

109年度學甲區農會 溼地生態導覽解說員訓練



- 主辦單位：**臺南市學甲區農會
- 承辦單位：**臺南市學甲區光華社區發展協會
- 協辦單位：**臺南市北門社區大學
臺南市學甲區光華里辦公室
和興食品工廠
明洲農產行
- 研習時間：**第一場 109 年 11 月 8 日(星期日)
第二場 109 年 11 月 15 日(星期日)
第三場 109 年 11 月 22 日(星期日)
- 研習地點：**臺南市學甲區光華里社區活動中心

活動手冊目錄

一、計畫說明	02
二、訓練課程內容	03~05
三、注意事項	06
四、學甲溼地歷史探討	07~11
五、學甲溼地生態簡介	12~16
六、精彩的在地人文歷史	17~25
七、隨筆記憶	26
八、陳華宗對學甲的貢獻	27~33
九、隨筆記憶	34
十一、隨筆記憶	41
十二、學員通訊錄	42~43
十三、培訓心得問卷	44
十四、具體成效	73

109 年度學甲區農會溼地生態導覽解說員訓練計畫說明

一、計畫緣起：

學甲區發展觀光事業，除了一般旅遊活動外，並推動更具深度的人文、生態知性旅遊，導覽解說員扮演著相當重要的角色，其責任在於介紹本地之人文及自然資源，傳達與大自然和諧相處的生命智慧，使遊客於進行觀光旅遊活動時，能夠深入瞭解本區文化及豐富的生態環境。

學甲區推動溼地生態導覽解說員訓練計畫，藉由專業的訓練課程，培訓區內導覽解說人員，確認導覽解說人員能力，以提升解說活動之品質，建構導覽解說行程，帶動地方上文化與生態旅遊的發展，達到以觀光產業帶動全區經濟發展之目的，使學甲區兼具人文、生態之知性觀光之鄉。

二、計畫目標：

- (一) 培訓導覽解說員專業知能，提升導覽解說服務品質。
- (二) 培訓本區導覽解說員，提供本區觀光旅遊之導覽服務。
- (三) 使本區導覽解說員，瞭解本區觀光政策及資源，協助觀光產業推動發展。
- (四) 辦理一場次導覽員解說課程。
- (五) 辦理一場次溼地生態及附近聚落文史探訪及在地農漁產 DIY 體驗活動。
- (六) 辦理一場次培訓員戶外實習導覽解說。

三、主辦單位：臺南市學甲區農會

承辦單位：臺南市學甲區光華社區發展協會

協辦單位：臺南市北門社區大學

臺南市學甲區光華里辦公室

和興食品工廠 明洲農產行

訓練課程內容：

本訓練課程分為室內外研習及戶外實習，聘請專家學者及文史工作人員授課，課程時數共計 29 小時，說明如下：

第一場次 109 年 11 月 8 日(星期日)

時間	課程名稱	講師	備註
07:50-08:10	報到:光華里活動中心		
08:10~08:30	學甲農會總幹事 北門社區大學主任 光華社區發展協會理事長	李曉軍 余清龍 陳和順	長官、貴賓 致詞
08:30~10:10	<input type="checkbox"/> 學甲溼地歷史探討(前生今世): 農田變成溼地。(蒼海桑田)?(桑田蒼海)? <input type="checkbox"/> 當初農會是站在農民權益出發，覺得以 租金替代休耕補助，無心插柳的結果， 營造出豐富的水鳥棲息環境。	陳金華 北門社大講師	2hr(室內)
10:20~12:00	<input type="checkbox"/> 學甲溼地生態簡介: 「國際明星鳥」之稱的「黑面琵鷺」等許 多保育鳥種，以及埃及聖環、小白鷺、中 白鷺、高蹺鴿、中杓鴿、赤足鴿、鷹斑、 紅冠水雞、小濱鴿、磯鴿、東方環頸鴿、 夜鷺及黑腹燕鷗等上百種鳥類。	洪秋蓮 前台南縣漁會總 幹事	2hr(室內)
12:00~13:30	午餐+虱目魚丸湯(焗烤台灣鯛教學)	焗烤台灣鯛達人 ~陳土城	1.5hr(室內)
13:30~15:20	<input type="checkbox"/> 精彩的在地人文歷史: 台灣十大抗日烈士~林崑岡捨生取義，壯烈 成仁的故事。 <input type="checkbox"/> 台南幫發跡的源頭~烏鴉落洋穴。 首任官派、首任民選，台北市長吳三連的 豐功偉業。吳修齊、吳尊賢昆仲，經濟上 卓越的貢獻。	陳金華 北門社大講師	2hr(室內)

	<input type="checkbox"/> 陳華宗省議員對學甲的貢獻。		
15:30~17:00	導覽人員解說技巧	陳金華 北門社大講師	2hr(室內)

第二場次 109 年 11 月 15 日(星期日)

註:戶外教學時間視潮汐狀況進行調整

時間	課程名稱	講師	備註
07:50-08:00	報到(中洲國小大門前集合)		
08:10~10:00	前往學甲溼地，探訪溼地生態 濕地動物、植物的特性 生物多樣性與生態解說技巧	林志生老師、 洪秋蓮 前台南縣漁會總 幹事	2hr(室外)
10:10~11:40	<input type="checkbox"/> 體驗溼地之美(探訪螃蟹、彈塗魚的宅院…) 深入觀察園區生態 增添自然探索的樂趣 推廣濕地環境教育、棲地保育工作	洪秋蓮 前台南縣漁會總 幹事 林志生老師	2hr(室外)
11:40~12:00	前往學甲區光華社區活動中心		
12:00~13:30	學甲溼地產業體驗(1)虱目魚料理 DIY	陳美英	1.5hr(室內)
13:30	前往竹篙山之神~忠臣公廟		
13:30~16:30	<input type="checkbox"/> 學甲溼地歷史采風巡禮(1): 抗日烈士—林崑岡殺身成仁，捨身取義地 學甲溼地歷史采風巡禮(2): <input type="checkbox"/> 探訪名人故居—烏鴉落洋穴 台南市名人故居，掛到第 14 位時，此地有 3 位 4 人，足見地靈人傑： 『烏鴉落平洋、玉帶環腰抱、旺財聚富來、 登貴出人傑、文昌財丁祿、代代傳子孫。』	陳金華 北門社大講師	3hr(室外)
16:30	前往陳家華老師住宅		
16:30~17:30	<input type="checkbox"/> 學甲溼地產業體驗(2): 下午茶 高粱香腸、咖啡酒、品嚐半鹽水養殖~使用井	陳金華 北門社大講師	1r(室外)

	仔腳粗鹽焗烤的台灣鯛 上課內容課程檢討 歸賦		
--	------------------------------	--	--

第三場次 109 年 11 月 22 日(星期日)

時間	活動	講師	備註
07:50-08:00	報到(中洲國小大門前集合)		
08:00~08:10	前往學甲溼地		
08:10~11:50	<input type="checkbox"/> 培訓員上場實習演練(1)：體驗解說樂趣 每人 10~15 分鐘 學員透過實際演練，激發各種導覽新元素， 相互分享、共同成長 <input type="checkbox"/> 中洲農特產品參觀、製作： 參訪和興食品廠，學員手做虱目魚丸 參訪明洲農產行，學員手切蔥、蒜， 體驗蔥蒜酥製作	陳金華 北門社大講師	4hr(學甲濕地)
12:00~13:00	午餐+虱目魚丸湯 (光華社區蜀葵花海經營心得)	邱益在 光華里長	1hr
13:00~15:30	<input type="checkbox"/> 培訓員實習演練(2)：體驗解說樂趣 每人 10~15 分鐘 學員透過實際演練，激發各種導覽新元素， 相互分享、共同成長	陳金華 北門社大講師	3hr(烏鴉落洋穴))
15:30~17:20	【綜合討論】焦點議題 1.學甲溼地環境教育場域營造 2.農會、市政府與社區合作機制 3.學甲溼地遊憩行為之影響(賞鳥步道) 4.本次活動建議事項與心得分享	陳金華 北門社大講師	2hr(烏鴉落洋穴)
17:20~17:30	結訓—農會理事長頒發結訓證書		
17:30~	歸賦		

▲竭誠邀請有心與學甲濕地生態教育園區一起為推廣環境教育，
保育濕地付出心力的民眾，加入我們的志工行列。

■注意事項：

- (一) 訓練期間，學員請自備環保餐具、水杯或水壺。
- (二) 戶外研習請自備相機、錄音筆、望遠鏡及動植物圖鑑等相關輔助器材。
- (三) 學員通過將頒發結訓證明（未達到三分之二課程時數者視同未通過）。
- (四) 學員請隨身攜帶健保卡、證件、隨身藥品。
- (五) 因應 COVID-19 疫情之注意事項：

