話，以特展所提到的擁抱生物多樣性為主題，主要以五個書法字做為行動的層次：

悟→覺醒：定位價值 和諧共生

觀→面對：智慧觀察 面對危機

起→行動：生活省思 全面啟動

眾→參與：夥伴關係 綿密合作

展→推動：傳遞信念 普及大眾，

舉例而言：在悟→覺醒這一層次的想法與做法可以從：關心、瞭解及知道周遭事物正面臨的威脅，並針對時事部分提出自己的見解。而在生活的實際行動可以參與環保團體或社團的演講，擴展自己的視野及思維。

報告：舉例發文：前陣子看了紀錄觀點-保育人員與鯨豚故事，裡面的主角象哥說：「我是不是可以把某一種鯨豚物種，滅絕的時間再往後推一點點，環境惡化的時間在向後推一點點，我要求的不多，一分鐘兩分鐘就好，如果全世界的人都是這樣做的話，地球不就有救了嗎？」每個人的小動作可以影響他人，更可以減緩地球環境的惡化，想要更瞭解我們能為地球做的事情嗎？歡迎到臺北市立動物園看展覽，到臺灣大學農業陳列館聽演講，詳細資訊請見 http://www.swan.org.tw/activity/2016/biodiversity/index.html

及協會臉書 https://www.facebook.com/swannature

希望各位志工能多為 522 系列活動多加宣傳。

第三案

案由：五月份志工會議邀請到聲景協會的林子皓老師至協會演講，請各位志工講師踴躍參加。

說明：林子皓老師是周蓮香老師實驗室底下的博士生，以研究水下聲音為主，一開始錄製水下聲音是為了辨別不同種的海豚，後來發現海中的聲音非常豐富、有趣，因此開始了一連串的研究。這次很榮幸能邀請到林子皓老師為協會進行演講，希望講師們能撥空參加，到時候也會以通訊軟體讓線上的志工講師一同參與，也希望再聽完演講後可以協助推廣這方面的資訊。

報告：由於五月份老師臨時有事無法至協會演講，預計改到 6/24(六)，請各位講師屆時踴躍參與。

第四案

案由：請現場兩位舊志工及一位新志工介紹自己的工作內容、最近關注的議題等，**限時十分鐘內**。

說明：為提升志工熟識度，於本次會議主要討論議題結束後，進行志工介紹，舊志工請勝吉與錦坤講師分享，新志工請珠宏講師進行個人分享。

報告：勝吉哥臨時有事改由文郅哥分享，錦坤哥改於下次分享；今日由文郅哥分享「澳洲生態旅遊」、珠宏講師分享自己踏入食蛇龜保育的路程。

貳、討論事項

無。

叁、 臨時動議

無。

105 年　中華民國自然生態保育協會五月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 5 月 27 日 星期五 18：30~22:00　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長
紀錄：周玟岑

壹、報告事項

第一案

案由：5 月 22 日於臺北市立動物園舉辦「擁抱生物多樣性 悟觀起眾展」特展開幕儀式，感謝當天到場志工講師，目前已將照片上傳至協會粉絲專頁，也歡迎志工講師們至臺北市立動物園現場欣賞此次特展。

說明：5 月 22 日為國際生物多樣性日，為此協會每年皆會舉辦相關活動，今年除了在臺北市立動物園舉辦特展外，5 月 28 日在臺大農業陳列館三樓將舉行系列演講，上午講者為蔣本基老師，講題為「我們的永續之道—氣候變遷之調適」；下午為林務局李桃生局長，講題為「因應氣候變遷臺灣未來森林經營管理」歡迎志工講師們前來聆聽；另外，有協助分享宣傳 522 活動一段話的志工講師及協助分享的朋友可獲得便利貼一組。

報告：每年 5 月 22 日國際生物多樣性日前後是協會最活躍的時候，希望每位志工講師這個時候，都能將時間空出來，尤其是系列演講，95 年舉辦的最初是為了提升志工講師的知識，之後才開放給一般民眾報名參加，所以希望這次沒參與到的志工講師能上協會官網觀看影片，影片放到官網後會以信件通知志工講師們。也可以將影片剪輯 3-5 分鐘放到臉書上再一次宣傳，讓粉絲頁人氣增多。

貳、討論事項

第一案

案由：2016 全國生物多樣性教育培訓班初階班將於 7 月 29 日至 8 月 1 日舉行，由於此次將基礎班與海洋班合併，討論將提供哪一冊野生新視界輔助教材供學員使用。

說明：在今年 7 月 29 日至 8 月 1 日，將於特有生物保育中心舉辦 2016 全國生物多樣性教育培訓班初階班，今年收費 2,500 元，預計招收 46 位學員，教育組 23 位，推廣組 23 位，且明年增加進階班，請志工講師們討論兩班各提供何種教材供學員使用較為合適。

決議：今年初階班先以「野生新視界—教師手冊」教材為主，學生手冊及海洋生命已加購價計算，並於報名表上詢問；若欲購買學生手冊則加購 500 元，欲購買海洋生命則加購 1000 元。

第二案

案由：2016 WOW 概念活動志工講師試講活動進行。

說明：本次志工會議，由錦坤講師及君蘭講師試講「海洋的服務表演」概念活動操作。

決議：感謝兩位講師的試講，因為是一門不在教室內進行的概念活動，所以規則說明很重要，也是唯一在教室內交代的時間，請主講師要口條清楚的交代好。

以下是本次試講的一些建議：

1.可以用簡報輔助規則講解，讓學員應印象深刻。

2.學員表演結束之後可用一些他們表演的特點幫助觀眾回憶。

3.看似簡單的表演活動，其實最難的在於夥伴表演完後的畫龍點睛，完全考驗主持人的功力，若當學員表演完後不知該作何評論也可以將麥克風遞給元老們求助。

4.學員表演過後主持人可以略講或提示，再請'給學員自己說出表演的主題。

5.結束課程後都要回歸到課程主旨，重申課程核心價值：生物多樣性對人對大自然的服務。

6.可用志忞哥提到的數據當作結尾：1997 年曾估計，地球生態系提供的服務若轉換成錢可達 33 兆美元，為當時全球國民生產毛額的兩倍。相關網址：http://m.coa.gov.tw/outside/Agbio/View.aspx?cateCode=1&id=4&__P=True

第三案

案由：請現場兩位舊志工及一位新志工介紹自己的工作內容、最近關注的議題等，**限時十分鐘內**。

說明：由於本次新志工個人業務繁忙皆無法出席，先請兩位舊志工，於本次會議主要討論議題結束後，進行志工介紹，由錦坤與秋晨講師進行分享，現場會使用「紅綠燈」進行時間控制，綠燈代表還有時間，黃燈代表剩五分鐘，紅燈代表時間已到，請志工講師留意自己的時間。也請未自我介紹之志工講師告知空閒時間，已利排介紹時間。

決議：這次志工會議由錦坤哥分享過港的貝化石層、秋晨分享海科館因為世界海洋日而推出的鯊魚教案及潮間帶導覽，以及君蘭姐分享因擔任荒野志工而調查樹木吸收二氧化碳的能力

叁、 臨時動議

第一案

案由：為增加各縣市志工凝聚力及參與度，擬於八月或九月進行志工移地開會。

說明：外縣市志工講師無法參與每月一次的北部會議，因此採志工講師的建議擬於八月或九月假日移地舉行志工會議及戶外參訪。

決議：秘書室已擬出以下日期：八月 6、7、13、14、20、21、27、28，九月 3、4、11、24、25，由於 9 月 15 至 18 日為中秋連假，不建議舉行故將此日期移除。請各志工講師選擇自己有空的時間，並盡早告知秘書室，以便統計完成，可以發出通知即安排開會地點及形式，謝謝大家。(例如文郅講師於本次會議有建議：早上參觀新竹動物園，中午至水月拙木餐廳用餐及開會，下午再到紅樹林參觀。)