1. 依據「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」公告之『COVID-19
(武漢肺炎)因應指引：公共集會』內容，本次活動防疫措施如下：

(1) 活動報名期間：

- A 近期若有相關流行地區旅遊史及確診病例接觸史者，應避免報名出席本次活動。
- B 對於有慢性肺病(含氣喘)、心血管疾病、腎臟、肝臟、神經、血液或代謝疾病者(含糖尿病)、血紅素病變、免疫不全需長期治療者、孕婦等，於國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情流行期間，盡量避免參加集會活動。
- C 有呼吸道症狀者，應盡速就醫後在家休養，避免參加集會活動。
有發燒者，直至未使用解熱劑/退燒藥，且不再發燒 24 小時，才可參加集會活動、如集會活動辦理當日未達此標準，應避免參加。
- D 維持手部清潔，保持經常洗手習慣，原則上可以使用肥皂和清水或酒精性乾洗手液進行手部清潔。
- E 請隨時注意活動官網，是否有活動相關異動公告。

(2) 活動參與期間：

- A 請攜帶身分證件，實名(聯)制使用，簽到表具有聲明無相關流行地區旅遊史及確診病例接觸史。
- B 請全程配戴口罩並使用乾洗手液，盡量與他人保持 1 公尺以上之距離，入場者進行體溫量測，若體溫超過 37.5°C 將婉拒參與活動。
- C 活動期間出現呼吸道症狀時，應確定其戴上口罩，並通知工作人員，

暫時留置預設之隔離或安置空間(或非人潮必經處且空氣流通之空間)，直至其返家或就醫。

學甲溼地歷史探討



學甲濕地的前生今世

- + 陳金華~
- + 世居學甲光華里過港仔
- + 學甲鎮第五社區理事長
- + 台南縣河川巡守隊總隊長
- + 愛鄉廣播電台、曾文溪廣播電台，【作伙打拼】主持人
- + 台南縣長蘇煥智~秘書
- + 台南市長賴清德~秘書
- + 台南縣社區營造規劃師、
- + 南市選舉委員會監察委員
- + 真理大學休閒遊憩研究所
- + 麻豆【府城】高粱酒廠，研究:酒與地方產業結合，如何振興地方經濟???

中文名稱	台南學甲溼地生態園區(學甲溼地)
溼地類型	地層下陷區域農地轉型溼地生態園區
溼地範圍	臺南市學甲區北方，鄰近北門區南鯤鯓代天府的筏仔頭部落。
溼地GPS座標	23° 16' 14.15" N, 120° 10' 2.99" E
溼地面積	20公頃
地質	台南縣地下水蘊藏量不豐，稍一超抽，地下水位即大幅下降，但因含水層地質細密，地盤下陷未如其它縣市嚴重。根據台灣省水利局歷年水位關測井記錄，1976~93年學甲宅港地下水位下降量15.44公尺，地層年平均下降量0.05公尺，最近一年下陷量0.04公尺，屬於地層下陷嚴重地區。地下水位下降嚴重原因，可能因為學甲鎮內養殖情況嚴重。目前本鎮已位於地下水管制區。



台南學甲濕地 休耕河床農田轉型





丁酉年巡安宮ok

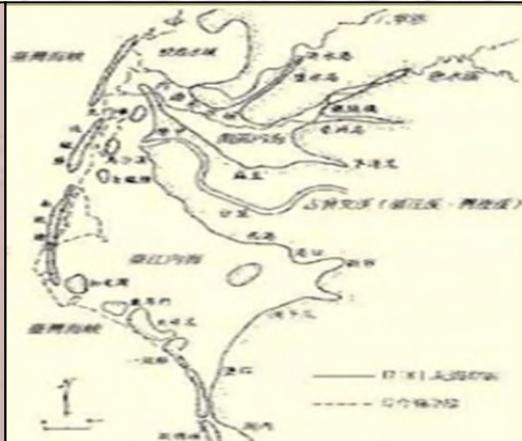


丁酉年巡安宮ok

學甲溼地歷史探討

從農田到濕地

- + 這塊位於海與堤防之間的農田，曾經是最好的耕地，1994年間政府推飼料玉米種植時，作為玉米採種田，賣給種苗場。
- + 學甲溼地生態園區佔地18公頃，由林務局補助市府農業局，再委由學甲區農會營造，過去因地層下陷嚴重和位在行水區，無法耕作，成立溼地園區後，農民每年每分地可獲5400元租金。
- + 一般人是把溼地變成農田，這裡卻是把農田變成溼地。(蒼海桑田)?(桑田蒼海)?
- + 當初農會是站在農民權益出發，覺得以**租金替代休耕補助**，無心插柳的結果，營造出豐富的水鳥棲息環境。



+ 清朝時期倒風內海地圖

濕地概況

- + 坐落在臺南市學甲區北方，鄰近北門區南鯤鯓代天府的筏仔頭部落。
- + 因位在急水溪畔，溪水經常氾濫，當地民眾早在20多年前就已遷村。
- + 所屬的耕地因地層下陷長期沉浸於溪水中，形成一大片溼地。

人文歷史

- + 300年前荷蘭人所繪的地圖中，可看到標示著倒風、臺江等較大的內海（瀉湖），有八掌溪、曾文溪及急水溪等多條溪流注入。
- + 最早這裡是平埔族的活動範圍，屬平埔族西拉雅族蕭壠社支社「學甲社」的故地。
- + 學甲應是番社社名，當地後社、中社、下社仔等地名應為舊番社的遺跡。
- + 明朝永曆15年，鄭成功驅逐荷人，沿著急水溪深入內地開墾。



丁酉年巡安宮ok

人文歷史

- + 隨後漳、泉百姓移住者日眾，「西拉雅族」漸遁入深山，學甲遂成為漢族居住之地，並建立了所謂「學甲十三堡」。
- + 這些早期移民，在學甲西方4公里處之頭前寮登陸，定居學甲並創建慈濟宮，每年於登陸日農曆3月11日各地神輿及藝陣齊集登陸地帶行上白礁謁祖祭典，代代相傳，迄今已曆330年。

濕地概況

- + 由於無法耕種，農民只好選擇休耕。
- + 沒想到在人為干擾消失後，不少鳥類時常聚集於此，溼地生態也逐漸豐富起來。
- + 為協助改善農民生活並維持水土的保持，學甲區農會向農委會林務局爭取經費，以休耕補貼的價格向農民承租農地。
- + 轉而營造溼地生態園區，並委託臺南市生態保育學會進行鳥類監測及真理大學做植物研究等溼地生態調查。

人文歷史

- + 1731年之後，因急水溪和曾文溪屢次改道，倒風內海逐漸淤積，到了20世紀初的日治時期，這個瀉湖已然成為一片平原。
- + 曾有的河港繁華雖已逝去，卻有更多圍墾拓荒的農民，沿著河岸發展聚落。然而一次次的颱風致使洪氾成災，大多數的聚落一一遷離。
- + 政府於1990年代開始在急水溪兩岸築起堤防，仍有聚落留在行水區內，在溪床上種滿了雜糧和玉米。

學甲溼地歷史探討

人文歷史

- + 漢民族善於逐溪河拓荒墾地，最終卻仍不得不在自然的力量下，棄守經營多年的家園。
- + 村落遷走了，耕地荒廢了，然而這片土地卻又彷彿受到300年前的召喚，在不為人知間，逐漸重回潮汐相伴的往昔。
- + 良田不在，紅樹林悄悄進駐；往日農夫彎腰收穫的場景，也轉換成潮間帶的蝦蟹橫行。
- + 滄海桑田的變化，映照人世數百年聚散，但在天地間卻區區如彈指！

溼地環境介紹

- + 從2009至2011年，臺南市學甲區農會進行溼地生態園區的規劃，以及鳥類、植物棲地調查等，讓荒涼且偏遠的閒置河床農地發揮土地再利用的功效。
- + 重拾區域內各類生物的多樣性資源，以提供民眾休閒與親子戶外教學的互動場所。未來甚至可朝向生態觀光體驗發展，將在地資源結合產業文化，作為生態旅遊地點。

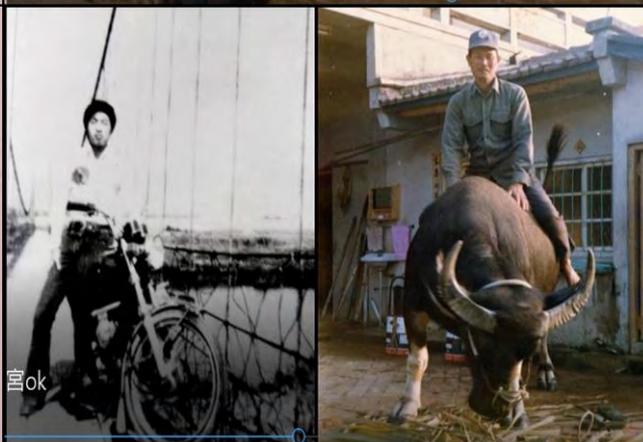
溼地環境介紹

- + 記錄到包括「國際明星鳥」之稱的「黑面琵鷺」等許多保育鳥種，以及埃及聖環、小白鷺、中白鷺、高蹺鴉、中杓鴉、赤足鴉、鷹斑、紅冠水雞、小濱鴉、磯鴉、東方環頸鴉、夜鷺及黑腹燕鷗等上百種鳥類。
- + 最近還出現160隻埃及聖環高量族群，以及數千隻黑腹燕鷗盤旋飛舞的壯觀場面！



溼地環境介紹

- + 這片廢棄農地形成的溼地，也成為蟹類的家，其中以弧邊招潮蟹、清白招潮蟹、北方呼喚招潮蟹最多，此外角眼拜佛蟹、淡水泥蟹、臺灣厚蟹、雙齒近相手蟹等，可在鯽魚膽及紅樹林植物底層發現。
- + 喜歡棲息於砂質底質的圓球股窗蟹，則出現在感潮的潮間帶地區；這裡也是螃蟹分布最豐富的地方，淡水泥蟹、鋸緣青蟬、萬歲大眼蟹等，都在潮間帶的砂地上留下一行行的爬痕。



溼地環境介紹

- + 2010年，學甲溼地又出現更多新鳥種，如小瓣鴉、番鴉、黃足鴉等，連「埃及聖環」都出現比去年多150隻的記錄。



學甲溼地歷史探討





學甲溼地歷史探討



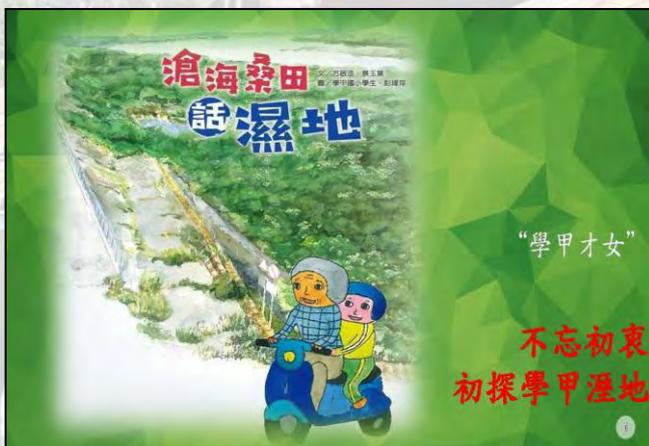
謝謝聆聽，
敬請指教



隨筆回憶



學甲溼地生態簡介



日頭赤炎炎 海水曝鹽埕 大粒汗細粒汗 北風來作伴
手舉著鹽楸 擄鹽無停睏 無停睏 乎阮三頓有所映

肩胛一擔鹽 沉重不敢嫌 赤腳踏水車 掃梳洗大埕
兩水添憂愁 但願天保佑 天保佑 乎阮三頓有所映

鹽埕四角格 鹽粒若落雪 鹹鹹台灣地 骨力鹽子弟
歷史三百冬 曝鹽有擔當 有擔當 乎阮三頓有所映

晒鹽歌



學甲濕地生態解說訓練
實踐意義非凡

1 濱海植物

2 魚類

3 蟹類

4 鳥類



美哉南瀛北門嶼，塹岸風情好光景，
 藍田曬玉井仔腳，漁鹽產業任體驗，
 青蚵虱目彈塗魚，擺渡收鹽玩不膩，
 來趟生態體驗行，帶回一生好心靈。

木麻黃林



海檬果



苦楝



蜚蜞菊

木麻黃防風林夾雜黃槿、苦楝、雀榕、海檬果、林投、仙人掌、冬青菊、銀合歡、蜚蜞菊等**防風護堤**植物。

學甲溼地生態簡介

紅樹林



△海茄冬



△水筆仔



△欖李



△五梨跤



沙洲草生地~定砂功臣



馬鞍藤



冬青菊
(鯽魚膽)



濱刺麥



芒草



濱水菜



濱刀豆



土沉香





彈塗魚



02 魚類

屬於蝦虎科，又稱「花跳仔」，兩棲魚類

特徵：一對凸出的眼睛、特大的胸鰭肉質化
用濕潤的皮膚和鰓室中的水分呼吸

弄花跳

弄仔弄仔弄仔 弄花跳 青紅竹枝插門口
籠仔一孔套一個 等待花跳入來坐

弄仔弄仔弄仔 弄花跳 花跳的家路三條
前砲一條通客廳 後砲兩條來逃命

弄仔弄仔弄仔 弄花跳 花跳身軀滑溜溜
尚愛跳高擱跳低 專門食藻啃埤底

弄仔弄仔弄仔 弄花跳 花跳生成日頭高
風吹草動尚敏感 籠仔作網穩答答



02 魚類

學甲溼地生態簡介



虱目魚

虱目魚屬廣鹽性的熱帶魚類。

虱目魚所含的護眼營養素

資料來源：營養師 黃淑慧

成分	功效
維生素A	預防乾眼症及夜盲症
維生素E	天然的抗氧化劑
DHA	保護感光細胞的細胞膜 防止受光傷害而凋亡
EPA	軟化血管、減少發炎 保護脈絡膜

02 魚類

濕地螃蟹~~蟹



△花蟹



△三點蟹



△毛蟹

03 蟹類

台灣第一魚 麻虱目

囡仔尚愛吃目睷

露鹽慢火煎乎赤

虱目現撈尚青氣

咱公魚腸仔摻下懷

四神燉湯尚好吃

大大細細攏合味

阿嬾粘肚甲中籮

虱目麵線加薑絲

淺坪鹹水肉結實

阿姑月肉欲食補

撒寡蔥仔酥香歸暝

正正台灣第一魚

02 魚類

濕地螃蟹~~蟳



△處女蟳



△石蟳



△沙公

03 蟹類

有夢尚美

漁網相隨



濕地螃蟹~~台灣厚蟹



03 蟹類



學甲溼地生態簡介





學甲溼地生態簡介



謝蟹聆聽
謝蟹聆靜
一鷺平安
一鷺平安

20201108洪秋蓮



頭港名稱的由來

- 原頭港仔（中湖）位於台南縣學甲鎮光華里境內，昔為倒風內海的河港，因位在最西，由**倒風內海入河最先可到的港口**，故名頭港仔。
- 係頭港吳開基祖吳光覽之子吳維麟、吳維妹所開墾，後向東西開拓，西邊建庄為西埔內（西湖），東邊的庄頭則稱新頭港仔仔（東湖）。

烏鴉落洋穴

- 位於“新頭港部落”，3~40戶人家，出了很多政商界人才。
- 吳興傳、吳乃占（日治時代）
- 有吳三連，龔聯禎、吳修齊、吳尊賢、吳俊傑、吳俊陞昆仲、吳振良等，此現象是全台僅有。

精彩的住地人文歷史

- 為何稱其為“烏鴉落洋穴”？其原因乃“新頭港部落”坐卯山，來龍為“橫龍結穴”，而“竹嵩山”為其鬼樂山，是標準“平洋龍”格局。
- 其龍脈由“竹嵩山”經轉折、起伏、起頂、落脈於“新頭港部落”。



前有明堂，後有靠山

- 在正對面西方有略高幾公分之一排土壟，現已由一片片魚塭與土堤取代，此為其“案山”詩云：“伸手摸到案，家富千萬貫”！
- 此“案山”上面有魚塭，即成案桌上有水池，更是大富格局，又因地勢較高於新頭港部落，如同手指掌合併，形成一“窩穴”，而案桌上之水池可鎖住龍脈，



所謂“龍遇水則止”！

- 難能可貴的是“新頭港部落”所在地，有二條離水過堂，彎延通過部落前後，於坎方合水為一（似鳥嘴），其形狀恰似一烏鴉落洋，上下兩條離水，彎延有情，構成“九曲環抱水”。
- 歌云：“烏鴉落平洋、玉帶環腰抱、旺財聚富來、登貴出人傑、文昌財丁祿、代代傳子孫”。





圖八 烏鴉落洋穴的具象



王義榮拍攝

桐衫的住地人文歷史



王義榮拍攝



舊頭港仔遷移到新頭港仔

- 遷移的事情，直到今日，我仍記得非常清楚。那時村中能夠工作的人，三五成群，敲敲打打，舊房子上的泥土便紛紛落地，整幢房子就只剩下用小竹片編成的牆壁和用粗竹子做成的柱樑。一番吆喝，前呼後擁，不一會兒功夫，整幢房子也就搬走了。