105 年　中華民國自然生態保育協會六月份志工會議　會議紀錄

時間：105 年 6 月 24 日星期五 18:30 ~ 21:30　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長
紀錄：周玟岑

壹、報告事項

第一案

案由：本次志工會邀請到聲景協會的林子皓老師至協會分享海洋聲景及教學經驗時間為晚上 7:30~9:00，請各位志工講師踴躍參加。

說明：林子皓老師為周蓮香老師實驗室的博士生，研究專題為中華白海豚生態習性，在本期大自然季刊中有刊登『神秘的海洋樂章』，歡迎志工講師做延伸閱讀；煩請志工講師們務必撥空參加此次活動，屆時也會以通訊軟體讓線上志工講師一同參與，希望日後可在培訓班加入相關概念活動以增海洋教育特色。

貳、討論事項

第一案

案由：八月或九月即將舉行移地志工會議，目前統計日期請見附件之統計情形，請未回覆之講師最晚於 6/28(二)回覆，以利預定場地。

說明：為增加各縣市志工凝聚力及參與度，因此採志工講師的建議擬於八月或九月假日移地至新竹舉行志工會議及戶外參訪，請講師討論移地開會日期。

決議：經統計後，最多講師選擇 8/20(六)，因此移地開會日期選定為 8/20(六)舉行，希望志工講師踴躍參加；本次移地會議費用預計大人收費 250 元，小孩收費 100 元，費用用於新竹市立動物園入園費及午餐費等其他支出，多退少補，交通方式自理(或連繫共乘)，此次移地會議行程大致為：早上參訪新竹動物園，中午至水月拙木餐廳用餐及開會，下午再到紅樹林參觀，請志工講師們至以下網址填寫出席意願並確認資訊是否正確。

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LG-e40PGNMMN6Y3lkZlmUXd4ZhtcujnMzcKaADkP8rc/edit?usp=sharing

第二案

案由：本年度全國生物多樣性教育培訓班(初階班)「五星級海鮮市集」概念活動試講，預計於 6/26 星期日上午十點在協會舉行，敬請踴躍出席。

說明：由於本次培訓班「五星級海鮮市集」之主講勝吉講師無法參與課程，需由助教或見習者擔任此概念活動講師，擬於 6/26 星期日上午十點在協會舉行「五星級海鮮市集」概念活動試講，希望志工講師踴躍參與，要試講者也請提早預告秘書單位，以便安排排序。

決議：由於

第三案

案由：本年度全國生物多樣性教育培訓班(初階班)將基礎班與海洋班合併，共有 7 項課程需融合海洋素材，請負責本次授課講師進行最後確認，並提供新課程講義以利編排培訓班手冊。

說明：今年第一次將基礎班與海洋班融合，共計 7 項課程內容需做調整，課程項目與授課講師如下：

1. 歡迎式與暖身活動(許毅璿講師)
   生物多樣性為什麼重要？**提示海報(四張基礎班與三張海洋班)、請授課講師自行挑選。**
2. 生物多樣性的表演(張志忞講師)
   原本六個主題為 a.昆蟲、鳥、蝙蝠幫助授粉、b.生物分解有機物質、c.濕地幫助濾淨水源、d.植物預防土壤沖刷與抑制洪水、e.植物專換太陽能為可應用的能量、f.動植物共同維持大氣的平衡、g.物種幫助控制蟲害；**調整後將 a.、b.、g.題目**改為海洋生命書籍中**「海洋生物多樣性是新藥物的來源」P.90、「海洋生物多樣性是人類食物的主要來源」、「海洋生物多樣性影響我們的文化」P.91。**
3. 推廣組：策劃生物多樣性推廣活動—**調整修正上課講義**(許逸玫講師)。
4. 教育組：策劃生物多樣性教育計畫—**調整修正上課講義**(許毅璿講師)。
5. 教學觀摩說明—課程活動的選取與準備(林君蘭講師)
   原本五個單元為：a.生物關聯尋寶記、b.基因劇場、c.食物的啟發、d.生物多樣性的宣導、e.思考未來；**調整後將 a 單元**改為海洋生命書籍中**「來自珊瑚礁的明信片」P.116；d 單元調整為「生物多樣性的宣導請加入海洋生物多樣性的宣導」。**
6. 行銷生物多樣性—**調整修正上課講義**(吳怡欣講師)。
7. 國內生物多樣性教育推廣資源分享與夥伴關係之建立—**調整修正上課講義**(陳超仁講師)。
8. 建構未來世界—15個議題重新挑選製作(蔡秋晨講師)，可請教學組及教材組(許曉華、周文郅、鄭家宏、闕惠娟、吳怡欣、林君蘭)協助修正教案內容。

叁、 臨時動議

105 年　中華民國自然生態保育協會八月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 8 月 20 日 星期六 12：00~15：00　地點：新竹水月拙木餐廳

主持人：蔡惠卿秘書長

紀錄：周玟岑

壹、 報告事項

第一案

案由：今年將以往基礎班與海洋班分開舉辦的全國生物多樣性教育培訓班改為初階班，課程內容也將陸域及海域的基本概念盡量包含進來，培訓前未能充分討論，因此有課程時間及內容安排未盡理想，將於後續的教學組及教材組聯合會議中先行檢討，再提出初步課程於志工會議中報告；對於明年的進階班課程也會同時討論，若志工老師有建議可先行傳 email 到協會信箱，秘書處會提供教學組及教材組聯合會議時參考。藉此同時，協會感謝所有志工老師於今年培訓班的參與及出席，謝謝大家，辛苦了！

決議：

1. 請每一位志工講師就今年初階班課表提供建議或意見，以便教學組及教材組於聯合會議時參考之用，初步課程將於九月或十月志工會議中報告及進一步討論之用；預計明年兩班的課程將於今年年底前完成，作為概念活動課程講師安排及試講之依據。另外，志工講師有個 WOW 群組，請曉華講師及小玫子講師協助將志工講師們加入群組中，方便討論事項(以黑衫軍為主的群組)；與此同時請各位講師由今年初階班中提出建議的志工候選人，做為日後遴選志工講師的參考。
2. 推廣組及教學組都有計畫研提的課程，若課程內容相同，是否放回共同課一起上。
3. 鼓勵黑衫軍們發展主課，例如針對幾個愛知目標的行動課、針對自己的專業發展出主課。因為是由志工講師擔任主課，上課內容及 PPT 製作與我們的課程目標和調性較易吻合，開發主課希望有第二個講課人選，如遇突發狀況可以有替代人選，且研發時可以共同商量製作。

貳、 討論事項

第一案

案由：「生態攻防大進擊」概念活動試講，請 討論。

說明：協會自去年接受基隆市動物保護防疫所委託辦理縣境內各級國中小學校的生物多樣性推廣宣導課程十場次，今年再度與之合作，以「認識外來入侵種對環境生態所造成的危害與防治」為主題的環境教育宣導課程，共十場，對象為縣境內各級國中小學校教師或學生。勝吉講師為本課程主要講師，並配合課程內容設計「生態攻防大進擊」概念活動，今日移地會議中進行試講及教材操作。請試講結束後進行討論及建議。

討論：於報名之際，會讓學校選擇要認識水域還是陸域的外來入侵種相關知識，課程時間為 90 分鐘，前 45 分鐘利用 PPT 上課，後 45 分鐘操作概念活動。概念活動時分成兩隊，一隊為外來入侵種隊，另一隊為原生種隊，利用特製骰子進行生態攻防戰，外來入侵種隊要佔領原生種隊的生態區間並往外佔領區間，而原生種隊則要花錢移除外來入侵種並鞏固自己的生態區間。