- 搬到了那個地理師指示的新地點之後，眾人再取水和黏土，泥混粗糠，一番塗抹，幾次敲打，遷移之事也就大功告成。那年我大概四、五歲光景，拖著一條髮辮子，跟隨在大人的行列之後，就這樣子由「舊頭港仔」遷移到「新頭港仔」了。
(吳三連)

市長賴清德親自前往龔聯禎的故居揭牌

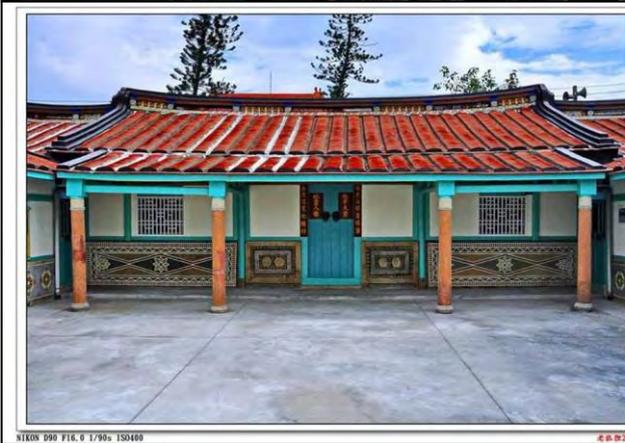
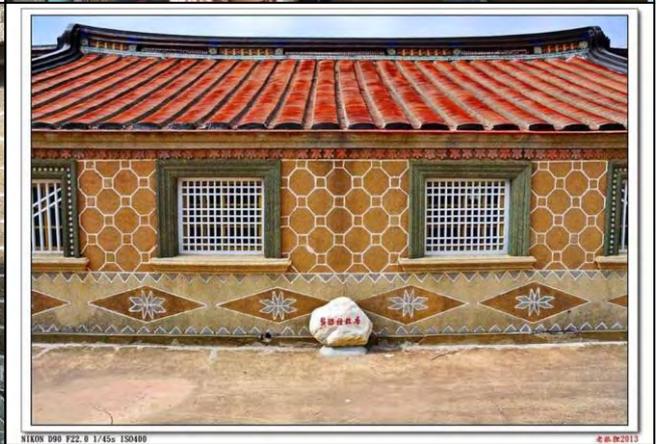


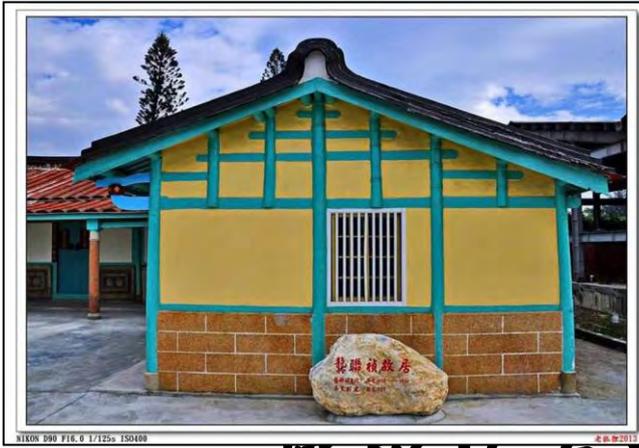


和漢報社社長~吳乃占故居



精彩的在地人又歷史





精彩的在地人文歷史

龔聯禎故居
 龔聯禎年代：西元1906——1980
 本宅創建：西元1937
 西元2013.9 李賜端 敬書



精彩的在地人文歷史

吳三連對家鄉的形容

- 「頭港仔」這個小村莊恰好位於土地可供耕種極限的邊緣。由「頭港仔」往西再走三公里，便是鹹濕的海岸。人們在那些不能耕種的土地上，挖池養魚、曬鹽或者利用粗麻竹拼編小竹筏，冒險出海捕魚，養家活口，一年年，一代代，無可奈何、樂天知命地度過單調的生、老、病、死的人生。



- 我的祖先…遷臺以後數代先祖不是打魚，便是行船。到了我的父親，才轉業為木匠。其實，打魚也好，行船也好，作木匠也好，一年所得，要想勉強圖個溫飽，還必須祈神保佑不生病痛。如有不幸，則淒風苦雨，其情其景，不忍卒睹。

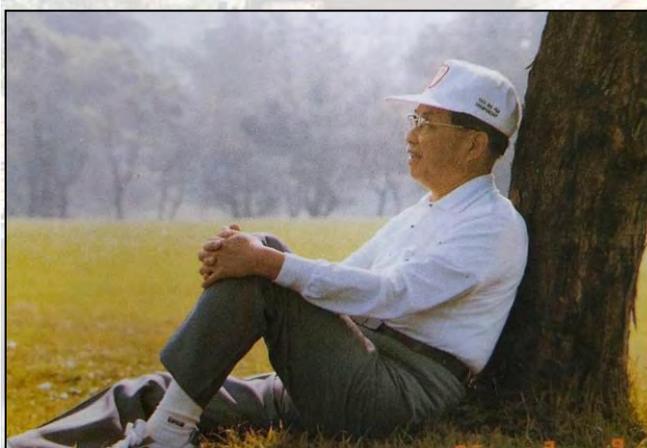




吳修齊的感慨

● 頭港里土地貧瘠，且含鹽分，又無水利，多數皆屬原野草埔，是既偏僻又荒涼的**鹽分地帶**；尤其靠近**急水溪**，時遭水患，一年多至三、四次，因此雖有部分土地可以插秧種稻，但每逢收成之際，常因水、旱風災，以致前功盡棄，勞而無獲。……村民大多種植**蕃薯**、**大麥**、**田菁**以維持生計，一般家庭多以**蕃薯簽**、**蕃薯葉**果腹，營養之不良以及窮困之情形，可想而知。

精彩的在地人文歷史





精彩的在地人文歷史





精彩的在地人文歷史



行善積德

- 一命
- 二運
- 三風水
- 四積德
- 五讀書
- 六人脈



感謝聆聽

歡迎蒞臨

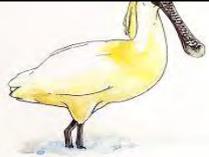
烏鴉落洋穴

薰染玉帶環腰
的貴氣





怡華集團翁川配故居



隨筆回憶



陳華宗對學甲的貢獻



陳金華

學甲中洲過港仔人
學甲鎮第五社區理事
台南縣河川巡守隊長
愛鄉、曾文溪文溪主持
【作、伙打】

蘇煥智、賴清德、秘書
社區營造委員、監察委員
南市選舉委員會

真理大學休閒遊憩研究所畢業
【府城】如何與地方經濟
結合，如振興地方經濟



學甲為
紀念
陳華宗
華宗路
華宗橋
華宗盃
華宗排球賽



第三任管理長故陳華宗遺像



陳華宗

(1904年3月10日—
1968年11月10日)
台灣台南縣學甲鎮
(今臺南市學甲區)
中洲人，
日治時期擔任學甲庄
長
戰後曾任台南縣議會議長
台灣省議會議員等職

學甲重要文化歷史事件

- 學甲區原屬西拉雅族蕭壟社支社「學甲社」的故地，學甲應是番社社名，當地後社、中社、下社仔、番園等地名應為舊番社的遺跡。
- 明鄭時期先有福建泉州同安縣民來此開墾，漳泉移民相繼移入，李、陳、謝、莊、郭、賴、吳、王等姓百姓逐漸形成聚落，建立了所謂「學甲十三庄」。



- ◊ 陳華宗在明治
- ◊ 三十七年 (1903年) 3月10日
- ◊ 出生於學甲中洲，為當地望族
- ◊ (瓦厝內) 子弟。



陳華宗對學甲的貢獻

明鄭時屬
天興縣管轄

清道光年間設置
「學甲堡」

隸屬當時的嘉義縣管轄。



1932年
辭職回
到台灣。

1920年臺灣地方改制
在此設置
「學甲庄」

劃歸臺南
北門郡
管理。



被任命為北門郡學甲庄庄長（1935-1941）
開始對學甲庄進行都市計畫的土地區劃整理。



1917年時離台

前往東京求學

先後畢業於東京豐山中學

立正大學史學科。



陳華宗先生事略
先生學後，教已，飛行
洲勳瀛史，察而榮
中，東學員成心以務
甲鎮穎夫究一因，服
學幼成立學，融所開
先生，自四及史校圖獻，
宗八年，中立高智，鄉
華前四方山聘原，鄉甲
國四豐受中碩返學
志業七日識銓榮。
於，畢廿於學乃，旅
三村眼地先學中室養烏學先生
農放實。為初浴安治。所聊甲生學
之，一鎮，甲共置整署
後議唯市才學公設長寒
落眾澤之長、並鎮年
窮排台劃設公所，任六。台之
貧獨為區建公會程歷。榮聘生
一，成地擇鎮集工助瀝向受
為野甲土發建、道橋灌飲，然
庄觀將完慮、市下，水，任才
甲宏，與達路有、堂之面長益
學以識畫謀拓公水骨區換庄有
代生意計深橋落來納地頭甲作
年先來市更進部自、病改學，
〇，未都生甲、所聊甲生學
三村眼地先學中室養烏學先生
農放實。為初浴安治。所聊甲生學
之，一鎮，甲共置整署