操作後提請修正之參考：

1. 上課的簡報建議不論是上陸域還是水域的外來入侵種課程，最後兩者都要稍微提到。
2. 概念活動的規則說明建議簡化或用 PPT 一步一步做說明，結尾想要探討的問題也建議使用 PPT 呈現並做總結，也可以提到境外防治的議題，從最根本解決外來種的問題。
3. 外來入侵種不同於外來種，在講述這兩者時要說清楚。
4. 牛蛙不適合當作外來入侵種，因為牠並沒有真的入侵誰，可以亞洲錦蛙或是斑腿樹蛙當外來入侵種。
5. 建議入侵種物種可以改成單一種，外來入侵種的概念會比較聚焦。
6. 建議調整算分方式，算生態的區間且最後須扣掉入侵種所佔的區間。
7. 若要計分可以將價目表貼在旁邊，方便計算分數。
8. 遊戲範圍太小，若人多會有些壅擠，可以大絹布的方式呈現。
9. 要讓參與者感受到因金錢不足，無法完全移除外來入侵種及原生物種的生態區間難以復原這兩點。
10. 若在大禮堂上課，人數眾多無法操作概念活動時可以準備簡單的 OX 題，讓學生選邊站。

決議：九月份開志工會議時再請勝吉講師試講上課的 PPT、修改後的概念活動規則及結語，讓大家知道操作流程，目前已知有 8 所學校申請，另外 2 所還在洽談當中，要等開學後較能確認上課時間，預計 10 月 5 日開始第一場的宣導課程，等 10 所學校上課時間確定後，再請黑衫軍排班協助擔任助教，謝謝大家。

叁、臨時動議

第一案

案由：協會將於 10 月 28 日至 30 日舉辦「金門學習知識之旅—潮間生態體驗與閩南文化探索」，歡迎志工講師呼朋引伴踴躍參加。

說明：協會今年與金門水試所合作，舉辦金門學習知識之旅，主要活動內容為：鱟、花蛤、石蚵潮間帶生態課程體驗、DIY 課程及認識閩南文化之美；預計招收 40 人，早鳥價：7900 元，優惠價：8500 元，一般價：10300 元(包括機票、住宿、餐費及保險)，且提供公務人員研習時數、環境教育研習時數以及環境教育人員展延時數 16.5 小時(暫定)，詳細活動資訊與金門水試所確定後才會公告，開始報名前會先詢問志工講師，有興趣的志工講師們請密切注意協會通知信函，名額有限，報名盡早。

105 年中華民國自然生態保育協會九月份志工會議 會議記錄

時間：105 年 9 月 30 日星期五 18:30~22:00 地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：陳俊宏副理事長
紀錄：周玟岑

壹、報告事項

第一案

案由：擬於 10 月 14、21 或 28 日擇期召開培訓班課程表修訂會議，再請回覆許可日期。

說明：志工講師們對今年度培訓班課程表所給的建議，經統計截至 9 月 20 日為止，共 11 位志工講師回覆意見，17 位志工講師未回應，詳如附件，敬請參考；三組聯合會議擬於 10 月 14、21 或 28 日擇期召開，敬請各組組長及副組長回覆許可之日期。

討論：

謝謝志工講師對本年度培訓班課程及執行期間的的建議及意見；感謝阿寶老師匯整大家的建議，歸納之後有以下幾點回應：

1. 對於培訓班課程時間準時結束開始一事，課程重新安排時會考量換教室及歌曲教唱時間，但還是會絕對要求課程講師準時結束課程。
2. 根據阿寶老師的前後測統計，與技能相關的課程，例如概念活動，常常會有前後測結果差異大的情形出現，這正說明參加培訓班的學員大部分是以技能建立能為主，如果正課再沒有切合到整個培訓班的核心目標，後側的統計就會不理想。當然有些主課因為是外聘講師，邀請時較難要求其授課內容的精準與契合；為解決此一問題，懇切要求志工講師們能發展自己的主課，既解決課程內容的問題，也提升志工講師授課能力及範圍，初步因應外聘講師授課情形，先請特生中心研究人員協助部分主課，以達節省交通費及夥伴關係增進之雙重效果。
3. 君蘭講師提到需設培訓班課程負責人，由教材組主導，秘書室協助。
4. 勝吉講師提到的班歌之後可以考慮活潑化，可利用台大手語社為協會錄製的手語教學。

有關課程方面的建議將於三組聯合會議中討論，請三組組長、副組長回覆可開會時間；行政方面的建議例如名牌雙面列印秘書室也會改進，非常謝謝大家的建議。

另外，目前推薦的黑衫軍候選人為：

姓名	工作單位	職稱
陳諺宇	新北市保長國小	教師
洪敏瑜	中興大學 / 食蛇龜保育團隊	博士生 / 研究與推廣人員
楊素英	荳蔻風有機農場	負責人

雷家芸	高速公路局北區工程處木柵工務段	景觀工程師
謝蕙卉	金門縣水產試驗所	技佐

若有其他適合人選，請志工講師繼續推薦。

貳、討論事項

第一案

案由：基隆市動物保護防疫所委託辦理基隆市各級國中小學校的認識外來入侵種教育宣導課程，本次由勝吉講師試講主課內容及概念活動，敬請提供修正意見或建議。

說明：協會自去年接受基隆市動物保護防疫所委託辦理縣境內各級國中小學校的生物多樣性推廣宣導課程十場次，今年再度與之合作，以「認識外來入侵種對環境生態所造成的危害與防治」為主題的環境教育宣導課程，共十場次。勝吉講師為本課程主要講師，為求精準掌控上課內容及時間，本次先請勝吉講師試講「認識外來入侵種對環境生態所造成的危害與防治」主課內容及概念活動，敬請與會講師多多提供建議或意見做為修正之用。

建議：

1. 講課對象不同，課程的說法也會不同，這次外來入侵種宣導課程對象多為國小生，因為國小生認知階層較低，建議以圖像、說故事的方式及簡單的辭彙講課。
2. 建議投影片開頭可以先從定義何謂外來入侵種開始，再說明目前外來入侵種所造成的七種危害。
3. 簡報中螢火蟲的例子可以改用烏頭翁、白頭翁的例子，因為物種較大，小朋友在野外也較易觀察到。
4. 課程上影片建議只放一部，選最精采、最具代表性的播放，太多影片會失去授課焦點。
5. 可以將不吃、不買、不養、不放的圖片或其他簡單的圖案及標語放在簡報中，簡單的圖及標語會加深小學生們的印象。
6. 可以使用最新流行影片 PAPP 裡的元素，與小朋友產生共鳴。
7. 在為國小生上課時建議可以縮短上課時間，增加操作概念活動的時間，用概念活動加深小朋友的印象。
8. 概念活動開始前建議使用投影片說明規則。
9. 選擇物種的骰子建議與跳棋的顏色互相搭配，使遊戲進行更流暢。

叁、 臨時動議

105 年　中華民國自然生態保育協會十月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 11 月 3 日星期四 18:30 ~22:00　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：陳俊宏副理事長
紀錄：周玟岑

壹、討論事項

第一案

案由：請就新研擬課程表進行討論及建議授課講師，若為志工講師新研發課程，請於106（明）年 5 月份前完成試講。

說明:明年培訓班將分成初階班及進階班,三組聯合會議已討論出兩個班別之課程草案,請就此課程草案進行討論；有關課程講師部分也請同時推薦，視特生中心研究人員或其他志工講師擔任。若是志工講師擔任新課程主講者，請於明年 5 月前完成試講工作。