民宅遭到破壞，
土地公廟
和其他民眾信仰
之物，
只要是妨礙到區
劃整理的東西全
部剷除，
引發學甲民眾
強烈的不滿。



之後陳華宗在
立正大大學史學
研究室擔任副
手

並曾在神奈川
縣的中原高等
女學校任職。

但跨越了種種
困難，
完成區劃整理
學甲庄中，
現今無論道路、
橋梁甚至公園
都冠上了
【**華宗**】的名
字，追思其功
績。



陳華宗對字中的貢獻



- ◆任內主張興建白河水庫、**曾文水庫**。獲政府採納施行，廣建灌溉渠道。
- ◆開挖雲林地區地下水井，以利農業。
- ◆更因負責**八七水災**後重建工作，獲頒**七等景星勳章**。
- ◆1946年獲選為台南縣參議會參議員，並擔任**議長**。



- ◆1947年**二二八**事件爆發
- ◆任**二二八事件處理委員會**臺南縣分會主任委員，勸導人民協助國軍清剿奸暴，並勸令附和盲從者，迅即自首自新。
- ◆陳華宗與參議員**吳新榮**等人，被指為**內亂罪**，遭受逮捕，拘禁於台北看守所，判處**死刑**，而後又以**無罪**釋放。

- 1934年1月時，陳華宗出任中洲信用組合理事，並在同年10月受任命為學甲庄協議會員。
- 昭和十年**（1935年）5月，擔任**學甲庄**長，六年任期之間，力排眾議，推行學甲**都市計劃**與**土地區劃**整理工作，為學甲市鎮發展奠立基礎。
- 任滿後，轉任**台南市長榮中學**歷史教師。

陳華宗姪兒回憶錄記載:

- ◆為了救七叔華宗，三姑鳳嬌在台北前去拜訪了王宋金英女士~也就是**省警務處長**王民寧的官邸。
- ◆王金英是**七孀**(**華宗之妻**)**在長老教女學校的學姐**，嫁給了台北的王民寧，後來她的丈夫當上了**國民黨軍**的陸軍中將。

- ◆ 1941年起，陳華宗出任嘉南大圳水利組合代表。
- ◆ 戰後又任嘉南農田水利會接收委員、經理、課長等職。
- ◆ 1950年當選水利會副主任委員。
- ◆ 1956年當選評議委員會常務委員。
- ◆ 1959年當選會長。

陳華宗姪兒回憶錄記載：

- ◆ 七叔總算被救出，終結了百日的苦難，據他(華宗)所言，獄卒曾和他說：【除了你以外，沒有其他人能活著從這裡出去】。
- ◆ 這令我深切感受到，我們生活的這世界，就是講求【人脈和金條】的世界。

陳華宗對學甲的貢獻

陳華宗先生，日治時期學甲庄長，戰後曾任臺南縣議會議長、嘉南水利會會長、臺灣省議會議員。



- ◆ 連任四屆議長，任期間與吳三連、高文瑞、劉博文、陳天賜合稱台南縣議會五虎將。
- ◆ 在1951年至1957年間，吳三連當選省參議員，先前又出任官派、民選臺北市長。
- ◆ 高文瑞當選第一、第二屆縣長。
- ◆ 陳華宗擔任議長，三人都出身北門地區，
- ◆ 成為「北門派」領袖。而北門派也成為後來「海派」的開端。

◆ 戰後改設臺南縣學甲鄉，1960年代因紡織業發達，外來人口激增，設籍人口一度增為三萬五千人。



- ◆ 1968年1月26日由省府核定於同年2月2日升格為學甲鎮，同時也是臺灣重新劃分縣市後第一個改制的自治單位、亦為最後一個由鄉升格為鎮的行政區。
- ◆ 近年來則因產業衰微，目前設籍人口不到2.6萬人。



華宗橋



陳華宗對學甲的貢獻



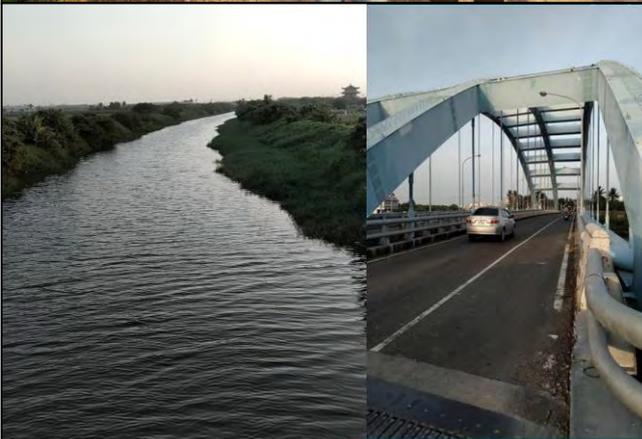
陳華宗對學甲的貢獻



- 1941年起，陳華宗出任嘉南大圳水利組合代表，戰後又任嘉南農田水利會接收委員、經理課長等職。
- 1950年當選水利會副主任委員，1956年當選評議委員會常務委員，1959年當選會長。
- 任內主張興建白河水庫、曾文水庫，獲政府採納施行，廣建灌溉渠道，開挖雲林地區地下水井，以利農業。
- 負責八七水災後重建工作，獲頒七等景星勳章。



- ◊ 連任四屆議長，任期間與吳三連、高文瑞、劉博文、陳天賜合稱台南縣政壇五虎將。
- ◊ 在1951年至1957年間，吳三連出任臺北市長，而後又當選省參議員；高文瑞當選第一、第二屆縣長；陳華宗擔任議長，三人都出身北門地區，成為「北門派」領袖。而北門派也成為後來「海派」的開端。



蘆竹溝港的遺憾

- 1964年當選台灣省議會議員，1968年獲得近百分之百的選票連任，任內主張開發北門鄉蘆竹溝為綜合商港。
- 1968年11月10日凌晨六時10分，陳華宗在前往台北省議會招待所途中，在博愛路與貴陽街口的與貨車相撞，送醫後不治死亡。



- ◆ 陳華宗由於作風清廉，深受學甲百姓感念，於當地被視為政治人物典範，稱為「**華宗精神**」。
- ◆ 生前，1955年學甲鎮民代表會通過以「**華宗橋**」命名**將軍溪**聯外橋樑，以資彰表陳氏對學甲貢獻，並開始籌建銅像與公園。

陳華宗對學甲的貢獻

- 陳華宗逝世後，1969年，銅像與紀念公園正式落成，而後又遷至「**華宗紀念公園**」現址。
- 當地並以「**華宗路**」命名**台19線**省道學甲段。
- 1978年起，學甲鎮公所開始舉辦**華宗杯排球錦標賽**，為全國重要排球比賽之一。



報告完畢
感謝聆聽
敬請指教



隨筆回憶



隨筆回憶



導覽人員解說技巧

一、解說與社區生態 導覽解說



- 解說是一種**分享與溝通**的技巧及**藝術**。
- 「解說是一種以任務為導向的溝過程，在**情感及知識**的層面結合聽眾的興趣與資源的內在意義」。

三、生態導覽解說的目標及內涵

(一)生態導覽解說的目標

- 生態導覽解說的**最終目標**，是要**連結人與自然環境**之間的關係，使大家由觀看、感受、傾聽、體驗、閱讀，進而**珍惜及保護自然**，提升並養成全民**尊重、瞭解及負責任的環境行為**。
- 這種負責任的國民必須具備有**生態的科學知識**、主題意識、倫理與價值觀，以及調
- 查、評估、付出行動之能力。

解說傳達了**自然環境**的科學、**文化資產**的故事、**有趣的遊憩活動**及無數的理念，也**激發大眾**想要更深入探索的動機。

解說是**啟發**，也是**服務、分享、協助**，助訪客建立和自然間的密切關係，找回對自然時的**感受、感覺及感動**。

(二)生態導覽解說的內涵

1. 生態學及科學知識

2. 歷史哲學及倫理

4. 美學及性靈



二、社區生態導覽解說的特色

- (一)由解說員**控制整個**行程與**訊息交流**傳遞的順序。
- (二)解說員可以**瞭解並掌握**訪客接受情形與反應。
- (三)解說員能與訪客**互動**、**回答問題**或釐清誤解的機會。
- (四)透過與訪客的**互動**，可以**瞭解訪客的問題及疑慮**，並及時解決。