討論：因為時間關係，三組聯合會議只討論出初階班課程草案，進階班課程草案也會盡快舉行開會，目前就初階班課表草案，列出幾位適合講課的志工講師人選，如附件，若志工講師有意願也可以自行認領，原則上一堂正課要有兩位以上的志工講師準備課程，組成一個小組互相討論並準備，也以防有講師臨時無法參與；概念活動決定後也請各位志工講師選擇自己想擔任的課程主講者。請各位志工講師於明年 5 月底前完成試講工作。若志工講師有任何建議或意見敬請提出，謝謝大家。

進階班以外聘講師為主，因此列出適合名單供大家參考：

姓名	專長
方國運	國際生物多樣性
鄭錫奇	野生動物保育、公民科學家
彭國棟	社區參與
邱美蘭	社區參與
黃士原	外來入侵種
何健鎔	用螢火蟲作主軸談產業
劉靜榆	藻礁
邵廣昭	海洋
陳麗淑	海洋
廖運志	深海

參、 臨時動議

附件

2017 WOW 全國生物多樣性教育培訓班 初階班 課程表

第一天	星期五
	歡迎式與生物多樣性教育培訓計畫概述 主持人：陳俊宏副理事長
15:00	報到、領取資料 *SWAN* 工作人員
16:00	開幕式 （中華民國自然生態保育協會徐源泰理事長、行政院農業委員會林務局保育組夏榮生、行政院特有生物研究保育中心方國運主任）
16:20	歡迎式與暖身活動【100 min】 生物多樣性是什麼? 生物多樣性為什麼重要？ *SWAN* 培訓講師 許毅璿 吳倩菊
18:00	星光晚餐
19:10	國內生物多樣性重點工作與策略 林務局保育組 夏榮生組長
20:20	檢視培訓目標與課程發展 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
20:40	WOW 在台灣（WOW in Taiwan）【30 min】 *SWAN* 培訓講師 許曉華
21:00	圓滿收場

第二天	星期六
	生物多樣性保育與教育之現況 主持人：陳俊宏副理事長
07:30	元氣早餐
08:30	準備就緒：檢視今日課程與學習目標
08:40	台灣自然保育發展史 案例回顧 *SWAN* 培訓講師 陳超仁 蘇克特
09:50	團體紀念照 & 能量補給～陽光、食物、H_2O
10:30	概念活動： 【30 min】
11:00	2010-2020 生物多樣性公約(國際) 方國運 主任
11:30	
11:50	午餐、表演排練
13:50	概念活動：
14:40	概念活動：【40 min】

15:20	WOW 教材教學指南 SWAN 培訓講師 侯珏 周文郅 張志忞
16:20	能量補給～陽光、食物、H_2O
16:50	
18:00	圓滿收場
18:20	晚餐

第三天	星期日
	生物多樣性推廣技能之建立 主持人：陳俊宏副理事長
08:00	早餐
08:50	準備就緒：檢視今日課程與學習目標
09:00	教材教法 SWAN 培訓講師許毅璿 林君蘭 周文郅 侯珏
10:10	能量補給～陽光、食物、H_2O
10:40	行銷生物多樣性 SWAN 培訓講師 吳怡欣 吳倩菊 周文郅
11:50	午餐
13:30	概念活動：
14:00	議題操作 SWAN 培訓講師 周文郅 吳倩菊 鄭家宏
15:10	能量補給～陽光、食物、H_2O
15:40	環境敏感度與專注力之培養訓練 SWAN 培訓講師 張志忞 陳明慧
16:40	研提生物多樣性行動計畫 SWAN 培訓講師 許逸玫 許曉華
18:00	圓滿收場
18:20	晚餐
20:00	昆蟲電影院 SWAN 培訓講師 張志忞&侯珏&林錦坤

第四天	8/3 星期一
	生物多樣性行動技能之建立 主持人：陳俊宏副理事長
08:00	早餐
09:00	特生中心生態園區導覽解說
10:00	能量補給～陽光、食物、H_2O

10:30	研提生物多樣性行動計畫-實作 *SWAN* 培訓講師 許逸玫 許曉華
12:00	午餐
13:30	生物多樣性行動計畫提案徵選 *SWAN* 培訓講師 許逸玫 許曉華
14:30	WOW 培訓活動評鑑 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
14:50	個人未來行動承諾與期許 蔡惠卿秘書長
15:00	閉幕式： 頒發結業證書、團體照、紀念品 司儀：志忞&*SWAN* 志工講師
15:30	賦歸

105 年　中華民國自然生態保育協會十一月份志工會議　會議記錄

時間：105 年 11 月 25 日星期五 18:30~22:00　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：陳俊宏副理事長
紀　錄：周玟岑

壹、討論事項

第一案

案由：請建議並討論明年度 WOW 回娘家舉辦地點、時間及舉辦方式。

說明：WOW 回娘家活動以往舉辦時間大都在 3、4 月間，為明年舉辦時間在此調查志工講師 3、4 月份周六可出席的時間，將以較多志工講師可出席之日期為首要考量；回娘家舉辦建議地點有：彰化—芳苑海牛生態體驗、宜蘭—農田體驗、三義—火炎山生態館及山板樵農場、八煙聚落，若有其他建議地點煩請提出並討論；如果明年度的回娘活動仍是一天的活動方式，建議志工講師們可依自己的時間安排，於星期五提早至舉辦地點，或活動結束後在當地再多留一天，正確活動天數及出席狀況將在回娘家報名時調查，調查後再由秘書室協助預定民宿。

決議：經現場志工講師討論並提供建議後，決定明年將於花蓮舉行**兩天一夜**的回娘家活動，行程由秘書處統整志工講師們建議後安排，但仍以較多志工講師可出席之日期為主，目前扣除 4/1-4 連休假後，星期六、日假期為：3/4、5；3/11、12；3/18、19；3/25、26；4/8、9；4/15、16；4/22、23 及 4/29、30，敬請志工講師線上填寫可出席時間，或於下表中填寫；因回娘家的人數還是以一輛遊覽車為基數，費用包含交通及食宿(待詢問後告知)，不同於以往的一日遊，因為是 SWAN 李玲玲老師和趙榮台老師在花蓮進行里山計畫的基地，可期待造訪時的意義。活動可攜眷參加，報名請從速，以免向隅。

日期	3/4、5	3/11、12	3/18、19	3/25、26	4/8、9	4/15、16	4/22、23	4/29、30
可參與者請打勾(V)								

第二案

案由：請討論本年度 WOW 行事曆是否有需調整之處。

說明：本年度行事曆，如附件，請各位就 WOW 的工作，建議今年的 WOW 行事曆，需增加哪些工作或活動。

討論：明年培訓班初階班將於 7/28-31 舉行，進階班將於 8/11-14 舉行，請各位志工講師就明年度行事曆安排時間，也請志工講師認養課程並安排試講時間，在五月底前完成試講。為求明年度 WOW 培訓班新課程內容之正確性及臨場感，擬邀請今日志工會議出席的李玲玲、趙榮台及陳俊宏三位老師擔任講評，若試講人數眾多，也可另選於非志工會議時間舉行試講。

貳、 臨時動議

第一案

案由：今年度志工尾牙將於 1/13(五)晚上舉行，請各位志工講師先將此時間空下，謝謝大家。

說明：經今日初步會議討論，今年志工尾牙將於 KTV 舉行，秘書處將對好樂迪及星聚點兩家 KTV 進行比價，在此先行預告舉辦日期及方式，歡迎志工講師們保留時間出席尾牙聚餐，等具體地點及時間確定，立即公告徵詢大家出席狀況；期間若有其他建議行程也請提出，謝謝大家。

附件

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	備註
一月	(日) 元旦	(一) 元旦	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工尾牙	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 除夕	(六) 春節	(日) 春節	(一) 春節	(二) 春節	
二月	(三) 春節	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六) 補班	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一) 補假	(二) 228紀念				
三月	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	
四月	(六)	(日)	(一)	(二) 兒童節 清明節	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 回娘家	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六)	(日)		
五月	(一) 勞動節	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六) 補班	(日)	(一) 522國際生物多樣性日	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六)	(日)	(一) 補假	(二) 端午節	(三)	
六月	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議		
七月	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) WOW初階班	(六)	(日)	(一)	
八月	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) WOW進階班	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	
九月	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六) 補班		
十月	(日)	(一)	(二)	(三) 中秋節	(四)	(五)	(六)	(日)	(一) 補假	(二) 國慶日	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六)	(日)	(一)	(二)	
十一月	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)		
十二月	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	(六)	(日)	(一)	(二)	(三)	(四)	(五) 志工會議	(六)	(日)	

(二)2016 年 SWAN 志工講師試講活動簽到單

2016年 SWAN志工講師試講活動 簽到單

	7月14日					
郭艷梅	郭艷梅					
陳佳慈						
陳明慧						
許毅璿						
陳若慈						
陳超仁						
陳麗淑						
廖珠宏						
劉哲瑋						
蔡秋晨	蔡秋晨					
鄭家宏						
謝伯鴻						
謝君偉						
闕惠娟						
蘇克特						

2016年 SWAN志工講師試講活動 簽到單

	7月14日					
陳俊宏						
李玲玲						
蔡惠卿	蔡惠卿					
吳怡欣						
吳倩菊						
周文郅						
林君蘭	林君蘭					
林秀貞						
林勝吉	林勝吉					
林錦坤	林錦坤					
林龍德						
侯 珏	侯珏					
張志恣						
張哲瑋						
許逸玫						
許曉華	許曉華					

(三)2016 年 SWAN 課程調整會議簽到單及會議紀錄

2016年 SWAN課程調整會 簽到單

	11月3日					
陳俊宏						
李玲玲						
蔡惠卿	蔡惠卿					
吳怡欣						
吳倩菊						
周文郅						
林君蘭						
林秀貞						
林勝吉						
林錦坤						
林龍德						
侯 珏						
張志忞						
張哲瑋						
許逸玫						
許曉華						

2016年 SWAN課程調整會 簽到單

	11月3日					
郭艷梅						
陳佳慈						
陳明慧	陳明慧					
許毅璿	許毅璿					
陳若慈						
陳超仁	陳超仁					
陳麗淑						
廖珠宏						
劉哲瑋						
蔡秋晨						
鄭家宏						
謝伯鴻						
謝君偉						
闕惠娟						
蘇克特						

105 年　WOW 課程調整會議　會議記錄

時間：105 年 11 月 3 日星期四 16:30～18:30　地點：中華民國自然生態保育協會

主持人：蔡惠卿秘書長
出席者：許毅璿講師、陳超仁講師、陳明慧講師
紀錄：周玟岑

壹、討論事項

第一案

案由：WOW 初階班及進階班課程調整，請討論。
說明：今年將基礎班與海洋班合併成初階班，明年預計再開一梯進階班，兩梯次的課程表需請授課組、教材組及行政組的正、副組長召開會議、擬定課表，再於晚上的志工會議上討論。
決議：

1. 參考環訓所的教材架構圖（如下圖），初階班以第一階段「自然保育基礎」及第二階段「生物多樣性概念」為排課方向，用技能傳達生物多樣性，不分組進行；進階班以第三階段：「保育策略及行動」及第四階段「行動經驗與實務經驗」為排課方向，著重於課程內容，並分為推廣組及教育組兩組。

2. 初階班課程表經討論後，為使學員瞭解生物多樣性保育與教育之現況及推廣技能之建立，先停止「生物多樣性 2010 年目標到愛知目標」及「生猛海鮮一專挑軟的吃」兩堂課，新增「台灣自然保育發展史」、「2010-2020 生物多樣性公約」、「議題操作」及「環境敏感度與專注力之培養訓練」，修改後課程表草案如附件，授課時間會配合概念活動進行調整；概念活動也會有因此所調整，部分是新概念活動，部分是念活動再深化，完整課表等三組聯合會議下一輪會議結定後再公告周知。

3. 為了普及生物多樣性觀念，初階班未限制參加條件，進階班則以有參加過 SWAN 舉辦的培訓班、參加過其他團體舉辦的培訓班(為期三天以上或參加過三個以上)、長期處理生物多樣性相關業務及環境教育人員為主，若志工講師有其他意見或建議敬請提出，謝謝大家。

貳、 臨時動議

附件一 2016WOW13&10 教案體驗成長營問卷調查表

2016 WOW 13&10 教案體驗成長營滿意度 調查表

一、您最初從何處得知本活動的消息？

☐ SWAN 協會官網　☐ 環境教育終身學習網
☐ 電子郵件　☐ 友人推薦
☐ Facebook 臉書　☐ 其他

二、吸引您前來參與本培訓班最主要的理由是：

☐ 想獲得相關知識　☐ 想獲得結業證書
☐ 想獲取教育技能　☐ 想獲得研習時數
☐ 想獲取相關參考資料　☐ 其他

三、依您自己的瞭解，您對生物多樣性的認知與概念的程度是：

☐ 非常瞭解　☐ 不太瞭解
☐ 瞭解　☐ 不瞭解
☐ 有些瞭解　☐ 完全不瞭解

四、依您的經驗，目前國內在生物多樣性教育推廣工作最需要加強的項目是：

☐ 參考書籍與輔助教材　☐ 政策面的支持
☐ 專業背景的教師　☐ 社會大眾的共識
☐ 相關課程的訓練　☐ 社會潛在價值觀的轉移

五、本活動所規劃的課程內容，哪一門課程對你在生物多樣性教育推廣工作有實務幫助：

☐ 教學教案分享
☐ 最好的朋友～動物園環境教育實例分享
☐ 乞丐趕廟公～外來入侵種概念活動操作
☐ 魚兒水中游～海洋環境教育實例分享
☐ 拉近你我他～觸口環境教育實例分享
☐ 綜合討論/結業

六、針對本活動所整體規劃及內容有無建議或改善事項:

附件二 2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）招生公文

正本

中華民國自然生態保育協會　函

機關地址：10091 台北市中正區汀州路三段 184 號 5 樓之 3
聯絡電話：　02-23685862
聯絡傳真：　02-23685873

受文者：如正本單位
發文日期：中華民國105 年 5 月 31 日
發文字號：(105)自然生態字第105054號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：活動簡章、課程表、報名表

裝

主旨：本會接受　貴局補助執行「野生新視界—105 生物多樣性教育培訓計畫(八)」，擬於 105 年 7 月 29 日至 8 月 1 日(星期五至星期一)，假行政院農業委員會特有生物研究保育中心舉辦「2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)」，報名日期自 105 年 6 月 1 日起至 7 月 15 日止；敬請　貴局發文各級單位並派員參加本計畫之研習班，請 查照。

訂

說明：一、本會接受行政院農業委員會林務局補助辦理「野生新視界—105 生物多樣性教育培訓計畫(八)」，將於 7 月 29 日至 8 月 1 日(星期五至星期一) 假行政院農業委員會特有生物研究保育中心舉辦「2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)」。希藉由課程形成生物多樣性之概念，並強化生物多樣性推廣技能及環境教育策略，對社會大眾進行培訓工作，以增進並落實國民從事生物多樣性維護之行動能力。

線

二、本培訓班採個人背景經歷遴選方式。有意參加者，請至本會網站（http://www.swan.org.tw）下載報名相關檔案；填妥報名表、自傳簡歷、及生物多樣性推動計畫

表與填寫範例等各項文件後，以 E-mail 傳送至中華民國自然生態保育協會（swanint@seed.net.tw）。活動詢問請電（02）2368-5862、2368-5810。