物種解說重點



- (五)能提供訪客親身經歷當地資源的機會及深入的體驗，對於**保護社區生態資源**及提供愉快的旅遊經驗效果較大，真實感及滿足感較高。
- (六)每位解說員一次只能出現在一個地方，帶領少數的訪客，每次服務的人數很有限。
- (七)解說員的素質與個人魅力不同，**表現不佳的解說員**會立即且直接的影響訪客的感受及導覽品質。
- (八)**解說員的培訓及營運成本較高**。

1. 植物解說案例

- (1)名字
- (2)最大特色
- (3)形態特徵
- (4)分布與特有性
- (5)稀有性或保育問題
- (6)觀賞、藥用、食用、水土保持及生態角色
- (7)栽培管理方法
- (8)以往之**數量、分布**及利用情形
- (9)生態之美及欣賞方法
- (10)我們的權利及保育責任



導覽人員解說技巧

動物解說案例



除了前述植物說的各项重點外，還可以包括特殊的**鳴唱聲**、行走或飛翔方式、營巢、交配、下蛋、孵蛋、育雛行為、**雌雄性別**區分、遷徙行為、被獵捕、飼養或貿易情形等。

(二)站在訪客立場，細心與體貼



站在訪客立場及位置，融入為訪客之一員，從**他們的觀點**看事情及解說，例如**遠道勞累的訪客**，先請其休息、洗涼、喝杯冷飲、慰問其辛勞再開始解說，對於訪客的發問細心且體貼的回答。

- (1)名字
- (2)最大特色
- (3)生態特徵
- (4)分布與特有性
- (5)稀有性或保育問題
- (6)觀賞及生態角色
- (7)以往之**數量、分布**及利用情形
- (8)我們的權利及**保育責任**



(三)適當使用解說資訊

- 導覽活動如果沒有蘊藏**寶貴的資訊**，則只是娛樂，不能算是解說。
- 一定要有豐富、最新的資訊，解說員應隨時追上資訊的發展，充實自己的資訊庫，並確定自己的資訊都是「**剛剛出爐**」、「**剛剛入茶杯的熱茶**」般的新穎、頂尖。
- 解說員的任務是運用**資訊做為原料**，製造高品質、有吸引力的解說產品，將學習的光芒及理解的樂趣植入人們心中，使訪客感到興奮、滿足及讚嘆。

四、生態導覽解說原則



(四)運用解說藝術及技巧



解說基於**真理及事實**，但不能像純粹科學一般平鋪直敘。它是一種**藝術**，含有很多知覺、感情、想像和詩性。
 解說員必須牢記「**重要的是，如何說，而不是說什麼**？」。

(一)瞭解訪客背景，掌握訪客第一興趣

- 瞭解訪客的**年齡、職業、文化及社經背景、來訪動機**、對各種解說方式的喜好、不同的學習風格或參與障礙等。
- 掌握及保持訪客之
- 興趣，只要喚起人
- 們的好**好奇心**，就可
- 使訪客敞開心靈。



解說在技術層面上和文學、繪畫、音樂、美學、藝術之呈現特別密切，例如可以將活潑可愛的黑面琵鷺稱為

「**黑面舞者**」、將中海拔霧林帶的帝雉暱稱為「**迷霧中的王者**」



導覽人員解說技巧

(五)以啟發、體驗代替背誦資料

- 解說如能在自然及文化世界中，將秘密一層一層地剝開，不斷呈現驚奇、歡樂、知識、創意及靈感，並且激發進一步的體驗與學習探索，就是啟發。
- 很多訪客只會在照相機的鏡頭或車窗內觀察景物，而從不走進景點與自然中。
- 解說員的任務，就是要**鼓勵並帶**他們一起**走入景點**，他們才有機會去深度感受、體會並獲得**啟發**。

- D. 讓每個小朋友都有和解說員**直接接觸**的機會。
- E. 利用歌曲、韻律及動物聲。既然要求孩子保持安靜是很難的，就只有**善加利用**。
- F. 鼓勵小朋友們**動手做、動口說**。



(六)追求整體

- 解說的目的是**呈現整體**而非片斷。
- 解說員應掌握**重點及核心主旨**，不能只講一堆繁瑣的細節，例如自導式步道有10多站解說資訊，應連接成**整體**的核心論點、強化各站的關聯，有效地傳達整體理念。

2. 對青少年的解說

- (1)真正對青少年感到興趣及友善。
- (2)需要更多教育專業及人格差異的知識。
- (3)付出更多時間及關懷。
- (4)給他們在做中學。
- (5)讓他們彼此一起工作、互相學習。
- (6)多給**正面鼓勵**及支持。

(七)特殊對象，要有特殊設計、語言及方法

1. 對兒童的解說

(1)對兒童的解說，絕對不是成人版的稀釋或濃縮，應是**完全不同的設計、語言及方法**。

對他們而言，「小草和大樹；小蟲蟲和小鳥兒住的地方」就是大人所說的「棲地」或「生育地」。

3 對銀髮族的解說

- (1)真正對他們表現尊敬與耐心。
- (2)注意不能讓他們**脫隊或落單**。
- (3)需付出更多時間及**關懷**。





(2) 針對兒童的解說技巧

- A. 以**小班**為主，最多10人。
- B. 進行節奏要快而生動，避免靜態時間超過**15分鐘**以上
- C. **確保安全**。



- (4) 聆聽他們的意見，但必要時要及時婉轉的打斷或終止。
- (5) 讓他們彼此一起工作、互相學習。
- (6) **放慢步調**。
- (7) 多給正面鼓勵及支持。
- (8) 少排**夜間活動**，提早休息，也提早開始

導覽人員解說技巧

(八) 適當的使用科學設備

放大鏡、望遠鏡、顯微鏡、影像處理技術、網際網路、遠距教學、地理資訊系統等都是很好的**新科技**，可幫助**導覽解說**。



(1) 導覽解說就是一場走動式、身歷其境、直接面對資源與訪客的演講，克服恐懼、聲音技巧、肢體語言都是**基本**的功夫。

1. 基本演說技巧



許多人仍對電腦及其他科技設備感到**恐懼**，即使有現代化機器教學，但仍需要解說員的溫暖互動、協助及鼓勵。

(2) 如何克服恐懼？

- A. 詳細準備大綱及內容。
- B. 演練：隔離練習2次以上、對信任的人練習、錄音或錄影檢討。
- C. **提早到場**並和訪客交談。



(九) 質量兼顧

- 解說員的熱情加上豐富的解說資源，都會無意中產生**解說過量**，並讓訪客吃不消、不好意思拒絕的困境。
- 沒有注意時間、岔題、**低估訪客理解能力**等都是引起解說過量的原因。
- 解說如果長到令人開始無法忍受、厭煩，價值就會慢慢流失。
- 成功的解說，一定要「**短小精悍**」，不能「拖泥帶水」、「畫蛇添足」、「不清不楚」、「雜亂無章」。

- D. 堅守已有的計畫內容或策略，**勿臨時改變**或驚慌失措。
- E. 尋找具有**和善眼神**及**有興趣者做眼神的接觸**逐漸擴大到眼神穩定的以Z字形掃瞄全場。
- F. 提醒自己，把演講「**說**」出來，而不是「**讀**」出來或「**背**」出來。



(十)熟練基本演說技巧:



(3)聲音技巧

- 令人感到愉快、清楚的**音量、音調及速率**。
- 適當運用音量及音調之變換，避免單調及沉默的效果。
- 不急不徐的速度**。
- 隨時保持最佳之活力及歡愉的音調。



導覽人員解說技巧

(4)肢體語言

- 自然的手勢及臉部表情。沒有手勢時，手放兩側，**切勿交叉胸前**。
- 全神投入，顯示**真誠、專業及敬業**。
- 多觀察及學習**演說大師們流暢、自然的肢體語言。
- 在鏡前自我練習或錄影後檢討。

(一)現場帶隊與互動技巧

- 充分瞭解環境**，必要時應先再勘查一次，妥慎選定路線及每一個停留點。
- 注意隨時掌握全隊，大多數**人員到齊**才開始解說。
- 在**隊伍最前端引導**。
- 使用適當**有效的擴音設備**，音量要清晰適中，確保每一訪客能清楚聽到解說。

(5)善用幽默感

- 善用**幽默感**，它可能成為最好的解說工具。但要注意適可而止，不能濫用。
- 諷刺性、針對個人性、
- 性別或種族的笑話**要小心，可能引起訪客不悅或反感。
- 對兒童的幽默
- 應注意他們的生活經驗及認知發展，以少用為宜