三、完成所有培訓課程者與將授予結業證書。日後本會亦將持續與學員聯繫，隨時提供推動生物多樣性上必要之協助。

四、本培訓班報名日期自 105 年 6 月 1 日起至 7 月 15 日止。

正本：行政院人事行政總處、行政院公共工程委員會、文化部、行政院主計總處、教育部青年發展署、中華民國客家委員會、行政院原住民族委員會、行政院海岸巡防署、行政院國家永續發展委員會科技與評估組、行政院國家永續發展委員會教育與宣導組、行政院國家永續發展委員會永續交通與生活組、行政院國家永續發展委員會生物多樣性組、行政院國家永續發展委員會國土資源組、行政院國家永續發展委員會秘書處、行政院國家永續發展委員會健康與福祉組、行政院國家永續發展委員會城鄉發展組、行政院國家永續發展委員會節能減碳與氣候變遷組、行政院國家永續發展委員會能源與生產組、科技部、科技部生命科學研究推動中心、國家發展委員會、行政院農業委員會、行政院農業委員會水土保持局、行政院農業委員會水土保持局花蓮分局、行政院農業委員會水土保持局南投分局、行政院農業委員會水土保持局臺中分局、行政院農業委員會水土保持局臺北分局、行政院農業委員會水土保持局臺東分局、行政院農業委員會水土保持局臺南分局、行政院農業委員會水產試驗所、行政院農業委員會水產試驗所東部海洋生物研究中心、行政院農業委員會水產試驗所沿近海資源研究中心、行政院農業委員會水產試驗所海水繁養殖研究中心、行政院農業委員會水產試驗所淡水繁養殖研究中心、行政院農業委員會水產試驗所澎湖海洋生物研究中心、行政院農業委員會林業試驗所、行政院農業委員會家畜衛生試驗所、行政院農業委員會農林航空測量所、行政院農業委員會農業藥物毒物試驗所、行政院農業委員會農業試驗所、行政院農業委員會臺中區農業改良場、行政院農業委員會臺東區農業改良場、行政院農業委員會臺南區農業改良場、行政院農業委員會花蓮區農業改良場、行政院農業委員會苗栗區農業改良場、行政院農業委員會桃園區農業改良場、行政院農業委員會高雄區農業改良場、行政院農業委員會茶業改良場、行政院農業委員會種苗改良繁殖場、行政院農業委員會企劃處、行政院農業委員會科技處、行政院農業委員會畜牧處、行政院農業委員會國際處、行政院農業委員會農田水利處、行政院農業委員會輔導處、行政院農業委員會林務局、行政院農業委員會屏東農業生物技術園區、行政院農業委員會特有生物研究保育中心、行政院農業委員會動植物防疫檢疫局、行政院農業委員會農糧署、行政院農業委員會漁業署、衛生福利部、衛生福利部科技發展組、行政院環境保護署、行政院環境保護署土壤及地下水污染整治基金管理會、行政院環境保護署環境保護人員訓練所、交通部、交通部公路總局、交通部台灣鐵路管理局、交通部民用航空局、交通部科技顧問室、交通部高速鐵路工程局、交通部臺灣區國道高速公路局、交通部臺灣區國道新建工程局、臺灣港務股份有限公司基隆港務分公司、臺灣港務股份有限公司臺中港務分公司、交通部觀光局、交通部觀光局大鵬灣國家風景區管理處、交通部觀光局日月潭國家風景區管理處、交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處、交通部觀光局西拉雅國家風景管理處、交通部觀光局東北角暨宜蘭海岸國家風景區管理處、交通部觀光局東部海岸國家風景區管理處、交通部觀光局花東縱谷國家風景區管理處、交通部觀光局阿里山國家風景區管理處、交通部觀光局茂林國家風景區管理處、交通部觀光局馬祖國家風景區管理處、交通部觀光局參山國家風景區管理處、交通部觀光局雲嘉南濱海國家風景區管理處、交通部觀光局澎湖國家風景區管理處、內政部、內政部營建署、內政部營建署國家公園組、內政部營建署城鄉發展分署、太魯閣國家公園管理處、台江國家公園管理處、玉山國家公園管理處、金門國家公園管理處、海洋國家公園管理處、雪霸國家公園管理處、陽明山國家公園管理處、墾丁國家公園管理處、外交部、法務部、法務部調查局、財政部、國防部、經濟部工業局、經濟部水利署台中辦公區、經濟部水利署台北辦公區、經濟部水利署新店辦公室、經濟部

國際貿易局、教育部資訊及科技教育司、國家教育研究院、中央研究院、中央研究院生物多樣性研究中心、國立臺灣博物館、國立臺灣歷史博物館、國立臺灣科學教育館、國立自然科學博物館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館、國立海洋科技博物館、國立臺灣史前文化博物館、國立臺灣大學農業陳列館、國立臺灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場、國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處、國立臺東生活美學館、國立臺南生活美學館、國立新竹生活美學館、國立彰化生活美學館、高雄市立社會教育館、臺北市立社會教育館、臺北市立動物園、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府文化局、宜蘭縣政府教育處、宜蘭縣政府農業處、花蓮縣政府、花蓮縣文化局、花蓮縣政府教育處、花蓮縣政府農業處、金門縣文化局、金門縣政府建設處、金門縣政府教育處、南投縣政府、南投縣政府文化局、南投縣政府教育處、南投縣政府農業處、屏東縣政府、屏東縣政府文化處、屏東縣政府教育處、屏東縣政府農業處、苗栗縣政府、苗栗縣政府國際文化觀光局、苗栗縣政府教育處、苗栗縣政府農業處、桃園市政府、桃園市政府文化局、桃園市政府教育局、桃園市政府農業局、高雄市政府、高雄市政府文化局、高雄市政府教育局、高雄市政府經濟發展局、高雄市政府農業局、基隆市政府、基隆市政府文化局、基隆市政府教育處、基隆市政府產業發展處、連江縣政府文化局、連江縣政府建設局、連江縣政府教育局、雲林縣政府、雲林縣政府文化處、雲林縣政府教育處、雲林縣政府農業處、新北市政府、新北市政府文化局、新北市政府教育局、新北市政府農業局、新竹市政府、新竹市文化局、新竹市政府教育處、新竹市政府產業發展處、新竹縣政府、新竹縣政府文化局、新竹縣政府教育處、新竹縣政府農業處、嘉義市政府、嘉義市政府文化局、嘉義市政府建設處、嘉義市政府教育處、嘉義縣政府、嘉義縣政府文化處、嘉義縣政府教育處、嘉義縣文化觀光局、彰化縣政府、彰化縣文化局、彰化縣政府教育處、彰化縣政府農業處、臺中市政府、臺中市政府文化局、臺中市政府教育局、臺中市政府經濟發展局、臺中市政府農業局、臺北市政府、臺北市政府文化局、臺北市政府教育局、臺北市政府產業發展局、臺東縣政府、臺東縣政府文化處、臺東縣政府教育處、臺東縣政府農業處、臺南市政府、臺南市政府文化局、臺南市政府教育局、臺南市政府經濟發展局、臺南市政府農業局、澎湖縣政府、澎湖縣政府文化局、澎湖縣政府教育局、澎湖縣政府農漁局、中華民國全國漁會、小港區漁會、台中區漁會、台東區漁會、永安區漁會、枋寮區漁會、東港區漁會、林園區漁會、林邊區漁會、花蓮區漁會、金山區漁會、金門區漁會、南市區漁會、南縣區漁會、南龍區漁會、恆春區漁會、桃園區漁會、琉球區漁會、貢寮區漁會、馬祖區漁會、高雄區漁會、基隆區漁會、梓官區漁會、淡水區漁會、通苑區漁會、雲林區漁會、新竹區漁會、新港區漁會、瑞芳區漁會、萬里區漁會、嘉義區漁會、彰化區漁會、綠島區漁會、澎湖區漁會、興達港區漁會、頭城區漁會、彌陀區漁會、蘇澳區漁會、七星生態保育基金會、二格山自然中心、中華大自然教育推廣協會、中華民國自然步道協會、中華民國自然與生態攝影學會、中華民國社區營造學會、中華民國荒野保護協會、中華民國野鳥學會、中華民國對外漁業合作發展協會、中華民國養殖漁業發展協會、中華民國環境教育學會、中華鯨豚協會、台灣生態學會、台灣蝴蝶保育學會、台灣環境資訊協會、社頂部落發展文化促進會、社團法人台北市野鳥學會、社團法人台灣省野鳥協會、社團法人台灣濕地保護聯盟、社團法人高雄市野鳥學會、社團法人臺灣生態旅遊協會、海洋台灣文教基金會、國際珍古德教育及保育協會、梅山文教基金會、新故鄉文教基金會、臺灣漁業永續發展協會、臺灣漁業經濟發展協會、關渡自然公園管理處、台灣青年氣候聯盟、台灣原生植物保育協會、台灣海龍王愛地球協會、台灣媽祖魚保育聯盟、地球公民基金會、社團法人中華民國生態關懷者協會、苗栗縣自然生態學會、黑潮海洋文教基金會、彰化縣環境保護聯盟、臺灣蝙蝠學會、臺灣昆蟲生態保育協會、社團法人台灣海洋環境教育推廣協會、台灣野望自然傳播學社、台灣黑面琵鷺保育學會、台灣愛樹保育協會、社團法人看守台灣協會

理事長 徐源泰

行政院農業委員會林務局・中華民國自然生態保育協會·美國地區世界自然保育基金會
邀請您參與－

7 月 29 至 8 月 1 日於特有生物研究保育中心舉辦
2016 全國生物多樣性教育培訓班（初階班）

關於 WOW 培訓班

「野生新視界」（Windows on the Wild，簡稱 WOW），是由美國地區世界自然保育基金會（World Wildlife Fund in United States，簡稱 WWF）所創立的長程教育計畫。WOW 的計畫目標，除了提昇社會各界對生物多樣性的認知與素養，啟發大眾對生物多樣性議題的思考與討論外，更強調身體力行、行動落實及建立夥伴關係的方式，來推動生物多樣性工作。

中華民國自然生態保育協會（Society for Wildlife And Nature，簡稱 SWAN）自 2001 年起，即與 WWF 合作簽訂「夥伴關係」；期望以 WOW 為出發，協助臺灣推動生物多樣性教育推廣的工作。在雙方長期合作下，我們除了已經編譯出版，由 WWF 策劃的「野生新視界－生物多樣性基礎篇」教材外，並且在 2003～2015 年舉辦了第一～十三屆的「野生新視界：全國生物多樣性教育培訓班（簡稱 WOW 培訓班）」。自 2006 年起 SWAN 更將生物多樣性的知識推展到海洋，出版野生新視界《海洋生命》，並舉辦 WOW 海洋培訓班。今年，**2016 年，首次將兩個班合併成初階班，用最優秀的 WOW—生物多樣性師資進行授課；在此誠摯邀請新夥伴報名參加，將生物多樣性教育推廣更紮實、更廣泛地落實到台灣各個角落。**

透過為期四天三夜的 WOW 培訓班，您不但能獲取最新、最豐富、最多元的生物多樣性教育推廣資源；藉由密集的分組討論、與講師夥伴的互動，使您更能深刻感受到同心協力，共同學習的真摯情誼。知識技能並重，理論實務兼行，WOW 培訓班給您的，是可以串聯的力量，是可以互燃的熱情。**第一屆海陸並重的「全國生物多樣性教育培訓班」(初階班)，歡迎您一起學習、一起成長！**

WOW 培訓班報名注意事項

◎ 報名時間：105 年 6 月 1 日起至 7 月 15 日(星期五)止。

◎ 報名辦法：有意參加者，請至 SWAN 網站（http://www.swan.org.tw）下載、查詢報名所需填寫文件及相關事宜；WOW 培訓班統一採取電子郵件報名，報名文件請寄至本會電子郵件信箱：swanint@seed.net.tw。

◎ **甄選說明**：WOW 初階班預計招收 46 位與會夥伴，推廣組 23 名，教育組 23 名（推廣組課程強調生物多樣性推廣活動策劃的訓練，教育組強調生物多樣性教育教學教案的擬定）。由於名額有限，我們將以報名資料呈現的個人背景經歷，進行資格甄選。因此請確實填寫報名表、自傳簡歷、相關問答和生物多樣性推動計畫表等文件，以利本會審核。入選者將於報名截止後 7 日內以電子郵件寄送入選通知；未入選者，恕不退還相關資料。

◎ **結業證書：**

符合以下條件之培訓班夥伴將獲得本會授予結業證書：

- **全程出席參與本培訓班（含住宿）。**
- **培訓課程當中出勤狀況、課程表現、參與程度優良。**

◎ **研習時數：**

本培訓班提供公務人員研習時數及環境教育研習時數之申請，符合以下條件之培訓班夥伴將可獲得所需之研習時數：

- **於本會寄送入選通知時回報時數需求。**
- **全程出席參與本培訓班（含住宿）。**

本培訓班也提供環教人員認證展延研習時數，共計 16.5 小時，符合以下條件之培訓班夥伴將可獲得所需之展延研習時數：

- **為環訓所認證環境教育人員**
- **於本會寄送入選通知時回報時數需求。**
- **全程出席參與本培訓班（含住宿）。**

◎ 活動費用：初階班基本材料費 2,500 元。寄送入選通知時將同時說明繳費方式。

◎ 活動地點：行政院農業委員會特有生物研究保育中心（南投縣集集鎮民生東路 1 號，位置圖請見 http://tesri.tesri.gov.tw/view.php?catid=46）。

◎ 食宿說明：.WOW 培訓班期間，將由本會於特有生物研究保育中心內統籌辦理所有與會夥伴的食宿，各項食宿費用不另行收費。

課程主題簡介

✓ **生物多樣性相關工作現況**

- 國內推動生物多樣性現況與工作策略
- 國內生物多樣性教育與推廣現況
- 「野生新視界」教材指南與教學觀摩

✓ **生物多樣性推廣技能之建立**

- 如何規劃生物多樣性教育活動
- 國內生物多樣性教育資源分享
- 如何建立推動生物多樣性的夥伴關係
- 如何有效評量教學活動

✓ **生物多樣性行動技能之建立**

- 發展地區生物多樣性行動計畫
- 行動計畫評鑑
- 未來行動期許與承諾
- 戶外實地觀察與體驗

與會夥伴任務

- 完成所有報名手續。
- 全程參與四天三夜的 WOW 培訓班課程。
- 課程結束前，提出個人未來的生物多樣性行動計畫與承諾。
- 會後積極規劃、辦理地方或社區的生物多樣性教育、培訓活動。
- 主動連繫相關夥伴團體或單位，分享推廣生物多樣性的成果。
- 主動連繫相關專業人士或單位，定期檢視、協助評鑑所辦理的生物多樣性各項計畫。

2016 全國生物多樣性教育培訓班(初階班)　課程表

第一天	7/29　星期五
	歡迎式與生物多樣性教育培訓計畫概述： 主持人：陳俊宏副理事長
15:00	報到、領取資料 *SWAN* 工作人員
16:00	開幕式（中華民國自然生態保育協會徐源泰理事長、行政院農業委員會林務局保育組管立豪組長、行政院特有生物研究保育中心方國運主任）
16:20	歡迎式與暖身活動【100 min】 生物多樣性是什麼? 生物多樣性為什麼重要？ *SWAN* 培訓講師 許毅璿&吳倩菊
18:00	星光晚餐
19:10	國內生物多樣性重點工作與策略 林務局保育組 管立豪組長
20:10	檢視培訓目標與課程發展 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
20:30	WOW 在台灣（WOW in Taiwan） *SWAN* 培訓講師 許曉華
21:00	圓滿收場