- 站在所有訪客都看得見之**焦點位置**，面對訪客解說。
- 適時結束一段解說或問題。**切忌只與少數訪客**或在同一問題冗長問答、爭議。

(6)技巧的精進

- 多練習**基本技巧**，持續充實知識及解說專業。
- 廣泛閱讀**，提升到世界性視野，並加入相關學會、協會及成長團體，以強化我們的工作承諾、歸屬感及專業能力。
- 養成具備**熱心、愛心、耐心、真誠、樂觀**等的解說員特質，並能**尊重自然及文化資產**，能與人共事及分享。
- 尋求認證。

- 機智、應變、風趣、信心；但**不知道的不能亂講或回答**。
- 隨時**讓訪客發問或發表意見**。
- 隨時掌握全隊，使活動隨解說員之步調及解說主軸進行。
- 嚴守安全準則。

五、生態導覽解說實務技巧



(二)使用電腦解說或演講技巧

1. **詳細檢查**並嚴格要求投影機、電腦、銀幕、遙控或線控裝置、指示器之正常運作。
2. 寧可延後開始或中斷休息檢修，不要勉強使用模糊畫面。
3. 要有停電、故障之**替代方案**。
4. 掌握音調、節奏、輕鬆有趣的氣氛及明快的步調。

導覽人員解說技巧

5. 同畫面不能講太久(2分鐘是上限，正常30秒一張)。

6. 畫面絕對不能左右顛倒或放反。避免老舊照片、字太小或太多。



每一位社區生態解說員也都必須有捨我其誰，不斷學習，不停奉獻，持續擴大解說及影響層面的精神與期許。

感謝聆聽
敬請指教



7. 報告內容仍應前後一致、組織架構完整、層次分明。而不是散亂的片段。解說時間成人不要連續超過30分鐘，小孩不要超過20分鐘。千萬不要高估你的魅力及訪客的耐力。

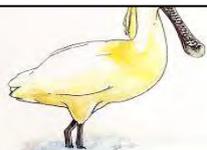
8. 儘可能於前一天先試講一次。成功的演說者，花在準備的時間往往比實際上臺時間還多。記住「熟能生巧」這句話。



• 社區生態導覽解說員面臨的訪客將愈來愈多元，所扮演的角色也將更為多樣，如何在愉快的旅遊行程中寓教於樂，分享社區生態之美並達到教育目的，是我們的天職



- 解說也涉及**經濟**、**社會**、**田園生活**學習體驗、**社區文化**及**生態體系**維護等多面向問題。
- 如何廣泛地利用**生態學**、**生物學**、**心理學**及**解說技巧**做好解說工作，使國人從潛移默化中逐漸培養愛護與珍惜自然環境的心靈，將是我們必需共同面臨的課題。



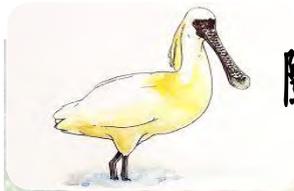
隨筆回憶



學員通訊錄

	姓名	手機	地址
1	陳金華	0963117599	726 台南市學甲區光華里過港子 5-3 號
2	洪秋蓮	0915997939	726 台南市學甲區中正路 153 號
2	林志生	0960386729	726 台南市學甲區中洲里 318-2 號
3	吳蕙芬	0912053468	726 台南市學甲區中洲里 318-2 號
4	王俊杰	0963163968	727 台南市北門區蚵寮里 674-1 號
5	吳淑美	0929322481	726 台南市學甲區秀昌里 6 鄰下溪洲 1 號之 26
6	邱宗安	0937148880	726 台南市學甲區光華里 3 鄰過港子 27 號
7	邱彩華	0972382827	726 台南市學甲區信義路 36 號之 6
8	李明洲	0910673976	726 台南市學甲區宅港里七鄰德安寮 7 號
9	高娟娜	0910611403	722 台南市佳里區安西路 335 巷 6 號
10	沈伯宜	0931389038	726 台南市學甲區大灣里 156-5 號
11	林真伊	0905723853	725 台南市將軍區西華里 135-1 號
12	李年豐	0932467727	725 台南市將軍區忠嘉里忠興 42-10 號
13	黃麗敏	0932759028	722 台南市佳里區佳興里 370 之 3 號
14	蘇進東	0925037121	722 台南市佳里區安西路 335 巷 6 號
15	吳林絮吟	0968796619	725 台南市將軍區忠嘉里 75 號
16	黃秀美	0928769107	722 台南市佳里區佳化里佳里興 68-19 號
17	魏玲芳	0933696786	725 台南市將軍區苓仔寮里苓和 4 號
18	李淑蘭	0921266201	709 台南市安南區長和路四段 584 巷 27 號
19	曾燕涵	0928360114	725 台南市將軍區忠嘉里忠興 98 號
20	林杏琴	0919176665	721 台南市麻豆區巷口里民權路 66 之 5 號
21	李宜榛	0960783207	721 台南市麻豆區和平路 40 號

22	程士銓	0921445576	高市梓官區大舍里 9 鄰大舍北路 70 巷 2 弄 4 號	
23	侯智議	0937347700	709 台南市安南區文安街 49 號	
24	李奕民	0912549800	806 高雄市前鎮區南寧街 151 號 6F	
25	林雅婷	0910885880	722 台南市佳里區佳北路 466 巷 5 號	
26	陳雪硃	0906313215	726 台南市學甲區光華里過港子 341-3 號	



隨筆回憶



學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

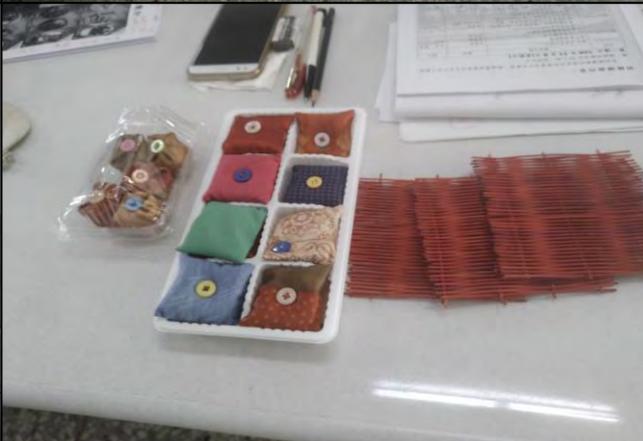
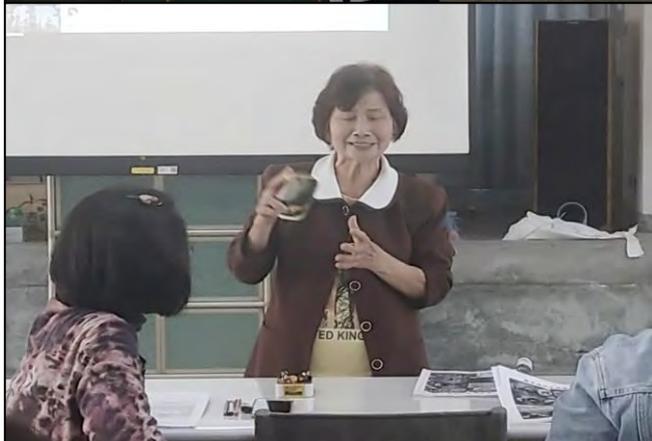
四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

五、您對本次活動的心得及建議。

11/8當日活動集錦(2-1)



11/8當日活動集錦(2-2)



11/15當日活動集錦(6-1)



11/15當日活動集錦(6-2)



11/15當日活動集錦(6-3)



11/15當日活動集錦(6-4)



11/15當日活動集錦(6-5)



11/15當日活動集錦(6-6)



1091116 新永安新聞-傳承濕地生態保育~學甲農會培育導覽員



為了要保護臺南市學甲區的珍貴濕地生態，同時達到觀光發展的目標，學甲農會特別和光華社區發展協會合作，開辦了導覽員的訓練課程，更開放有興趣的民眾來參加。透過總共 29 小時的培訓，讓每個人都有機會成為了解在地生態的導覽員，一起為學甲的濕地生態 來付出自己的心力。

影片報導網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=X0b0UooRypc&feature=youtu.be>



11/22當日活動集錦(5-2)



11/22當日活動集錦(5-4)



11/22當日活動集錦(5-5)



11/22當日活動集錦(6-6)



11/22當日活動集錦(8-7)



11/22當日活動集錦(8-8)



11/22當日活動集錦(8-9)



學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

上課有介紹學甲溼地出現原因、歷史，對學甲溼地，有一真認識，還可以向外來遊客簡介一下學甲區這個地方，一小段可介紹學甲人文、鬼魂特色、環境特色、郡來濕地，讓遊客有一真學甲區的印象(再甲地給遊客的印象是什麼，聽到學甲有印象的好真(例如美麗、有朝氣、可愛、草寮、排球、(如果保生大帝...))