第二天	7/30　星期六
	生物多樣性保育與教育之現況 主持人：陳俊宏副理事長
07:30	元氣早餐
08:20	準備就緒：檢視今日課程與學習目標
08:30	從生物多樣性 2010 年目標到愛知目標 國立台灣大學 李玲玲教授
09:40	團體紀念照 & 能量補給～陽光、食物、H_2O
10:20	生猛海鮮-專挑軟的吃 國立台灣大學 陳俊宏教授
11:40	生物多樣性的表演—規則說明 *SWAN* 培訓講師 張志忞
11:50	午餐、表演排練
13:50	概念活動：生物多樣性的表演(合併海洋概念) *SWAN* 培訓講師 張志忞
14:40	概念活動：五星級海鮮鍋 2.0 版 *SWAN* 培訓講師 林錦坤&侯玨
15:20	WOW 教材教學指南 *SWAN* 培訓講師 侯玨&周文郅
16:20	能量補給～陽光、食物、H_2O

16:50 **推廣組** **教育組** **(兩間教室)**	**推廣組**：策劃生物多樣性推廣活動 (合併海洋概念) *SWAN* 培訓講師 許逸玫&許曉華 **教育組**： 策劃生物多樣性教育計畫【45 min】(合併海洋概念) *SWAN* 培訓講師 許毅璿 教學觀摩說明-課程活動的選取與準備【25 min】 *SWAN* 培訓講師 林君蘭＆周文郅
18:00	圓滿收場
18:20	晚餐

第三天	7/31 星期日
	生物多樣性推廣技能之建立 主持人：陳俊宏副理事長
08:00	早餐
08:50	準備就緒：檢視今日課程與學習目標
09:00	行銷生物多樣性 *SWAN* 培訓講師 吳怡欣
10:10	能量補給～陽光、食物、H_2O
10:40	國內生物多樣性教育推廣資源分享與夥伴關係之建立 *SWAN* 培訓講師 陳超仁
11:50	午餐
13:30	概念活動：建構未來世界 *SWAN* 培訓講師 蔡秋晨&許曉華
14:00	生態系統服務功能之價值與永續發展 中興大學 鄭蕙燕教授
15:10	能量補給～陽光、食物、H_2O
15:40	如何有效評量生物多樣性活動 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
16:40 **推廣組** **教育組** **(兩間教室)**	**推廣組**：研提生物多樣性行動計畫 *SWAN* 培訓講師 許逸玫&許曉華 **教育組**：教學觀摩 （第一回合） *SWAN* 培訓講師 林君蘭＆周文郅
18:00	圓滿收場
18:20	晚餐
20:00	昆蟲電影院 *SWAN* 培訓講師 張志忞&侯玨&林錦坤

第四天	8/1 星期一
	生物多樣性行動技能之建立 主持人：陳俊宏副理事長
08:00	早餐
09:00	特生中心生態園區導覽解說
10:00	能量補給～陽光、食物、H_2O
10:30 **推廣組** **教育組** **(兩間教室)**	**推廣組**：研提生物多樣性行動計畫-實作 *SWAN* 培訓講師 許逸玫&許曉華 **教育組**：教學觀摩 （第二回合）*晴天戶外 *SWAN* 培訓講師 許毅璿&林君蘭
12:00	午餐
13:30 **推廣組** **教育組** **(兩間教室)**	**推廣組**：生物多樣性行動計畫提案徵選 *SWAN* 培訓講師 許逸玫&許曉華 **教育組**：擬定生物多樣性教育計畫 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
14:30	WOW 培訓活動評鑑 *SWAN* 培訓講師 許毅璿
14:50	個人未來行動承諾與期許 *SWAN* 陳俊宏
15:00	閉幕式： 頒發結業證書、團體照、紀念品 司儀：志忞&*SWAN* 志工講師
15:30	賦歸

2016 全國生物多樣性教育培訓班 報名表

<table>
<tr><td colspan="4">個人基本資料</td><td rowspan="3">(請附上照片電子檔，
以製作學員簡介資料)</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性別</td><td></td></tr>
<tr><td>生日</td><td colspan="3">民國　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>連絡電話</td><td colspan="3">電話：　　手機：</td><td></td></tr>
<tr><td>服務單位</td><td colspan="2"></td><td>職稱</td><td></td></tr>
<tr><td>電子郵件</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>傳真號碼</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>培訓費用及
加購事宜</td><td colspan="4">■初階班材料費：2,500 元，包括野生新視界教師手冊；
□加購學生手冊(500 元)　/ □加購海洋生命(1000 元) 請自行勾選</td></tr>
<tr><td>報名班別</td><td colspan="4">□推廣組　/ □教育組　請兩組二擇一，若均可請以數字標示排序</td></tr>
</table>

注意事項

1.資格審核：

- **報名甄選審查資料 1、2 請確實填妥。**
- **本培訓班要求全程出席參與（含夜間課程及住宿）。**
- **培訓課程當中出勤狀況、課程表現、參與程度皆為發放結業證書之考核項目。**

2.報名方式：

- 請至中華民國自然生態保育協會網站（**http://www.swan.org.tw**）下載報名所需填寫「個人基本資料」和「甄選審查資料」後，以 **E-mail** 方式傳送至協會。
- 「活動詳細介紹」，與甄選審查資料中「生物多樣性推動計畫表填寫範例」請至活動頁面下載。（協會 E-mail：**swanint@seed.net.tw**；洽詢電話：02-2368-5862、02-2368-5810）

3.報名截止日期：

7 月 15 日（星期五），截止後 7 日內寄送入選信件並通知繳費；代收基本材料費—初階班 2,500 元，有加購者請自行加上加購價後再匯款。入選者請於規定日期內完成繳費，方得確認參加資格（繳費後因故未能參加者，恕不退費）。

4.請密切注意中華民國自然生態保育協會網站（http://www.swan.org.tw）公告之訊息。

甄選審查資料－1

自傳/包含參與動機與期望（會用以製作學員簡介資料並放在學員手冊內，字數 300-400，請勿用條列式）：

問與答

1、 您曾參與「野生新視界－生物多樣性教育培訓班」的活動嗎？

有，請說明第幾屆或哪一年：		無

2、 您曾聽過「野生新視界－生物多樣性教育培訓班」的活動嗎？

有，請簡述從何得知：		無

3、 最近二年內有否參與過生物多樣性相關的研習（討）活動？

有，請列出名稱：		無

4、 您目前是否已在從事生物多樣性教育推廣工作？

是，請告知從事時間：		否

5、 您是經由工作主管指派前來報名參加本培訓班的嗎？

有，請簡述理由：		否

6、 您是否自行設計過（或使用過）單元活動教學？

有，請簡述從何得知：		無

7、 您最關心的生物多樣性議題為何？關心此議題的原因為何？

8、 您希望從本次培訓班中獲得哪些技能？

9、 如果經過此次培訓班，請問日後您可能尋找哪些夥伴一起舉辦相關活動？

甄選審查資料－2

生 物 多 樣 性 推 動 計 畫 表（請參考範例，完整填寫）

目標 與 展望				
策 略		活動 一	活動 二	活動 三
主要 活動項目： 請敘述 1.合作夥伴 2.規劃辦理事項 3.時程 4.舉行地點 5.所需硬體之初步規劃	人			
	事			
	時			
	地			
	物			