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

1. 觀賞溼地鳥類時，剛好遇到漲潮，沒能看比較多時候鳥
2. 沒有高倍望遠鏡可供用的地方，有些看不清，連在紅樹林上棲息的鷺鳥都看不清楚
3. 附近沒有鄰近超商或可以上廁所的地方，要有一個指引，提醒遊客往那個地方可找到

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

講話是慢慢訓練的，要一下會說，有真難，不過有開始，還是有比較敢說一真
訓練活動可以擴大到社區的每個人，向學甲的每個社區、活動團體推廣，介紹，讓每個學甲在地人可以向外來學甲的親戚朋友介紹學甲溼地、學甲特色。

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

光華社區有些人園庭前有空地或草坪，其實可以做民宿或庭園咖啡廳或燒烤店兼產，有簡易店地餐飲可方便外來遊客參觀遊覽，後有地方休息、悠閒吃餐食，漫步光華社區，是很好的休閒度假一日遊，參觀玩珊瑚蟹、看候鳥，後有個地方休閒吃飯，下午到高雅嘉洋穴參觀，大約 599 元。

五、你對此次活動的心得及建議。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

第一堂課感受到陳老師博學多才，知識豐富，整堂課妙語如珠的把學甲在地的人文歷史解說詳盡，秋蓮姑阿精神非常佩服，雖然 80 歲了，~~但大若小孩子~~ ^{永保一顆年輕的心}，充滿活力！偶像！課程的安排我很喜歡！

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

第二堂課探訪溼地生態，很有趣，賞鳥亭觀察鳥類因為漲潮，只看到遠處白鷺鷥而已，我覺得有美可惜。溼地生態的螃蟹、彈塗魚，每隻靈敏，動得快，人一靠近馬上躲入洞穴，所以我建議可以多安排幾次探訪，可以更了解更多的種類。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

第三場的演練很緊張，平常沒有在拿麥克風講話的我在加上記性不好，拿起麥克風大概再講得內容就忘了一大半了！哈哈，不過一回生二回熟，多練習幾次應該就會進步啦！

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃

為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

1. 我預估午餐費大約 150 元 ~ 200 元。

2. 開車到溼地保險費 50 元

3. 是否收取少許的導覽申請費作為學甲志工團的雜支基金經費。
例如：學甲草團出去是否也應保意外險。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

1. 瞭解學甲溼地的動植物生態
之種類及習性。

2. 瞭解學甲地人文及名人奮鬥之過程
及成功之案例說明。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

1. 身歷其境體驗溼地生態

2. 抗榮雄傳記及宋世介紹事蹟受益頗多。

3. 名人故居宋世各類介紹。瞭解其奮鬥史
及故居建築特色。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

導覽人員解說技巧及應注意事項。讓學員
能瞭解解說技巧及解說人員應具備之
特質原則。學員受益良多。

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃
為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

1. 如包含交通費、午餐費用、導覽費用...等各項
價位應是 50 ~ 60 元

2. 如不包含交通費用費用 300 ~ 400 元。

五、您對本次活動的心得及建議。

利用課程之課

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

解說得很詳盡，使大家能了解學甲濕地的成立歷史。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

能親自到場體驗是最佳的培訓，身歷其境才能感受這片土地上這片土地。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

由實際演練能真正了解自己家鄉，也了解自己的不足，能加以補足。

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

若含車資得險中餐至少需 800 元，這樣才能有安全保障及較佳服務。

五、您對此次活動的心得及建議。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

先了解濕地生物跟植物的種類，再
也了解學甲地區的人文背景。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

實際~~了解~~了解溼地的生物與地質。
並到現場了解溼地的~~植物~~動植物的物种。
實際去~~閱讀~~讀溼地人文歷史與地理位置。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

再次去~~看~~看地方環境與溼地，並討論紅樹林
的砍伐是否造成溼地生態的阻力問題！

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

費用我想為 100~300 左右。除了保險跟車資之外再包含
導覽員服務。

五、您對本次活動的心得及建議。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

老師很用心，不僅製作影片，還印成
手冊。資料很詳盡、齊全。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

很好的體驗，把書上的知識
實際體驗更有印象也更有趣，
更了解自然界的偉大。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

經過實際演練，增長自己的胆量，
也學習同學們的經驗口條，
我覺得很棒。〈一樣的上課不同的解讀〉

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃
為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

濕地 卅 150

午夕 卅 150

景點導覽 卅 100

保險 卅 100

共 500 元 可是又覺得

五、你對本次活動的心得及建議。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

初步了解溼地和鳥類等洋穴
的由來及人文，建構理解
架構！

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

非常好玩，將知識結合實際考察，
使所學紮實、深刻，也可以順便
問老師更多沒發現的細節！

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

可以聽別人的講說方式和心得，
非常有意思，見賢思齊！

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃
為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

300~500元 (含午餐、車資、溼地保
水清潔費)

因為這些地方確實能給人有深刻的
收穫，不會有走馬看花的無聊感！

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

很高興能參與此次活動，希望
下次還有機會！

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

實地參與濕地，真是一個很好的
身體與心靈的教！

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

教一些手機的使用，很實用！

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃
為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

五、您對本次活動的心得及建議。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

雖然沒有實際參與，可是看到影片上的介紹，看大家對濕地了解，親身體驗是很好的課外教學。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

學員的解說技巧非常棒，每個都很用心，直接拿起麥克風就講得很流利，值得學習，多的參與會有進步空間。

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

學甲區農會濕地生態導覽員培訓心得問卷

一、請寫出 11/8 第一場室內上課之心感想與建議。

老師很用心，會錄製投影片給學員看。內容有濕地的概況環境的介紹。介紹溼地的生態。植物。彈塗魚。招潮蟹及各種不同物種蟹類。溼地的鳥類。如：白鷺鷥。黑面琵鷺...等。還有介紹風水寶地。學甲台南幫的發跡地——烏鴉落洋穴。烏鴉落洋穴座落於新頭港的部落。坐卯山。西水。橫龍結穴。烏鴉落平洋。五帶環腰抱。旺財聚富來。登貴出人傑。文昌財丁祿。代代傳子孫。

二、請寫出 11/15 第二場室外體驗之心感想與建議。

老師很認真。帶領我們去學甲溼地。請看老秋蓮姑老師介紹很多溼地的植物。用途。樹種。樹的樣式外型給我們瞭解每種植物的特性。招潮蟹。彈塗魚要如何觀察及捕捉才不會傷害牠們。觀察結束最好能將生物放回原生環境幫助牠們成長。金華老師帶我們參觀烏鴉落洋穴。龔聯禎。吳三連。吳修齊與吳尊賢的故居。及解釋五帶環腰的地理。是個好老師。解釋清楚。導覽的清晰。聽就懂。老師謝謝。

三、請寫出 11/22 第三場參與演練之心感想與建議。

要說出自己要如何將一群旅客能明白能瞭解在地文化。有同學用蓋房子的比喻來介紹溼地。覺得這是新的概念。也很有趣。覺得很不錯。值得學習。每個學員都導覽的很有特色。很適合做導覽人員。也能將在地文化介紹給其他縣市的觀光客知道。真是十八般武藝。樣樣精通啊。

四、請評估，依照 11/15 第二場室外體驗課程模式，若實際規劃

為學甲溼地生態一日遊，合理的價位是多少？請說明理由。

合理價格 80 元。一個便當錢。就能介紹所有的課程。若能以紙做出招潮蟹的帽子。似乎更有趣。秋蓮姑還有用香腳做出竹筏。等參觀完溼地及烏鴉落洋穴。可做勞作也不錯。這要估多少錢。不太清楚。要請人來評估好。

五、您對本次活動的心得及建議。



具體成效：

1. 讓人口嚴重流失的學甲激起了些許火花，雖然參加學員多屬壯老年人，但熱愛鄉土疼惜文化的情懷絲毫不減。
2. 學甲位處南瀛鹽分地帶，並不濱臨海域。所有魚塭皆為淡水，養殖台灣鯛兼畜鵝和鴨，早已蔚為傳統產業。曾幾何時荒天郊野的低窪處竟也桑田滄海「種瓠仔生菜瓜」長出了成千上萬會捉迷藏的招潮蟹和呢喃自語的彈塗魚。連那成群結隊的白鷺鷥和出雙入對的高蹺鴿也來湊熱鬧，讓濕地也詩的。
3. 因為這個濕地與眾不同擁有奇妙的背景，娓娓道來夢幻般的真實感。
4. 學員到此體驗，臨場感十足效果倍增。





導覽基地：台南市學甲區光華里過港子 5-3 號

聯絡人員：陳金華 0963-117-599

電子信箱：ab0963117599@gmail.com